Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 135

Выборгского района Санкт-Петербурга.

**«**Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в ДОУ».

Выступление подготовила Крупина М.А.

Воспитатель ГБДОУ детский сад 135

Санкт-Петербург

2019 год

**Актуальность.**

Сегодня много говорят о необходимости внедрения инновационных технологий. В образовании инновационные технологии призваны, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний.

С помощью компьютерных технологий в ДОУ осуществляется подготовка и проведение презентаций проектов в работе с педагогами, активно используются и при организации взаимодействия с родителями воспитанников. При проведении родительских собраний, заседания клуба «Здоровая семья»» использование мультимедийного оборудования позволяет представить вниманию родителей видеоролики и фильм о жизни детей в детском саду, презентации.

Применение информационно – коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление детей, усиливает творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества образования среди дошкольников.

***Стратегия развития информационного общества***

ИКТ как приоритет

образования

изменение требований

к управлению ДОУ к педагогам

Использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности.

Воспитатель должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

Для того, чтобы воспитать физически развитого, любознательного, активного, эмоционально отзывчивого, овладевшего средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками ребенка, необходимы подготовленные педагогические кадры, способные сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии.

Мы, воспитатели, должны идти в ногу со временем, стать для ребенка проводником в мир новых технологий. Воспитатели ДОУ обязаны обеспечить полноценный переход детей на следующий уровень системы непрерывного образования, дать возможность стать участниками единого образовательного пространства РФ. Для этого необходимо внедрение и использование информационных технологий в ДОУ.

Целью работы при использовании ИКТ в НОД, является, повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий.

Задачами работы стали:

• систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;

• разработка и апробация технологий мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса;

• расширение использования информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Использование ИКТ выводит усвоения полученных знаний дошкольниками на более высокий уровень.

Преимущества

Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс детского сада имеет много преимуществ, на которых следует остановиться:

• позволяют увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала;

• использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;

• с помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных; природы, работу транспорта и т. д.) ;

• занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий побуждает детей к поисковой и познавательной деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями;

• высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей;

Возможности:

Использование компьютерных технологий в образовательном процессе дает нам следующие возможности:

• Расширение профессиональных контактов педагогов и повышению качества обучения детей.

• Повышение качества демонстрационных материалов-иллюстраций, возможности показа видеофрагментов.

• Индивидуализация образовательного процесса по темпу, скорости, содержанию.

• Высокая скорость обновления дидактического материала на экране значительно экономит время на занятии.

• Эффективное игровое средство отработки навыков чтения, счета и т. п., развития творческих способностей дошкольников.

• Оперативность управления и возможность компактного хранения больших объемов информации в текстовой и образной форме.

Мультимедийной копилка

В нашей мультимедийной копилке собрано большое количество презентаций, например:

«Явления природы»

«Животный мир»

«Космос»

«Окружающий мир»

«Профессии, быт»

«Здоровье и спорт»

«Дорога и транспорт»

«Коммуникация»

«Математика» (Приложение №1)

Условия для сбережения здоровья ребенка

Однако при организации работы ребенка на компьютере необходимо учитывать многие факторы. Компьютер развивает множество интеллектуальных навыков, но нельзя забывать о норме.

- Игровые компьютерные задания должны быть незначительными по времени. Следовательно, предпочтение стоит отдавать небольшим по объему играм, либо играм, предполагающим выполнение задания по определенным этапам с последующим сохранением полученных результатов.

- Нельзя использовать мультимедийные технологии на каждом занятии, т. к. при подготовке и организации таких занятий от педагога, а также от детей, требуется больше интеллектуальных и эмоциональных усилий, чем при обычной подготовке. А, кроме того, при частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям.

И какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребенком они не могут и не должны.

Важно соблюдать условия для сбережения здоровья ребенка:

• Нужно включать в занятия игры, направленных на профилактику нарушений зрения и отработку зрительно-пространственных отношений.

• Регулярно проводить гимнастику для глаз: во время работы необходимо периодически переводить взгляд ребенка с монитора каждые 1, 5-2 мин. на несколько секунд, так же важна и смена деятельности во время занятия.

