|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция**  **образоват. областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности** |
| **Групповая, подгрупповая работа** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **03.12 Понедельник** | **Утро** | Ф.к  З  Б  Т  К  С  П., И | Утренняя гимнастика.  Игра «Играем с мишкой»  Задачи: повышать двигательную активность; способствовать возникновению положительных эмоций от совместных действий. | Игр. упр. по физо «Ходим по следочкам». Цель: развивать координацию движений и двигательную активность. | Пальчиковая игра «Ладушки». Цель: развивать мелкую моторику, учить детей повторять движения в соответствии с текстом. | Труд: одеть кукол в одежду. Цель: учить подбирать одежду девочке кукле и мальчику; привлекать детей к оказанию посильной помощи в уборки группы; воспитывать трудолюбие. |
| **НОД** | Раз. речи  П.,К.,З.,Б.,  Т., И. | Тема: «Тихо - громко».  Цель: развивать голосовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов; воспитывать умение слушать. | | | |
| **Прогулка**  **Работа перед сном** | П., К., С.,  Б., З., Ф.к., И., т.  П., К., З.,  Б. | Наблюдение за свежевыпавшим снегом  Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней при­роды, радость от прогулки.  Подвижная игра  «Устроим снегопад».  *Цель:* развивать двигательную активность.  Прослушивание детских колыбельных песен «Баю, баю, баю, бай». Цель: знакомить детей колыбельными песнями, развивать слуховое восприятие. | Игровое упражнение по физ. «Ходьба друг за другом».  Цель: учить держать равновесие. | Беседа «Наблюдаем за заснеженными деревьями».  Цели: расширять представление о деревьях, их внешнем виде, особенностях;  воспитывать любовь к природе. | Труд: Сгребание снега с дорожек.  Цель: привлекать детей к оказанию посильной помощи; воспитывать трудолюбие.  Игры с выносным материалом со снегом.  Мытьё рук перед обедом. Цель: формировать навыки гигиены. |
|  | | | | | |
| **Работа после сна** | З., Б., К.,  С., Ф.К.,  И., П. | Оздоровительная гимнастика. Ходьба по массажным дорожкам. | Инд. работа по раз. речи.  Разучивание стихотворения «Мишка косолапый». Цель: учить проговаривать слова за воспитателем и повторять движения. | Рассматривание иллюстраций с дикими животными (лиса, волк, медведь). Цель: расширять кругозор детей. | С\р игра «Парихмахерская».  Тема: Рассматриваем атрибуты для игры.  Цель: обучать игровым действиям, вовлекать детей в игру, привлекать к самостоятельной деятельности. |
| **НОД** | К., П., Ф.к., З., Б.,  И. | Развитие движений  Тема: Зайка серенький сидит .  Цель: упражнять детей в умении двигаться по заданной прямой и ограниченному пространству. | | | |
| **Прогулка** | Ф.к., З., Б., И., Т. | Продолжать наблюдение за природой.  Цель: развивать наблюдательность, внимание.  П/игра «Ветер дует».  Цель: развивать двигательную активность.  Игры с выносным материалом на участке. | | | |
| **Вечер** | П., К., З.,  Т., И. | Строительная игра «Строим 2 дома из крупных деталей»  Цель: развивать общую моторику пальцев рук, учить подбирать детали по размеру, цвету. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция**  **образоват. областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности** |
| **Групповая, подгрупповая работа** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **04.12 Вторник** | **Утро** | Ф.к  З  Б  Т  К  С  П., И | Утренняя гимнастика. Музыкальная игра  «Чудесный мешочек»  Задачи: воспитывать дружеские, доброжелательные отношения; учить имитировать движения, характерные для определённой игрушки, выполнять движение под музыку, развивать воображение. | Игровое упр. «Змейка». Цель: упражнять в координации движений. | Пальчиковые игры «У нашей кошки - котчта», «Сорока - ворона». Цель: развивать моторику пальцев рук. | Труд в уголке ряженья: разложить шляпки и панамки.  Цель: учить заботиться о вещах; воспитыватьсамостоятельность. Самостоятельная деятельность в игровых уголках. |
