**Тема: «Цель и задачи использования информационных и коммуникативных технологий в образовании»**

**Введение**

Осознание фундаментальной роли информации в общественном развитии и огромные темпы роста информационных технологий обусловили необходимость формирования особой информационной культуры личности. Для использования новых компьютерных технологий в жизни требуется новое мышление, которое должно воспитываться у студентов в учебных заведениях. Для нынешнего студента, которому предстоит жить в информационном обществе будущего, компьютер должен стать неотъемлемой частью его жизни. Поэтому использование информационных и коммуникативных технологий (ИКТ) в учебном процессе является актуальной проблемой современного образования. «Мировой опыт свидетельствует о том, что решение проблем образования начинается с профессиональной подготовки педагогов. Без качественного роста педагогического профессионализма мы будем обречены оставаться в прошлом». То есть, необходима подготовка в сфере современных ИКТ. Педагоги нового поколения должны уметь квалифицированно выбирать и применять именно те технологии, которые в полной мере соответствуют содержанию и целям изучения конкретной дисциплины, способствуют достижению целей гармоничного развития учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.

Актуальность данной работы обусловлена недостаточной разработанностью проблемы внедрения информационных технологий в образовательный процесс (в том числе и по иностранному языку). Компьютеризация образовательных учреждений началась сравнительно недавно и преподаватели испытывают ряд трудностей, вызванных объективными факторами, среди которых, недостаточно сформированное умение пользоваться компьютером как средством работы с информацией. Целью работы является рассмотрение образовательных возможностей современных информационных технологий.

Дьюи : «Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у наших детей завтра».

ИКТ – это способность учащихся использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, для ее поиска, организации, обработки, оценки, а также для продуцирования и передачи, которая достаточна для того, чтобы успешно жить и трудиться в условиях становящегося информационного общества.   
  
В настоящее время в Российской системе образования произошли значительные позитивные изменения, как в организационном, таки в содержательном аспектах. В

« Новом словаре методических терминов и понятий» Э.Г.Азимова и А.Н.Щукина под информационно-коммуникативными технологиями понимают совокупность методов и средств сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации, расширяющих знания людей и развивающих их возможности по управлению техническими и социальными процессами; это также совокупность действий и формальных процедур, участие в которых принимают люди, вычислительные машины и данные (информация) об объектах или процессах; обработка и представление таких данных в определенной форме и является целью реализации конкретных ИКТ; этот термин характеризует особенности применения ИКТ в учебном процессе.

Информационными технологиями, как правило, называют технологии, использующие такие технические средства обучения как аудио, видео, компьютер и интернет. Внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий получило название «информатизация образования». На сегодняшний день информатизация образования характеризуется использованием мощных персональных компьютеров, новых информационных и телекоммуникационных технологий, мудьтимедиа технологий и виртуальной реальности. С появлением в процессе образования такой составляющей как информатизация, стало необходимым пересмотреть его задачи, основными из которых являются:

• Повышение качества подготовки специалистов на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий;

• Применение новейших методов обучения и как результат повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности;

• Адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучаемого;

• Совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса.

В настоящее время идет активный процесс информатизации в области образования, который предполагает интенсивное внедрение и применение новых информационных технологий, использование всех средств коммуникации, которые могут быть полезны в формировании интеллектуально развитой личности, хорошо ориентирующейся в информационном пространстве.

**Цели и задачи использования ИКТ**

1. Развитие личности обучаемого, подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества через:  
• развитие конструктивного, алгоритмического мышления, благодаря особенностям общения с компьютером;  
• развитие творческого мышления за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности;  
• формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации (при использовании табличных процессоров, баз данных).  
  
2. Реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества:  
• подготовка обучаемых средствами информационных технологий к самостоятельной познавательной деятельности  
  
3. Мотивация учебно-воспитательного процесса:  
• повышение качества и эффективности процесса обучения с использованием компьютера:   
• наглядное пособия  
• контроль знаний  
  
Широкое применение компьютера делает обучение более наглядным, понятным и запоминающимся.  
  
Не только преподаватель может проверить знания учащихся, используя систему тестирования, но и сам ученик может контролировать степень усвоения материала.  
  
Использование виртуальных экскурсий значительно расширяет кругозор ученика.  
  
**Преимущества для преподавателя:**  
  
• позволяет преподавателям объяснять новый материал из центра класса.   
• поощряет импровизацию и гибкость, позволяя преподавателям рисовать и делать записи поверх любых приложений и веб-ресурсов.  
• позволяет сохранять и распечатывать изображения с доски, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала.

• вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.  
  
