Арт-терапия на примере урока «Лепка и роспись собственной модели игрушки»

На уроке учащиеся помимо истории народных промыслов и разнообразия росписи игрушки должны научиться осуществлять собственный художественный замысел, связанный с созданием выразительной формы игрушки и украшением ее декоративной росписью в традиции одного из промыслов.

Этот прием можно использовать в арт-терапии как один из методов выражения собственных эмоций и возможности показать на игрушке то, о чем школьник не всегда может выразить словами. Любой арт-метод, и лепка не исключение, позволяет работать с бессознательным. Т.е. те чувства и переживания, которые ребенок не выражает вербально, и соответственно родитель не имеет к ним доступа, арт-терапия делает осознанными и  поддающимися коррекции.

Рука младшего школьника, часто слаба, поэтому пластилин является самым доступным и легким для лепки материалом.

**Какие положительные качества развивает лепка арт терапия у детей?**

- Улучшает мелкую моторику;

- Позволяет различать геометрические фигуры и формирует навыки работы с плоскостью — улучшает мышление и математические способности;

- Учит успешно справляться со стрессовыми/тупиковыми ситуациями — взращивает у детей самостоятельность и ответственность;

- Повышение самооценки — у ребенка получается достигать своей цели, благодаря чему у ребенка возникает желание ставить новые достижимы цели;

- Улучшение внутреннего состояния/настроения.

Пластилиновая лепка помогает ребенку подавить негативные настроения и самоутвердиться. Много деток выросших в нелегких семьях, успешно лепят фигурки обретая душевное равновесие и желание развиваться. Возможно ребенок испытал в ранние годы сильный испуг, в таком случае арт-лепка из пластилина, поможет приобрести уверенность в себе.

На уроке класс знакомится с разными техниками росписи и в задании «слепи игрушку, похожую на себя, и распиши такой росписью, какое у тебя настроение» может проявить себя и выявить проблемные настроения, которые учитель в своей дальнейшей работе сможет учитывать чтобы скорректировать поведение ребенка в школе.