Формирование общих компетенций в СПО, используя инструменты проектной работы.

Здравствуйте уважаемые коллеги, участники конференции, гости!

Вашему внимаю предоставляется доклад на тему: «Формирование общепрофессиональных компетенций в СПО, используя инструменты проектной работы». Екимова А.А.

(Слайд 2) Как известно ФГОС СПО - это нормативный документ в области среднего профессионального образования, определяющий совокупность требований, обязательных для реализации основных профессиональных образовательных программ по той или иной специальности.

ОН формирует:

УМЕНИЯ, ЗНАНИЯ.

ОБЩИЕ КОМПИТЕНЦИИ.

ПРОФЕССИРНАЛЬНЫЕ КОМПИТЕНЦИИ.

Мы хотим обсудить формирование Общих компетенций в проектной работе.

(Слайд 4) Для профессии «Мастер по обработке цифровой информации»

Мы выбрала следующие ОК 2,4,3, которые могут формироваться через проектную работу.

(Слайд 5) Учебный проект –это самостоятельная познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся по исследованию и решению или исследованию какой-либо проблемы, направленная на создание результата в виде реального объекта или разного рода теоретического (интеллектуального) продукта.

Учебный проект с точки зрения учителя – это дидактическое средство, позволяющее обучать целенаправленной деятельности по нахождению способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении их в определенной ситуации.

Учебный проект с точки зрения ученика – Учебный проект с точки зрения ученика – это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат.

(Слайд 6) Проект формирует, если рассматривать общеобразовательные дисциплины – это УУД (универсальные учебные действия)

Рассматривая СПО, то это общие компетенции.

(Слайд 7). Если их сравнить, то они интегрируются, как единое целое.

(Слайд 8) На каждом этапе проекта, происходит его реализация.

Результат этапов и реализации – это формирование Общеобразовательных компетенций.

(Слайд 9) Перед тем как оценивать работы, надо обсудить с детьми диагностическую карту. Согласны ли они с методом оценивая.? Дать им возможность внести свои дополнения в оценку.

Сам процесс оценивания конечного результата состоит из нескольких этапов:

САМООЦЕНКА – любой свой результат они должны сами оценить по определенным критериям.

ОЦЕНИВАНИЕ ДРУГ ДРУГА – если это командная работа, то дать оценки членов команды.

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА – публичная защита своего продукта.

(Слайд 10) Примеры моей проектной деятельности.

Разработка газеты.

(Слайд 11) Презентация.

(Слайд 12) Плакат. Открытка.

(Слайд 13) Фильм.

(Слайд 14) и конечно же бумажный вариант проекта.

Спасибо за внимание.

