**Электронные образовательные ресурсы, образовательные платформы,**

**web-сервисы в работе учителя русского языка и литературы.** Из опыта работы

Ватутина Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы

МБОУ "Аганская ОСШ", Нижневартовский район, ХМАО-Югра

Сейчас обучаются в школе дети, родившиеся в информационном обществе. Основной отличительной особенностью этого поколения является клиповое мышление. Конечно, человек не рождается с таким мышлением, и не все дети, родившиеся в информационном обществе, "имеют" клиповое мышление. Но я, как учитель, должна об этой особенности знать и постараться "повернуть" это клиповое мышление на пользу ребёнку. Вот и приходят на помощь цифровые помощники: электронные образовательные ресурсы, web-сервисы, которые помогают индивидуализировать образовательный процесс, развивать учебную самостоятельность и ответственность учащихся, учить учиться, готовить детей к самостоятельной жизни. Для меня такими помощниками стали образовательные платформы ("Открытая школа", "ЯКласс", "Веб-грамотей"), электронные формы учебников по русскому языку и литературе издательства "Просвещение", онлайн-сервисы для создания Лент времени (Sutopi), виртуальных экскурсий (Storymap, Tour Builder), игр и викторин (Quizizz, FlipQuiz), анимированных видео (Biteable), инфографики (Genial.ly), сайты (личный, виртуальный читательский дневник, виртуальный сайт литературно-краеведческого музея), программа iSpring Suite, программное обеспечение интерактивных досок ActivBoard и SMARTBoard. А сейчас хочу рассказать подробнее об этих моих цифровых помощниках.

**"Открытая школа".** Хотя по литературе и мало материала на этой образовательной платформе (только 3 урока - это для учащихся 6, 9 и 10 классов), но качество опубликованных видеоуроков очень высокое. Я видеоуроки использую при повторении, по развитию речи, для индивидуальных заданий. Также они развивают творческие и познавательные способности обучающихся.

**"ЯКласс", "Веб-грамотей".** Использую для индивидуальной и фронтальной работы, для домашней работы, отработки орфографической зоркости.

|  |
| --- |
| C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\ЯКласс1.png |
| C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\грамотей1.png |
| C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\грамотей3.png |

**Электронные формы учебников** по русскому языку и литературе помогают работать в индивидуальном плане, при отсутствии учеников по болезни.

|  |
| --- |
| C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\ЭФУ1.png |
| C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\ЭФУ2.png |

**Онлайн-сервисы**. Использование лент времени,

|  |
| --- |
| C:\Users\Админ\Desktop\Моя аттестация 2019\01 Дипломы Благодарности Сертификаты\Альманах педагога Эксперт\Цифровые помощники учителя\01.png |
| C:\Users\Админ\Desktop\Моя аттестация 2019\01 Дипломы Благодарности Сертификаты\Альманах педагога Эксперт\Цифровые помощники учителя\02.png |
| C:\Users\Админ\Desktop\Моя аттестация 2019\01 Дипломы Благодарности Сертификаты\Альманах педагога Эксперт\Цифровые помощники учителя\03.png |
| C:\Users\Админ\Desktop\Моя аттестация 2019\01 Дипломы Благодарности Сертификаты\Альманах педагога Эксперт\Цифровые помощники учителя\04.png |

виртуальных экскурсий "Путешествие по Нижневартовскому району" "Города "Югры" позволяет расширить кругозор учащихся, воспитывает любовь к Родине, родному краю, развивает и формирует личностные действия, направленные на осознание и принятие жизненных ценностей, которые позволяют найти свое место в жизни,

|  |
| --- |
| C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\Путешествие по Н-В району1.png |
| C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\Путешествие по Н-В району2.png |
| C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\города Югры1.png |

Интеллектуальные игры "Проще простого", "Путешествие в страну Филологию", анимационный ролик "О суффиксах интересно, познавательно, весело!" помогают осознанно и произвольно построить речевое высказывание, выбрать наиболее эффективный способ решения задания, развивают познавательные УУД.

|  |
| --- |
| C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\Интеллектуальная игра.png |
| C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\Путешествие в страну Филологию.png |
| C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\Путешествие в страну Филологию2.png |
| C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\О суффиксах.png |

Инфографика "Слово о полку Игореве". Сюжет и композиция произведения" помогает обеспечить учащимся организацию своей учебной деятельности.

|  |
| --- |
| C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\Слово1.png |
| C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\Слово2.png |

Заполнение **виртуального читательского дневника** (обратная связь), работа на сайте виртуального **литературно-краеведческого музея** "История школы в истории судеб" (проектная работа) обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию учащихся. Здесь же ученики размещают и свои творческие работы: викторины, интерактивные плакаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\Чит дневник.png | | |
| C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\Н5Р Викторина Чит дневник.png | | C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\Н5Р Интерактивный плакат Чит дневник.png |
| C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\Лит-краев музей1.png | | |
|  | | |
| C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\Лит-краев музей4.png | C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\Лит-краев музей3.png | |

На **личном сайте** "Увидеть сердцем главное" размещаю тесты, сделанные **в программе iSpring Suite**, обучающий материал.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\iSpring2.png | C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\iSpring1.png |

Работа в программном обеспечении интерактивных досок **ActivBoard** и **SMARTBoard** позволяет заинтересовать детей, переключить внимание, применять свои **личные телефоны и планшеты** для выполнения заданий, работать в группах.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\ИД4.png | C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\ИД5.png |
| C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\ИД2.png | C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\ИД3.png |
| C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\тестирование0.png | C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\тестирование1.png |
| C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\тестирование4.png | C:\Users\Админ\Desktop\Открытая школа\01_Скриншоты\тестирование5.png |

Считаю, что использование электронных образовательных ресурсов, образовательных платформ, web-сервисов на уроках русского языка и литературы даёт возможность обучающимся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности, создаёт условия для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию.