**Модель перевернутого урока при изучении математики**

**Попова Е.А. учитель математики ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга**

В данном докладе будет рассмотрено понятие «flipped learning», что в переводе с английского языка означает «урок вверх ногами». Как устроен перевернутый урок? Какие есть преимущества и недостатки данной модели обучения?

Перевернутый урок – это такой урок, в котором классная работа и домашняя поменялись местами. При традиционной модели изучения учебных предметов учителя транслируют теоретические знания учащимся, за тем происходит применение на практике данной учителем теории, и потом ученики занимаются отработкой решения примеров и задач в индивидуальной, групповой или совместной работе. При таком (традиционном) виде обучения ученики получают уже готовую, обработанную учителям информацию. Особенность перевернутого обучения состоит в том, что перед изучением новой темы дети получают домашнее задание, при выполнении которого им предстоит самостоятельно найти информацию, отобрать необходимую, проанализировать, понять и разобраться в новой теме, а затем результат своей самостоятельной работы оформить в виде «продукта», например, конспект, проект, доклад, презентация и т.д.

К основным преимуществам данного типа работы можно отнести:

1. Развитие у учащихся метапредметных навыков (регулятивные, коммуникативные, познавательные и личностные);
2. Индивидуальный подход, возможность дифференцировать уровень изучения тем в зависимости от индивидуальных особенностей и способностей учащихся.
3. Практико-ориентированное обучение.
4. Удобство взаимодействия участников образовательного процесса.

Недостатками данной модели можно считать:

1. Отсутствие контроля со стороны учителя при изучении новой темы. Таким образом, необходимо взвешенно подходить к применению данной модели. Дети должны обладать необходимым навыками самостоятельной работы, уметь работать с большим объемом информации.
2. Неготовность учителя отбирать или создавать самостоятельно источники необходимой информации.

Таким образом, можно сделать вывод, что модель перевернутого урока – это современная технология, которая предоставляет новые возможности при построении урока математики и изучении новых тем. Основное её достоинство заключается в практико-ориентированном подходе. Однако, такая модель возможна к реализации только в подготовленных на достаточно высоком уровне классах, на учениках.