| **НОД** | Музыка  П.,К.,З.,Б.,  Т., И. | Тема: Кружатся снежинки.  Цель: учить детей слушать музыкальные произведения, двигаться под музыку, выполнять движения за воспитателем по показу, развивать внимание. | | | |
| **Прогулка**  **Работа перед сном** | П., К., С.,  Б., З., Ф.к., И., т.  П., К., З.,  Б. | Наблюдение за птицами зимой  Цели*:* углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.  Подвижная игра  «Ловлю птиц на лету» (русская народная).  *Цели:* учить быстро действовать по сигналу;  бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Чтение «Кто, где живёт?»  Цель: обогащать знания детей; формировать положительные эмоции. | Игровое упражнение по физ. «Снежки».  Цель: учить в метать в горизонтальную цель. | Экологическая игра «Где спряталась синичка?».  Цель: формировать и расширять знания об окружающем мире; воспитывать положительные эмоции. | Игры с выносным материалом.  Труд на участке: убираем снег лопатками.  Цель: привлекать детей к оказанию посильной помощи; воспитывать трудолюбие.  Игры с выносным материалом.  Мытьё рук перед обедом. Цель: формировать навыки гигиены. |
|  | | | | | |
| **Работа после сна** | З., Б., К.,  С., Ф.К.,  И., П. | Оздоровительная гимнастика. Ходьба по массажным дорожкам. | Инд. работа по музыке.  Разучивание р.н. песни «Люли - люлюшки».  Цель: упражнять в умении повторять за воспитателем звуки, развивать слуховое восприятие. | Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка….». Цель: развивать мелкую моторику. | ХБ труд. Разложить посуду в кукольном уголке.  Цель: учить детей поддерживать порядок и ухаживать за игрушками. |
| **НОД** | К., П., Ф.к., З., Б.,  И. | Работа с дидактическими играми.  Тема: «Подбери кошечки фигурки».  Цель: упражнять в умении подбирать фигурки по размеру, учить работать в коллективе. | | | |
| **Прогулка** | Ф.к., З., Б., И., Т. | Продолжать наблюдение за природой.  Цель: развивать наблюдательность, внимание.  П/игра «Изобрази птичку - синичку».  Цель: развивать двигательную активность, внимание, выполнять движения по команде.  Игры с выносным материалом на участке. | | | |
| **Вечер** | П., К., З.,  Т., И. | Игра геометрические вкладыши.  Цель: формировать у детей представление о форме; развивать зрительное внимание, активность.  Труд: учить складывать игрушки на места.  Цель: воспитывать трудолюбие. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция**  **образоват. областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности** |
| **Групповая, подгрупповая работа** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **05.12. Среда** | **Утро** | Ф.к  З  Б  Т  К  С  П., И | Утренняя гимнастика.  Игра «Мы встречаем гостей»  Задачи: воспитывать дружеские, доброжелательные отношения; учить здороваться с гостями (мишка, зайчик и.д.); развивать воображение. | Дид. игра по Р.Р. «Как мычит корова и т.д.»  Цель: учить произносить звуки в соответствии с заданием. | Сюрпризный момент.  Внести в группу мыльные пузыри поиграть с ними. Цель: создать радостное настроение. | Труд: убираем рыбок в природную зону. Цель: привлекать детей к оказанию посильной помощи в уборки группы; воспитывать трудолюбие. |
| **НОД** | ФКЦМ  П.,К.,З.,Б.,  Т., И. | Тема: По дорожке в зимний лес.  Цель: Побуждать детей узнавать и называть животных леса, развивать восприятие, умение рассматривать изображение, воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно», «нельзя», любовь к животным леса. | | | |
| **Прогулка**  **Работа перед сном** | П., К., С.,  Б., З., Ф.к., И., т.  П., К., З.,  Б. | Наблюдение за птицами  Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым;  вызывать чувство радости от совместных действий.  П. игра «Птички».  Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость.  Чтение р.н. сказки «Варежка».  Цель: обогащать знания детей; формировать положительные эмоции. | Игровое упражнение по физ. «Большие и маленькие шаги».  Цель: учить высоко поднимать ногу, согнутую в колени. | Игра «Кто сказал – мяу?».  Цель: учить на слух определять животное. | Игры с выносным материалом.  Труд: Насыпать корм для птиц в кормушку.  Цель: воспитывать желание ухаживать за птицами, правильно их кормить.  Мытьё рук перед обедом. Цель: формировать навыки гигиены. |