**Преимущества для учащихся:**  
  
• делает занятия интересными и развивает мотивацию.  
• предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков.  
• учащиеся начинают понимать более сложный материал в результате более ясной, эффективной и динамической подачи материала.  
• позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенные потребностям.  
• учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.  
• отсутствует необходимость в клавиатуре, чтобы работать с этим оборудованием  
Работа с мультимедийными пособиями дает возможность разнообразить формы работы на уроке за счет одновременного использования иллюстративного статистического, методического, а также аудио- и видеоматериала.  
Такая работа может осуществляться на разных этапах урока  
• как способ создания проблемной ситуации,  
• как способ объяснения нового материала,  
• как форма закрепления изученного,  
• как форма проверки домашнего задания,  
• как способ проверки знаний в процессе урока.

**Каково влияние использования информационно-коммуникационных технологий на преподавателя?**  
ИКТ дают:  
• экономию времени на уроке;  
• глубину погружения в материал;  
• повышенную мотивацию обучения;  
• интегративный подход в обучении;  
• возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа материалов;  
• возможность формирования коммуникативной компетенцииучащихся, т. к. ученики становятся активными участниками урока не только на этапе формирования структуры урока.  
• привлечение разных видов деятельности, рассчитанных на активную позицию учеников, получивших достаточный уровень знаний по предмету, чтобы самостоятельно мыслить, спорить, рассуждать, научившихся учиться, самостоятельно добывать необходимую информацию.  
  
Информационные технологии становятся неотъемлемой частью жизни современного человека. Владение информационными технологиями ставится в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Основной задачей внедрения новых образовательных стандартов является формирование универсальных учебных действий, которые наиболее эффективно проводить с использованием цифровых инструментов, в современной цифровой коммуникационной среде.

**Формы использования ИКТ.**

**1. Использование готовых электронных продуктов**

позволяет интенсифицировать деятельность преподавателя и ученика, позволяет повысить качество обучения предмету; зримо воплотив в жизнь принцип наглядности.

**2. Использование мультимедийных презентаций**

Презентация - форма подачи материала в виде слайдов, на которых могут быть представлены таблицы, схемы, рисунки, иллюстрации, аудио - и видеоматериалы. Студент не только видит и воспринимает, он переживает эмоции. Л. С. Выготский, основоположник развивающего обучения, писал:"Именно эмоциональные реакции должны составить основу воспитательного процесса. Прежде чем сообщить то или иное знание, учитель должен вызвать соответствующую эмоцию ученика и позаботиться о том, чтобы эта эмоция связывалась с новым знанием. Только то знание может привиться, которое прошло через чувство ученика".

Презентация позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в долговременную память учащихся.

3. **Использование ресурсов сети Интернет.**

Сеть Интернет несет громадный потенциал образовательных услуг и становится составной частью современного образования. Получая из сети учебно-значимую информацию, учащиеся приобретают навыки:

·  целенаправленно находить информацию и систематизировать ее по заданным признакам;

·  видеть информацию в целом, а не фрагментарно,

·  выделять главное в информационном сообщении.

4.**Использование интерактивной доски**

**Преимущества для преподавателя:**

·  позволяет преподавателям объяснять новый материал из центра класса.

·  поощряет импровизацию и гибкость, позволяя преподавателям рисовать и делать записи поверх любых приложений и веб-ресурсов.

·  позволяет сохранять и распечатывать изображения с доски, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала.

·  вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.

**Преимущества для учащихся:**

·  делает занятия интересными и развивает мотивацию.

·  предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков.

·  учащиеся начинают понимать более сложный материал в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала.

·  позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям.

·  учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

**Результаты использования ИКТ в образовательном процессе.**

На практике эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе доказывается следующими показателями:

1  Повышение качества образования по предмету;

2 Повышение познавательного интереса к предмету:

3  Повышение уровня информационной культуры

4  Увеличение доли самостоятельной продуктивной деятельности на уроке

**Заключение**

Современное общество диктует свои правила, оно требует, чтобы образование, если оно хочет оставаться качественным образованием, совершенствовалось так же, как совершенствуется мир вокруг нас. Более того, в систему образования информатизация должна была войти первой. Но в силу ряда причин (главной из которых является недостаточное финансирование образовательных учреждений) использование ИКТ в процессе образования в периферийных частях Российской Федерации только начало распространяться. Отсюда вытекает ещё одна проблема – большинство преподавателей в наших учебных заведениях были воспитаны не в такой насыщенной информацией среде, как сейчас. Не все умеют и считают нужным пользоваться какими бы то ни было нововведениями. Между тем современный ученик уже не тот, что был прежде. И без принятия мысли о том, что современное образование невозможно без использования ИКТ преподаватель не сможет дать учащемуся те знания, которые будут необходимы ему во «взрослой» жизни.Отказываясь от использования средств ИКТ на уроках, педагог теряет возможность точной регистрации фактов, хранения и передачи большого объёма информации, группировки и статистической обработки данных. Применение же компьютера и других ИКТ на занятиях позволит оптимизировать управление обучением, повысить эффективность и объективность учебного процесса при значительной экономии времени преподавателя, мотивировать учеников на получение знаний.