**Проект «Музыкальная гостиная»**

**Автор проекта: А.В. Бахарева,**

**музыкальный руководитель**

 **МКДОУ д/с №5 «Радуга»**

**Актуальность проекта:**

**Дошкольный возраст** - это период пробуждения и расцвета творческих и эмоциональных особенностей детей.

Сегодня не вызывает сомнения, что в условиях возрастания объема и интенсивности учебно-познавательной деятельности, развитие творчества отходит на второй план.

Музыка, как известно, воздействует прежде всего на чувства человека, вызывает определенное настроение. Знакомство с разнообразными музыкальными произведениями, содержащими разнохарактерные образы, обогащает детей эмоционально. Движение, органически связанное с музыкой, помогает глубже проникнуть в эмоционально-образное содержание той или иной пьесы.

Контингент современных родителей сильно помолодел, изменились ценности, ритм жизни. Дети не слышат родителей, родители не понимают детей. Идет процесс отчуждения друг от друга, а ведь именно семья является первой и наиболее важной ступенькой для вхождения маленького человека в жизнь.

С приходом в дом современной техники человек все больше становится пассивным потребителем искусства. Утеряны традиции любительского музицирования, не практикуются громкие читки, домашние спектакли. Естественность и непринужденность обстановки, совместное пение, слушание музыки, та особенная атмосфера, которая создается во время занятий с любимым человеком, - все это определяет большие возможности для приобщения ребенка к музыке.

**Цель проекта**:

Формировать у детей и родителей понимание важности в жизни людей всей звуковой информации, её влияние на **психику**, эмоции и как следствие на всю жизнь. Вызвать потребность к слушанию и исполнению *«полезной»* **музыки и***«живых звуков»*.

**Задачи проекта:**

-организация мероприятий, способствующих приобщению родителей и детей дошкольного возраста к миру музыкальной культуры;

-Обеспечить детей и родителей необходимой информацией о влиянии и роли музыки в жизни человека;

-Познакомить с различными **музыкальными направлениями (слушание музыки, музыкальные пальчиковые игры, музыкальные игры, музыкально-ритмические движения, различные жанры танца и др.);**

-приобщение детей дошкольного возраста к ценностям музыкальной культуры;

-развитие у детей художественного вкуса, интереса к музыке как искусству;

-гармонизация детско-родительских отношений.

**Тип:** образовательный, творческий.

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Срок реализации:** сентябрь 2019- май 2020 гг.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели подготовительных групп.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

1. Духовное сближение детей и родителей на основе любви к музыке; возникновение желания ярко и интересно проводить семейный досуг.
2. **Воспитание музыкальной культуры как воспитанников, так и их родителей**;
3. Обогащение участников проекта знаниями в области **музыкальных** направлений песенного, инструментального и танцевального творчества.

***Первый этап - подготовительный***

1. Изучение и анализ музыкально-педагогической литературы;
2. Постановка цели, формулировка задач.
3. Определение круга тем и форм взаимодействия, подбор музыкального материала, разработка сценариев.
4. Составление плана реализации проекта.

***Второй этап – реализация проекта***

План реализации:

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц  | Тема |
| Сентябрь | Анкетирование родителей, определение возможностей и желания участия родителей в проекте; |
| Октябрь | Первая ознакомительная целеполагающая встреча: Гостиная ***«Такая разная музыка»******Задачи:*** ознакомить родителей с основными музыкальными направлениями работы по музыкальному воспитанию воспитанников в ДОУ; показать разнообразие творческой деятельности детей; заинтересовать родителей для дальнейшего участия в реализации проекта.***Консультация для родителей (памятка):*** «О влиянии музыки на развитие человека и личности» |
| Ноябрь | Гостиная ***«Музыка на кончиках пальцев и этот удивительный ритм»******Задачи:*** побудить родителей выполнять несложные ритмические упражнения и музыкальные пальчиковые игры совместно с детьми; в процессе объяснить значимость и важность развития мелкой моторики и чувства ритма у детей; ***Консультация для родителей (памятка):*** «Музыкальные пальчиковые игры как фундамент развития ребёнка» |
| Декабрь | Гостиная ***«Музыкальная вселенная»******Задачи:*** знакомство участников с различными жанрами и направлениями музыки; развитие навыка определять настроение музыки и описывать словесно характер и жанр музыкального произведения;***Консультация для родителей (памятка):*** «Домашняя фонотека. Влияние классической музыки на психоэмоциональное развитие ребёнка» |
| Январь | Промежуточное анкетирование |
| Февраль | Гостиная ***«Поём вместе с родителями»******Задачи:*** побудить родителей к совместному пению с детьми; знакомство с детским репертуаром разного характера(лирические, шуточные, песни-игры и т.д.)***Консультация для родителей (памятка):*** «Пение как лекарство» |
| Март | Гостиная ***«Танцуй, танцуй, танцуй!!!»******Задачи:*** знакомство с жанрами танцев, разучивание простых танцевальных движений, создание совместного детско-родительского танца;***Консультация для родителей (памятка):*** «Танец как одна из форм необходимой детской активности» |
| Апрель | Гостиная ***«Музыка и игра»******Задачи:*** информировать родителей о музыкальных играх, их значении в развитии ребёнка; проведение нескольких совместных игр детей с родителями с элементами элементарной музыкальной и театральной импровизации;***Консультация для родителей (памятка):*** «Развитие самостоятельности и лидерских качеств ребёнка через игры и театрализацию» |
| Май | Гостиная ***«Песни, опалённые войной»******Задачи:*** прослушать и совместно пропеть песни времен ВОВ; воспитывать в детях чувства патриотизма, сопереживания; донести до сознания детей нелёгкую судьбу людей, переживших войну через песни;***Консультация для родителей (памятка):*** «Пусть музыка всегда сопровождает Вашего ребёнка»Заключительное анкетирование, подведение итогов реализации проекта. Фотовыставка. |