|  | | | | | |
| **Работа после сна** | З., Б., К.,  С., Ф.К.,  И., П. | Оздоровительная гимнастика. Ходьба по массажным дорожкам. | Инд. работа по ФКЦМ.  Повторение «Как чирикает воробей и т.д.». Цель: закреплять звукопроизношения. | Игры с водой: «Киты»  Цель: учить детей аккуратно опускать игрушку на воду; развивать ловкость. | Прослушивание детских песен.  Цель: развивать слуховое восприятие. |
| **НОД** | К., П., Ф.к., З., Б.,  И. | Игры со строительным материалом.  Тема: «Дорожка разноцветная»  Цель: упражнять детей в умении ставить одну деталь рядом с другой; учить запоминать цвета; развивать воображение. | | | |
| **Прогулка** | Ф.к., З., Б., И., Т. | Продолжать наблюдение за птицами.  Цель: развивать наблюдательность, внимание.  П/игра «Гуси - гуси».  Цель: развивать двигательную активность, учить держать равновесие.  Игры с выносным материалом на участке. | | | |
| **Вечер** | П., К., З.,  Т., И. | Сенсорная игра «Собираем пирамидки»  Цель: развивать общую моторику пальцев рук, учить подбирать детали по размеру. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция**  **образоват. областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности** |
| **Групповая, подгрупповая работа** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **06.12. Четверг** | **Утро** | Ф.к  З  Б  Т  К  С  П., И | Утренняя гимнастика.  Малоподвижная музыкальная игра: «Паучок» инсценировка песенки. Цель: развивать слуховое восприятие, внимание. | Игровое упр. по физо «С кочки на кочку». Цель: упражнять в координации движений, учить наступать на каждый круг, развивать внимание. | Рассматривание иллюстраций р.н. сказки «Лисичка и волк». Цель: развивать внимание, образное мышление. | Труд: расставляем игрушки по полочкам.  Цель: учить заботиться об игрушках; воспитывать самостоятельность. Самостоятельная деятельность в игровых уголках. |
| **НОД** | Музыка  П.,К.,З.,Б.,  Т., И. | Тема: Музыкальное ритмическое упражнение.  Цель: знакомить детей с движениями в разном темпе; развивать внимание, слух. | | | |
| **Прогулка**  ***Работа перед сном*** | П., К., С.,  Б., З., Ф.к., И., т.  П., К., З.,  Б. | Наблюдение за работой дворника зимой  Цели*:* расширять знания о труде взрослых;  воспитывать уважение к их труду.  Подвижные игры  «Птички в гнездышках». Цели:  учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;  быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  Чтение потешек о животных.  Цель: формировать положительное отношение к животным. | Игровое упражнение по физ. «Снежные комочки».  Цель: учить катать снег по дорожке в большой комок. | Беседа по безопасности.  Тема: «Мы гуляем дружно вместе».  Цель: учить детей безопасному движению на территории детского сада. | Игры с выносным материалом.  Труд на участке: убираем лопатки для снега в корзину.  Цель: привлекать детей к оказанию посильной помощи; воспитывать трудолюбие.  Мытьё рук перед обедом. Цель: формировать навыки гигиены. |
|  | | | | | |
| **Работа после сна** | З., Б., К.,  С., Ф.К.,  И., П. | Оздоровительная гимнастика. Ходьба по массажным дорожкам. | Инд. работа по физо. «Прокати мячик другому».  Цель: упражнять в умении катать мячик по полу, учить прокатывать по прямой. | Настольная игра «Найди фигуру». Цель: развивать внимание, мышление. | ХБ труд. Вешаем одежду в уголке ряжения на вешалку.  Цель: учить детей поддерживать порядок. |
| **НОД** | К., П., Ф.к., З., Б.,  И. | Работа с дидактическими играми. Рисование.  Тема: «Снежинки большие и маленькие».  Цель: упражнять в умении рисовать прямые линии, короткие и длинные; учить держать карандаш и нажимать на него. | | | |
