**Шкрябина Ольга Николаевна,**

**педагог-психолог**

**отделения медиации**

**ГБУ АО «Центр «Надежда»**

**ОТКЛОНЯЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ И ЕГО ПРИЗНАКИ**

Девиантное (отклоняющееся) поведение – поступок, деятельность субъекта, не соответствующий официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам, стереотипам, образцам. Девиация приобретает разнообразные формы.

Признаки девиантного поведения

1) Отклоняющееся поведение личности — это поведение, которое не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам.

2) Девиантное поведение и личность, его проявляющая, вызывают негативную оценку со стороны других людей (социальные санкции).

3) Девиантное поведение наносит реальный ущерб самой личности или окружающим людям. Таким образом, девиантное поведение деструктивно или аутодеструктивно.

4) Девиантное поведение можно охарактеризовать как стойко повторяющееся (многократное или длительное).

5) Девиантное поведение должно согласовываться с общей направленностью личности.

6) Девиантное поведение рассматривается в пределах медицинской нормы.

7) Девиантное поведение сопровождается явлениями социальной дезадаптации.

8) Девиантное поведение имеет выраженное индивидуальное и возрастно-половое своеобразие.

Термин «девиантное поведение» можно применять к детям не младше 5 лет.

Виды и формы девиации.

Девиация делится на негативную и позитивную.

Позитивная девиация - это такое отклоняющееся поведение, которое хотя и воспринимается многими как необычное, но не вызывает неодобрения. Это могут быть героические поступки, самопожертвование, сверхтрудолюбие.

Негативная девиация, напротив, представляет те поведенческие отклонения, которые вызывают у большинства людей реакцию неодобрения и (или) осуждения. Сюда можно отнести терроризм, вандализм, воровство и т. д. Причины негативной девиации социологи ищут в самых разных направлениях в несовершенстве человеческой природы и различных пороках людей (эгоизм, зависть); в их биологических и психологических особенностях (умственные дефекты, психопатия); в социальных условиях жизни (воспитание, человеческое окружение, бедность).

Различают первичную и вторичную девиацию.

Первичная девиация – это собственно ненормативное поведение, имеющее различные причины («бунт» индивида; стремление к самореализации, которая почему-либо не осуществляется в рамках «нормативного» поведения и т.д.). Вторичная девиация – это подтверждение (вольное или невольное) того ярлыка, которым общество отметило ранее имевшее место поведение.

Кроме того, различают девиантное поведение в широком и в узком смысле. В широком смысле девиантное поведение – это поведение любого человека, сбившегося с пути или отклонившегося от социальной нормы.

В узком понимании под девиантным поведением подразумевают такие отклонения, которые не влекут за собой уголовного наказания, иначе говоря, не являются противоправными.

Социальные отклонения агрессивной направленности проявляются в действиях, направленных против личности (оскорбления, хулиганство, побои и такие тяжкие преступления, как изнасилование и убийство).

Отклонения социально-пассивной направленности выражаются в стремлении ухода от активной общественной жизни, в уклонении от своих гражданских обязанностей и долга, в нежелании решать как личные, так и социальные проблемы. К подобным отклонениям можно отнести уклонение от работы или учебы, бродяжничество, употребление алкоголя, наркотиков и токсических веществ. Крайнее проявление социально-пассивной позиции – самоубийство (суицид).

К основным формам девиантного поведения в современных условиях можно отнести преступность, алкоголизм, наркоманию, проституцию, суицид. Каждая форма девиации имеет свою специфику.

В зависимости от степени причиняемого вреда интересам личности, социальной группе, обществу в целом и от типа нарушаемых норм можно различать следующие основные формы девиантного поведения:

1 Деструктивное поведение. Причиняющее вред только самой личности и не соответствующее общепринятым социально-нравственным нормам: накопительство, конформизм (отсутствие собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, и т.д.), мазохизм.

2 Асоциальное поведение, причиняющее вред личности и социальным общностям (семья, компания друзей, соседи) и проявляющееся в алкоголизме, наркомании, самоубийстве.

3 Противоправное поведение, представляющее собой нарушение как моральных, так и правовых норм и выражающееся в грабежах, убийствах и других преступлениях.

Девиантное поведение может выражаться в форме:

- поступка (ударить человека, дать пощечину)

-деятельности человека (занятие проституцией, вымогательством)

- образ жизни человека (преступный образ жизни, бродяжничество)

Ученые классифицируют социальные отклонения в девиантном поведении следующим образом:

1) 3/4социальные отклонения корыстной ориентации: правонарушения, проступки, связанные со стремлением получить материальную, денежную, имущественную выгоду (хищения, кражи, мошенничество).

2) 3/4 агрессивной ориентации: действия, направленные против личности (оскорбление, хулиганство, побои, убийства, изнасилования).

3) 3/4социально-пассивного типа: стремление уйти от активного образа жизни, уклониться от гражданских обязанностей, нежелание решать личные и социальные проблемы (уклонение от работы, учебы, бродяжничество, алкоголизм, наркомания, токсикомания, суицид).

Так же подразделяют девиантов: на несоциализированных - агрессивных одиночек; на социализированных - объединенных в группы несовершеннолетних правонарушителей; на ситуативных правонарушителей - совершающих преступления в зависимости от ситуации [4].

Таким образом, девиантное поведение, различаясь как по содержанию и целевой направленности, так и по степени общественной опасности, может проявляться в различных социальных отклонениях, от нарушения норм морали и незначительных правонарушений до тяжких преступлений.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Булыгина, В.Г. Мирошниченко Е.А. Психокоррекционная работа с подрост-ками группы риска [Текст]/ В.Г. Булыгина. - М.: Академия, 2005. - 560 с.

2. Гоголева, А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика [Текст]/ А.В. Го-голева. - М.: НПО «МОДЭК», 2003. - 240 с.

3. Грищенко, Л.А. Психология отклоняющегося поведения и задачи педагоги-ческой реабилитации трудновоспитуемых учащихся [Текст]/ Л.А. Грищенко, Б.И. Алма-зов. - Свердловск, 2007. - 75 с.

4. Змановская, Е.В. Девиантология [Текст]: (Психология отклоняющегося по-ведения): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.В. Змановская. - М.: Изд. центр «Академия», 2003. - 288 с.;