Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Планета детства»

г. Альметьевска Республики Татарстан

**Доклад**

**«Формирование основ дорожной безопасности»**

Подготовила и провела

воспитатель подготовительной

к школе группе

Гафурова Л.М.

Январь, 2020 год

Современные города очень быстро развиваются и растут, увеличивается количество автомашин и интенсивность движения на дорогах. Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах будут увеличиваться  и в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становиться всё более важной государственной задачей. Часто в результате дорожно-транспортных происшествий страдают дети и не всегда только по вине водителей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности, и жить которым придется при несравнимо большей интенсивности автомобильного движения. Вследствие этого, необходимо в каждом дошкольном учреждении предусмотреть комплекс разнообразных мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на дороге. Знакомить с правилами  поведения необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны и становятся нормой поведения.

**Цели обучения:**

*Младшая группа.*

* Уметь ориентироваться в пространстве: впереди – сзади, больше – меньше, длиннее – короче, лево – право.
* Знать основные цвета.
* Знать и различать некоторые виды транспорта: легковой, грузовой транспорт, автобус, трамвай, троллейбус. Кто им управляет, чем отличается, для чего служит.
* Усвоить понятия «тротуар», «проезжая часть», знать их назначение, а также понятия «пешеход», «водитель».
* Уметь действовать по сигналу.
* Знать некоторые правила поведения: нельзя играть на проезжей части, нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом.

*Средняя группа.*

Необходимо закреплять и систематизировать знания, полученные ранее. А также:

* Знать и различать общественный транспорт.
* Уметь производить классификацию видов транспорта: наземный, воздушный, водный, железнодорожный, подземный.
* Усвоить понятия: «транспортное средство», «пассажир», «пешеходная дорожка», «пешеходный переход», «городской общественный транспорт».
* Знать дорожные знаки: «наземный пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
* Знать дорожные знаки, сопутствующие железной дороге
* Знать дорожную разметку: «зебру», разделительную полосу – знать их назначение.
* Усвоить правила поведения в транспорте.
* Знать правила перехода дороги.

*Старшая группа.*

Необходимо закреплять и систематизировать знания, полученные ранее. А также:

* Уметь пользоваться схемой.
* Классифицировать виды транспорта.
* Знать некоторые запрещающие, предупреждающие, информационно-указательные знаки.
* Усвоить понятия «тормозной путь», «регулировщик», «дорожная разметка», «опасная дорога», «дорога с односторонним (двусторонним) движением».

*Подготовительная к школе группа.*

К моменту поступления в школу ребенок должен хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, правильно реагировать на изменения в ней, знать основные правила для пешеходов и пассажиров. Для выполнения правил дорожного движения пешеходам также необходимо знать некоторые дорожные знаки.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Некоторые ребята считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять игру.

Одним из условий успешного усвоения дошкольниками правил дорожного движения и овладения навыками безопасного поведения на дороге является создание соответствующей материальной базы.Это:

* художественная литература по дорожной тематике (сборники загадок стихов, рассказов),
* разнообразный иллюстративный материал, плакаты, диафильмы, схемы, сюжетные картины,
* атрибуты к сюжетно-ролевым, подвижным играм (жезл, свисток, фуражка, нагрудные знаки с изображением транспорта, рули и др.),
* наборы дорожных знаков, светофоры, транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые автомобили, автобусы, поезд и др.),
* разнообразные игры: настольно-печатные, дидактические, пазлы и др.
* методическая литература,
* макеты,
* специально оборудованные кабинеты и площадки.

**Работа с родителями:**

* Совместные развлечения и досуги: «Азбуку улиц все знать должны», «Грамотный пешеход».
* Консультации воспитателя: «Роль взрослых в обучении детей безопасному поведению на дороге», «Особенности поведения детей дошкольного возраста на дороге».
* Создание памяток, ширм на дорожную тематику: «Внимание – переходим улицу», «Родителю – водителю», «Как ездить в общественном транспорте», «Помните ли вы?»
* Анкетирование.
* Показательные занятия.
* Встречи с инспектором ГИБДД. Просмотры видеофильмов: «К чему приводит невнимание к детям».
* Тематические беседы, встречи за круглым столом: «А в нашей семье так» – обмен опытом.
* Конкурсы: рисунков: «Моя улица», «Дорога глазами детей», «Нужные знаки»; макетов, светофоров.

Большинство родителей, обеспокоенных за своих детей, прибегают к многословным предупреждениям и даже к наказаниям. Такой метод не даёт эффекта, ведь ребёнок 3-5 лет (а часто и старше) не может осознать опасности.

Терпение и настойчивость являются эффективными средствами, обеспечивающими успешное усвоение детьми навыков безопасного поведения. Это позволит им [детям] обеспечить собственную безопасность, а также не создавать опасных для других ситуаций. Важно чтобы взрослые были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

Список используемой литературы

1.Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах под ред.Д.М.Мустафина.- Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009.- 240 с.

2.СтарцеваО.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2010

3.Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей»

4.Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей»

5.Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие - М.: Центр педагогического образования, 2007.

6. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дошкольного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2014.- 112 с.

7. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учеб. Пособие/ авт.-сост. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Миниханов и др.; под ред. Р.Н.Минниханова и Д.М. Мустафина.- Издание ГУ «НЦ БЖД»,2008.-288 с.