Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

**Тема: «Русские народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольников»**

**(доклад)**

Воспитатель:

Сеземина Наталья Николаевна

п.г.т Строрйкерамика

2019 г.

**Русские народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольников.**

Сегодня наблюдается ухудшение здоровья дошкольников. Среди множества причин одной из них является снижение двигательной активности. К сожалению, современные дети много времени уделяют современным гаджетам. А именно это ухудшает осанку, снижает зрение, расстраивает нервную систему детей. Недостаток движения приводит к потере здоровья у дошкольников.

Здоровье всегда считалось одной из высших ценностей человека, основой активной творческой жизни. Крепкое здоровье необходимо педагогу, потому что от него зависит в огромной степени здоровье подрастающего поколения.

Поэтому русская народная подвижная игра – незаменимое средство для всестороннего развития личности ребенка, средство для его физического и духовного развития, именно этим актуальна данная тема.

Задачи русских народных подвижных игр:

- повышать интерес к традициям русского народа, его истории;

- развивать у детей любознательность, стремление изучить разнообразные народные игры;

- формировать у детей четкую выразительность речи, мимику, движения;

-учить играть в народные подвижные игры в коллективе;

- развивать умение ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры, развивать различные физические качества.

Подвижные игры просто необходимы детям дошкольного возраста – они развивают координацию, благотворно влияя на вестибулярный аппарат, стимулируют кровообращение, укрепляют сердечно – сосудистую систему, способствуют формированию правильной осанки и повышению иммунитета.

Подвижным играм присущи образовательные задачи. Игра оказывает большое воздействие на формирование личности, поскольку в ней проявляются и развиваются умения анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы. Правила и двигательные действия подвижной игры создают у играющих верные представления о безопасном поведении в реальной жизни, закрепляют в их сознании представления о существующих отношениях между людьми.

Кроме того, подвижные игры расширяют общий кругозор детей, стимулируют использование знаний об окружающем мире, человеческих поступках, поведении животных, пополняют словарный запас, совершенствуют психические процессы.

Таким образом, в подвижной игре реализуются все образовательные области.

В жизни русского народа игры и игрища с глубокой древности занимали ведущее место, также были посвящены языческим праздникам. Действиями игры люди пытались обеспечить себе будущий успех в предстоящих делах. Древняя игра есть магический ритуал, в котором желаемое изображается за действительное, настоящее проецируется на будущее.

Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, волю и стремление к победе.

Русские народные подвижные игры можно разделить на группы:

\*\* игры, отражающие отношение человека к природе (такие игры воспитывают доброе отношение к окружающему миру);

\*\* игры, отражающие быт русского народа (в таких играх нужно проявить смекалку и находчивость);

\*\* игры, где можно применить силу и ловкость.

Несомненна роль народной игры в умственном развитии детей. с ее помощью они познают окружающий мир, осваивают пространственную терминологию. Учатся осознанно действовать в изменившейся игровой ситуации, соблюдать правила игры, развиваются внимание, мышление, память, речь. В играх совершенствуется эстетическое восприятие мира. Дети познают красоту движений, их образность, у них развивается чувство ритма. Они несут в себе социальную направленность. Приобщаются к национальной культуре. Во время подвижных игр у детей совершенствуются движения, развиваются инициатива, самостоятельность, уверенность и настойчивость.

Для младшего дошкольного возраста подходят такие игры, как: «Зайка беленький сидит», «По ровненькой дорожке», «У медведя во бору», «Пчелки и ласточка» и др.

Важно учитывать не только возрастные особенности детей, но также и физическую подготовленность, количество детей и условия проведения.

Каждая игра начинается с выбора водящего. Чаще всего это делается с помощью считалки. Считалка – это как древнее заклинание, которое позволяет распределить трудную и опасную работу между людьми. Именно считалка помогает выбрать ведущего, распределить роли весело без обмана и обид.

В своей работе я использую русские народные подвижные игры. У детей возникает активный интерес к таким подвижным играм. Это сплачивает детей, они становятся более выносливыми, ловкими, гибкими и сильными. Развиваются не только физические качества, но чисто человеческие, нравственные, формируется всесторонне развитая личность.

Дети получают огромное удовольствие от участия в русских народных подвижных играх. У них развивается образное мышление, самостоятельность, укрепляется здоровье.

Я также рекомендую родителям дома с детьми для организации досуга проводить такие подвижные игры.

Как показывает практика, именно такие семейные игры способствуют сохранению и укреплению семейных традиций, что ведет в свою очередь к прочной связи между поколениями.

Русские народные подвижные игры проводят на прогулке, в помещении, нужно включать в непосредственно образовательную деятельность по физической культуре, в развлечения, в физминутки. Подвижные игры обеспечивают психологическую разрядку, восстанавливают душевное равновесие, избавляют от трансформации негативных эмоций на собственный организм.

Благодаря знакомству с русскими народными подвижными играми в детском саду, мы сохраняем свои традиции, передаем их будущему поколению , тем самым обеспечивая духовное здоровье наших детей.

Примеры народных подвижных игр:

- Новый год, Колядки: «Бабка Ежка», «Жмурки», «Слепой козел», «Звонарь»;

- Масленица: «Горелки», «Гори, гори ясно», «Лапти», «Пятнашки с мячом», «Колечко», «Салки»;

- Пасха: «Солнышко», «Береза», «Катание яиц с горки», «Цепи кованые», «Вышибала».

Список использованной литературы.

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа. Под. ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – М.: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2014.
2. Афонькина Ю.А. , Урунтаева Г.А. Знакомим детей с окружающим миром. – М.: Просвещение; Учебная литература, 1997
3. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов мира. – М.: Просвещение, 1988
4. Колесникова А.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 4-5 лет. – М.: Тандем, 1998
5. Литвинова М.Ф. Народные подвижные игры. – М.; Просвещение, 1986
6. Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000
7. Хрестоматия для детей. Под. ред. Елисеевой Л.Н. – М.: Просвещение, 1989.