**Проект педсовета по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ**

 Подготовила – старший воспитатель

 МКДОУ «Детский сад № 165»

 города Кирова

 Клюкина Мария Игоревна

 Формирование у детей основ безопасного образа жизни (знаний правил безопасности дорожного движения) – совместная задача педагогов дошкольной образовательной организации, родителей, инспектора дорожной службы. Знакомить детей с правилами дорожного движения, соблюдение которых является законом для каждого гражданина, необходимо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в это время, наиболее прочны; усвоенные с детства правила впоследствии становятся нормой поведения, их соблюдение – потребностью человека.

 Обучение дошкольников дисциплинированному поведению на улице и в транспорте необходимо осуществлять в системе. Игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности важно использовать с учётом возраста детей и окружающих условий. Знания, сообщаемые детям, необходимо постепенно усложнять, уточнять, дополнять.

 Только в тесном сотрудничестве детского сада и семьи у детей можно выработать твёрдые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку.

 Цель проведения данного педсовета – донести до педагогов важность работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ – далее). Задачи:

 — провести диагностику знаний детей в области ПДД, и анкетирование родителей на тему знаний ими правил предотвращения ДДТТ;

— составить план мероприятий по работе со всеми участниками образовательного процесса в области ДДТТ;

— провести тематический контроль по организации работы по данному направлению в группах ДОУ.

 Этапы работы по организации педсовета:

1. Проведение семинара-практикума для педагогов ДОУ «Формы работы по формированию культуры поведения на дорогах у детей и их родителей». Срок – октябрь. Цель проведения семинара-практикума – ознакомить воспитателей с формами и методами работы по данному направлению, дать алгоритм работы по направлению профилактики ДДТТ. При подготовке семинара необходимо дать педагогам данные статистики по региону по состоянию на текущую дату о ДТП с участием детей и наиболее распространённых причинах совершения ДТП. Далее – воспитателям даётся план работы, который включает в себя:
* Проведение в группах диагностики знаний детей по ПДД;
* Анкетирование родителей;
* Обработка данных по диагностике;
* После обработки данных и подсчёта результатов - проведение анализа;
* Составление плана мероприятий в своей группе по работе с детьми ( и родителями) по формированию культуры поведения на дорогах

Диагностика проводится в зависимости от возрастной группы. Вопрос ы и задания подбираются в соответствии с возрастом детей. Например, для диагностики знаний о ПДД детей 2-ой младшей группы, достаточно узнать их уровень осведомлённости о сигналах светофора. Важно помнить, что при проведении диагностики необходима наглядность (картинка или игрушка светофор). Дети данной возрастной группы не могут и не должны знать больше, т.к это начальный уровень знаний и его можно считать полноценным для ребёнка 3-4 лет. Дети средней группы уже должны лучше ориентироваться в частях дороги, но для этого им необходима наглядность. Можно использовать картинки с изображением перекрёстка, сигналов светофора и задавать ребёнку вопросы с опорой на картинки.

 Дети старшего дошкольного возраста уже способны рассуждать, делать умозаключения, поэтому диагностика их знаний по ПДД уже более развёрнутая. Здесь можно задавать вопросы и о сигналах светофора без опоры на картинку, и о правилах перехода проезжей части, о том, почему опасно играть на дороге и др.

 Диагностика родителей по уровню их знаний и работе с детьми по профилактике ДДТТ проходит в форме анкетирования.

 Все виды диагностики предоставляются воспитателям на семинаре-практикуме и готовятся старшим воспитателем заранее.

1. Проведение тематического контроля по организации работы по профилактике ДДТТ в группах ДОУ. Срок – ноябрь-декабрь. Тематический контроль проходил по следующим критериям:

Тематический контроль к педсовету «Значение работы по предотвращению ДДТТ со всеми участниками образовательного процесса в ДОУ»

 Система оценки – **«+»** - критерий присутствует в полном объёме, **«+» -** присутствует не в полном объёме, частично**; «-»** - критерий не представлен (отсутствует).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий/группа | Группа № 1 | Группа №2 | … | … | … | … |
| 1 | Наличие отдельного уголка безопасности в группе |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Наличие методических пособий, дидактических игр по БДД, предотвращению ДДТТ |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Наличие игрушек по теме в свободном доступе для детей |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Проведена ли диагностика со всеми участниками образовательного процесса |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого  |  |  |  |  |  |  |

1. Проведение педсовета. Срок – декабрь. Педсовет проходит по следующему примерному алгоритму:

- Отчёты воспитателей групп по проведённой диагностике воспитанников и анкетированию родителей, и планам работы по предотвращению ДДТТ (примерное время - 7 минут на группу);

- Зачитывание справки по итогам тематического контроля по организации работы по предотвращению ДДТТ в группах (Отв. – старший воспитатель)

- Презентации опыта работы воспитателей, имеющих методические разработки по теме (прим. – воспитатели должны заранее обсудить этот вопрос со страшим воспитателем, чтобы выбрать наиболее подходящие для педсовета)

 Реализацию представленных планов работы по предотвращению ДДТТ воспитатели должны представить на итоговом педсовете, т.е кратко отразить эффективность работы, что получилось реализовать, а что –нет, причины и др.

 Литература:

1. Уважайте светофор. Выпуск № 2 (материалы из опыта работы по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах) – Киров, 2001
2. Т.Ф. Саулина. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения – М., «Мозаика-Синтез», 2008
3. К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников (для занятий с детьми 2 – 7 лет) – М., «Мозаика-Синтез», 2014
4. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет/авт-составители Г.Д. Белявская, Е.А. Мартынова, О.Н. Сирченко, Э.Г. Шамаева – Волгоград, изд-во «Учитель», 2017