**"Реализация ФГОС ДО через проектную деятельность"**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования обучение в дошкольном образовательном учреждении должно строиться таким образом, чтобы ребенок становился субъектом собственной активности чтобы его целенаправленная и осознанная деятельность служила основным средством его собственного развития. Метод проектов актуален и эффективен отвечает основным требованиям ФГОС ДО. Останавливаясь на основных целях проектной деятельности развитие коммуникативных и исследовательских умений навыков сотрудничества; развитие умений работать с полученной информацией, а также умений формулировать суть проблемы и навыков находить пути её решения; развитие критического мышления. Поэтому в воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОУ, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Основной целью проектного метода в ДОУ является развитие свободной творческой личности ребёнка которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей. Это обусловлено тем что проектирование во всех сферах человеческой деятельности становится универсальным инструментарием, позволяющим обеспечить ее системность целиориентированность и результативность.

Педагоги ДОУ ориентируются не только на подготовку к школе, но и на сохранение полноценного детства в соответствии с психофизическими особенностями развивающейся личности. Взрослые должны не только уделять внимание формированию знаний умений и навыков дошкольника и адаптации его к социальной жизни, но и обучать через совместный поиск решений предоставлять ребенку возможность самостоятельно овладеть нормами культуры. Проектная деятельность как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса. Условия современности таковы что традиционное обучение в ДОУ не может полностью соответствовать настоящим требованиям ФГОС. Использование инноваций в работе с детьми открывает воспитателю новые возможности преподнесения материала. Целенаправленная педагогическая работа по обучению детей решения разных типов проблемных ситуаций и творческих задач, наилучшим образом его социализирует, формирует основы самостоятельности в познавательной и речевой деятельности дошкольника. Основной формой работы с проблемными ситуациями и творческими задачами является проект.

Таким образом, можно сделать вывод о том, чтоосновной смысл и предназначение проектной деятельности: поддержка интересов ребёнка, реализация его собственных замыслов, развитие познавательной активности и креативности детского мышления, приобретение опыта самостоятельной деятельности ребёнка, его талантов, интересов и предпочтений. Всегда нужно помнить, что образовательный процесс в ДОУ - это не учебная деятельность, а увлекательное и интересное взаимодействие детей и взрослых.