Использование ИКТ на уроках основы социальной жизни.

 В своей педагогической деятельности широко и успешно применяю информационно – коммуникационные технологии. С помощью использования ИКТ помогаю детям получить знания на уроках, предоставляя материал более ярко, увлекательно. Дети становятся более активными. Информационные технологии являются в настоящее время неотъемлемой частью работы учителя и очень хорошо помогают в организации обучения и воспитания детей. Возможности компьютера велики, немного желания, умения работать на компьютере, немного фантазии – и получается интересный, увлекательный урок. Как показывает мой опыт, компьютерные программы целесообразно использовать для проверки полученных знаний. Многие дети с ограниченными возможностями здоровья не могут сразу же запомнить большой объем материала. Если учащиеся хорошо усваивают новый материал, то я использую такие задания и в конце занятия, при закреплении полученных знаний. Контрольные задания с электронных изданий я включаю в обобщающие уроки.

Следующее направление, по которому я работаю на уроках ОСЖ - это использование коллекций фотоизображений и видеозаписей, которые позволяют расширить и углубить знания учащихся .

На второй вопрос также положительные результаты были даны в 100% случаев. В третьем вопросе мнения разделились. Половина учащихся больше волнуется при ответе с использованием компьютерной программы, а вторая - при ответе устно учителю. При проведении контроля знаний с помощью ПК надо подходить к этому дифференцированно.

Применяю визуальную информацию.

На уроке:

- презентации использую для объяснения нового материала;

- мультимедийные демонстрации помогают закрепить знания;

- электронные книги, тесты, интернет - ресурсы помогают мне интересней провести урок.

Чтобы не утомлять детей обширной информацией, слайды презентаций не перегружаю текстом, больше использую картинок с короткими текстами, именами, словами. Дети с нарушением интеллекта на таких уроках легче воспринимают изображения, фотографии, видеофрагменты. Материал к своим урокам я делаю ярче, оригинальнее для включения зрительной памяти.

Хочется отметить, что использование ИКТ в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, дает положительные результаты: вызывает интерес детей к занятию, помогает обеспечивать на уроке активную самостоятельную деятельность воспитанников; помогает постоянно следить за усвоением знаний, и своевременно оказывать им необходимую помощь и учитывать индивидуальные особенности учащихся, так как компьютерная программа предусматривает выполнение заданий различных уровней сложности.

Также наряду с презентациями широко использую аудиозаписи, т.к. музыкальное сопровождение оказывает яркое восприятие материала. Музыка связана с развитием эмоциональной отзывчивости и в жизни, с воспитанием таких качеств личности, как доброта, умение сочувствовать другому человеку. Когда музыка служит фоном, на котором развивается игровое действие, она усиливает эмоции и делает более яркими образные представление детей.

 Использование ИК технологий просто необходимо в современной школе. Современное техническое оснащение школы компьютерной техникой создало условия для повышения уровня ИКТ. Компьютер служит как демонстрационное средство наглядности.

На уроках ОСЖ использую модель ИКТ:

- Демонстрация компьютерной презентации;
- Тестирование с выбором ответов;
- Написание текста для наглядности;
- Отработка технических навыков с помощью компьютерного тренажёра; - Использование электронных учебников.

Свои уроки начинаю с мультимедийных презентаций (например: расчёт электроэнергии (бюджет семьи), осанка - стройная спина (личная гигиена),сервировка стола (питание) и т.д.). Это позволяет перейти от пассивного усвоения к активному. Учащихся заинтересовывает работа с ЦОР, опорными схемами, таблицами, т.к. они получают возможность самостоятельно моделировать явления и процессы, упрощается возможность переключения с одного вида деятельности на другой.

Использование компьютерных программ дает возможность осуществлять контроль за деятельностью учащихся.

В процессе обучения идет воспитание компьютерной культуры.

На уроках проводится исследовательская работа.

Каждая группа получает индивидуальную карточку- задание по теме и ссылку на сайты Интернета. Оптимальный состав группы 2-3 ученика.

Задача учителя состоит в том, чтобы показать возможности использования и применения компьютерных технологий в получении новых знаний, показать ребенку с ограниченными возможностями, что компьютер- это не просто игровая установка, а машина, с помощью которой быстро постигается и узнаётся новое.

Достаточно эффективны на уроках такие виды работ: работа за компьютером индивидуальная и парная; демонстрация презентации всему классу; обсуждение материала всем классом и последующее индивидуальное выполнение заданий.

Применение различных видов работ с использованием компьютера, способствует экономии времени и повышению эффективности учебного процесса.
Уроки, проведенные с использованием ИКТ, способствуют решению одной из основных задач коррекционного образования - развитию индивидуальности ученика, его способностей ориентироваться в современном информационном пространстве, обеспечению конкурентоспособности на современном рынке труда.

ИКТ помогают реализовать главные человеческие потребности - общение, образование, самореализацию. Внедрение ИКТ в образовательный процесс призвано повысить эффективность проведения уроков, освободить учителя от рутинной работы, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи.

Хочу привести некоторые примеры использования информационно-коммуникативных технологий на разных этапах урока.

Для организации настроения обучающихся на урок я использую слайды игрового содержания, яркие, привлекающие внимание. Это могут быть ребусы , приглашение к игре, путешествию, загадки и др.

На этапе проверки знаний можно использовать тестовые задания, кроссворды, загадки с анимационными ответами, что способствует развитию внимания, дисциплинированности.

На этапе приобретения новых знаний компьютер выступает в роли мощного демонстрационного средства, обеспечивая высокий уровень наглядности. Сочетание рассказа учителя с демонстрацией презентации позволяет мне акцентировать внимание учащихся на особо значимых моментах учебного материала. Я использую демонстрацию пошагового выполнения задания по технологическим картам и др.

В результате применения информационно-коммуникационных технологий повышается качество знаний учащихся, создаются благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и ученика, их сотрудничества в учебном процессе. Наблюдается положительная динамика повышения качества знаний при выполнении тестовых контрольных и практических работ.