| **Прогулка** | Ф.к., З., Б., И., Т. | Продолжать наблюдение.  Цель: развивать наблюдательность, внимание.  П/игра «Беги ко мне»  Цель: развивать двигательную активность, внимание, выполнять движения по команде.  Игры с выносным материалом на участке. | | | |
| **Вечер** | П., К., З.,  Т., И. | Игра строительная.  Тема: Строим башни разного размера.  Цель: формировать у детей представление о форме; развивать зрительное внимание, активность.  Труд: учить складывать игрушки на места.  Цель: воспитывать трудолюбие. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция**  **образоват. областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности** |
| **Групповая, подгрупповая работа** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **07.12. Пятница** | **Утро** | Ф.к  З  Б  Т  К  С  П., И | Утренняя гимнастика.  Малоподвижная игра: «Карусель». Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, координацию движений. | Игровое упр. по Р.Р. «Большой и маленький». Цель: учить детей определять внешне большого животного и маленького. | Рассматривание иллюстраций р.н. сказки «Заюшкина избушка». Цель: развивать внимание, образное мышление. | Труд: наводим порядок в физкультурном уголке.  Цель: учить заботиться о предметах; воспитывать самостоятельность. Самостоятельная деятельность в игровых уголках. |
| **НОД** | Р.Р.  П.,К.,З.,Б.,  Т., И. | Тема: Рассматривание картины «Колокольчик».  Цель: учить рассматривать картину, слушая воспитателя; развивать у детей голосовой аппарат, отрабатывать навык звонкого согласного звука «Динь» и мягкого окончания. | | | |
| **Прогулка**  **Работа перед сном** | П., К., С.,  Б., З., Ф.к., И., т.  П., К., З.,  Б. | Наблюдение за растительностью  Цели*:* формировать знания о жизни растений зимой;  воспитывать бережное отношение к природе.  Подвижная игра: «Ветер, ветер ты могуч…». Цель: развивать двигательную активность, учить повторять движения за воспитателем.  Чтение р.н. «Волк и лиса».  Цель: обогащать знания детей; формировать положительные эмоции. | Игровое упражнение по физ. «Ходьба по прямой и извилистой дорожке».  Цель: учить держать равновесие. | Экологическая игра «Укрываем дерево снегом, будто покрывалом».  Цель: учить детей выполнять движения за воспитателем; формировать положительные эмоции, чувства любви к природе. | Игры с выносным материалом.  Труд на участке: убираем снег на участке.  Цель: привлекать детей к оказанию посильной помощи; воспитывать трудолюбие.  Мытьё рук перед обедом. Цель: формировать навыки гигиены. |
|  | | | | | |
| **Работа после сна** | З., Б., К.,  С., Ф.К.,  И., П. | Оздоровительная гимнастика. Ходьба по массажным дорожкам. | Инд. работа по Р.Р. «Песенка голодного волка».  Цель: закреплять знания детей о голосах диких животных. | Театрализованная игра «Мышка - норушка». Цель: развивать внимание, образное мышление. | ХБ труд. Раскладываем игрушки на полочки по своим местам.  Цель: учить детей поддерживать порядок и ухаживать за игрушками. |
| **НОД** | К., П., Ф.к., З., Б.,  И. | Развитие движений.  Тема: «Прятки»  Задачи: совершенствовать бег; развивать умение подражать, быть внимательным и действовать по сигналу; поощрять самостоятельные действия; вызывать чувство радости от совместных действий. | | | |
| **Прогулка** | Ф.к., З., Б., И., Т. | Продолжать наблюдение за деревьями.  Цель: развивать наблюдательность, внимание.  П/игра «По ровненькой дорожке»  Цель: развивать двигательную активность, внимание, выполнять движения в соответствии с текстом.  Игры с выносным материалом на участке. | | | |
| **Вечер** | П., К., З.,  Т., И. | Сенсорные игры.  Тема: Собери пирамидку, матрёшку.  Цель: учить детей собирать детали последовательно в соответствии с размером; развивать зрительное внимание, активность.  Труд: учить складывать игрушки на места.  Цель: воспитывать трудолюбие. | | | |