• Для проведения фронтальных занятий мы используем мультимедийный проектор, расстояние от экрана до стульев на которых сидят дети 2 - 2, 5 метра.

Таким образом, использование мультимедийных презентаций в дошкольном образовательном процессе ведет к повышению усвоения знаний дошкольниками на более высокий уровень. Несет в себе образный тип информации, обладает стимулом познавательной активности, облегчает работу воспитателя.

Продуктом нашей работы является «Банк мультимедийных презентаций», который предлагаем для использования в НОД (на электронном носителе- DVD диск).

План работы на будущее:

В связи с этим, на новый 2015 год запланированы практические индивидуальные занятия для воспитателей по повышению компьютерной грамотности педагогов в ходе которых педагоги научатся:

• создавать графические и текстовые документы;

• смогут применять электронные дидактические и педагогические программные средства;

• активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;

• владеть навыками поиска информации в Интернете;

• владеть программой Power Point для создания мультимедийных презентаций;

Также необходимо расширить материально-техническую базу ДОУ (ноутбук, проектор, развивающие программы для дошкольников, организация специализированных курсов для педагогов) для того, чтобы можно было значительно разнообразить организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, всесторонне развить ребенка.

Решение данных проблем будет способствовать решению ряда задач в дошкольном учреждении:

1. эффективное совершенствование единой информационной среды с целью доступа к информации участников образовательного процесса;

2. повышение информационной культуры педагогов;

3. повышение качества управленческой деятельности на основе изучения и внедрения информационных технологий;

4. автоматизация процессов мониторинга и повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

5. пополнение информационных ресурсов ДОУ: создание информационно-аналитического банка, программное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности педагогов;

6. использованию ИКТ в образовательном процессе, мультимедийному сопровождению воспитательных мероприятий, методических совещаний и т.д.

Приложение №1

Мультимедийная копилка

**«Явления природы»**

* «Луна»
* «Явления природы»
* «Что такое вода»

**«Животный мир»**

* «Домашние любимчики кошки и собаки»
* «Животные дома»
* «Жители жарких стран»
* «Лесные звери»
* «Лесные птицы»
* «Найди маму и детеныша»
* «Подводные животные»
* «Развитие бабочки»
* «Насекомые»
* «Рептилии змеи»
* «Рыбы»
* «Чей ребенок жеребенок»

**«Космос»**

* «Исследователи космоса»
* «О космосе»
* «Кометы»

**«Окружающий мир»**

* «7 чудес света»
* «30 стран мира»
* «Княжпогост»
* «Город до блокады»
* «Австралия»
* «Генеологическое дерево»
* «Европейские государства»
* «Испания»
* «Мой двор»
* «Моя родная Россия»
* Мой дом»
* «Украина»
* «Франция»

**«Профессии, быт»**

* «Бытовая техника»
* «Головные уборы»
* «Женский русский головной убор»
* «Инструменты»
* «Мебель»
* «Посуда»
* «Одежда»
* «Предметы дома»
* «Профессии»
* «Профессии и атрибуты»
* «Чем пахнут ремесла»

**«Здоровье и спорт»**

* «Водные виды спорта»
* «Еда»
* «Здоровье в наших руках»
* «Зимние виды спорта»
* «Полезная и вредная еда»
* Путешествие в страну Олимпию»
* **«Дорога и транспорт»**
* «Загадки про транспорт»
* «Дорога и транспорт»
* «Правила поведения на дороге»
* «Прогулка по городу»
* «Транспорт»
* **«Коммуникация»**
* «Два слова один звук»
* «Предлоги»
* «Что делает Мишка»

**«Математика»**

* «Ассоциации»
* «Геометрические фигуры»
* «Дни недели»
* «Забавная арифметика»
* «Запомни последовательность»
* «Кто где находится»
* «Математическая раскраска»
* «Найди близнецов»
* «Найди недостающий предмет»
* «На что похож круг»
* «Один –два»
* «Простая математика»
* «Слева- справа»
* «Сколько»
* «Сосчитаю контур»
* «Устный счет»
* «Что лишнее»