**«Применение информационно-коммуникационных средств в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования»**

В настоящее время информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) являются неотъемлемой частью современного дошкольного образования. Новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности предъявляет информатизация системы образования. Это особенно актуально в условиях введения ФГОС ДО. В системе дошкольного образования в данный момент происходят значительные перемены, это связано с обновлением научной, методической и материальной базы обучения и воспитания. Использование новых информационных технологий является одним из важных условий этих перемен.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является одним из уровней общего образования. Поэтому информатизация детского сада стала необходимой реальностью современного общества.

Сегодня ИКТ начинают занимать свою нишу и в воспитательно-образовательном пространстве ДОУ. Это позволяет:

* предъявлять информацию на экране телевизора в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника - игре.
* ярко, образно, в доступной дошкольникам форме преподнести новый материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста;
* привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией;
* поощрять детей при решении проблемной задачи, используя возможности презентации, игрового комплекса, что является стимулом для развития их познавательной активности;
* развивать у дошкольников исследовательское поведение;
* расширять творческие возможности самого педагога.

И вот здесь очень важно, чтобы педагоги умели и, самое главное, имели возможность и желание использовать ИКТ в своей работе. Одно из главнейших условий успеха информатизации учебного и воспитательного процессов – овладение педагогами новыми для них формами работы.

В своей работе я стараюсь активно привлекать возможности современных информационно-коммуникационных технологий. Так как, использование ИКТ позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме достигнуть нового качества знаний детей, информированности родителей, профессионального мастерства педагога.

Одно из направлений моей работы по использованию ИКТ – это оформление основной документации в электронном виде. На собственном опыте я убедилась, что ведение основной документации в электронном формате значительно сокращает время по её заполнению, даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации. Это такие документы, как: списки детей, сведения о родителях (тетрадь движения), перспективные планы по всем направлениям работы в группе, картотеки.

С помощью компьютера я:

Подбираю иллюстративный материал к занятиям и для оформления стендов, группы;

Подбираю дополнительный познавательный материал к занятиям;

Обмениваюсь опытом и идеями с другими педагогами, участвуя в профессиональных интернет-сообществах;

Оформляю групповую документацию.

Компьютер позволяет не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения;

Создаю презентации для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;

Использую ИКТ для проведения родительских собраний или консультаций родителей, это и компьютерные презентации, памятки и другие;

Использую цифровую фотоаппаратуру; оформляю информационные стенды.

Следующим направлением в моей работе стало использование ИКТ как средства для улучшения освоения изучаемого материала дошкольниками. Для воспитателя важно помнить, что каждый ребёнок это – личность и его способности развиваются в той деятельности, в которой он занимается по собственному желанию и с интересом. Я считаю, что информационно-коммуникационные технологии являются таким средством, так как открывают перед воспитателем безграничные возможности для эффективной творческой работы.

Именно в этом мне и помогает, созданная мною электронная база, которая включает в себя презентации на разные темы, различные физкультминутки, дидактические, раздаточные материалы для детей, картотеки игр, наблюдений, прогулок, сюжетные картинки по составлению рассказов по развитию речи, готовые раскраски (по образцу), лабиринты для развития мелкой моторики. Такая медиатека занимает очень мало места. Для переноса информации использую флеш-карты.

Внедрение информационно-компьютерных технологий даёт мне возможность получать интересную информацию, которую я, обработав, использую в НОД и в повседневной жизни. Так же использование ИКТ позволяет мне выполнять быструю смену дидактического материала, что способствует активизации познавательной деятельности воспитанников, а также повысить качество воспитания и обучения и сформировать информационную компетентность детей: умение ориентироваться в источниках информации и делать выводы, задавать вопросы на интересующую тему.

В педагогическом процессе мной применяются различные средства технические средства обучения (далее ТСО), помогающие управлять процессами запоминания и понимания, контролировать результаты обучения. Мною применяются следующие виды ТСО: информационные и комбинированные. К ним относятся: медиапроэктор, DVD, телевизионный комплекс, компьютер, магнитофон с аудиокассетами и дисками, цифровой фотоаппарат, мобильный телефон.

Технические устройства использую в разных видах деятельности, в том числе и образовательной. Применение компьютерной техники позволяют оптимизировать педагогический процесс. ИКТ помогают детям воспринимать информацию на качественно новом уровне, что значительно повышает познавательную активность.

Применение информационно-коммуникационых средств на занятиях помогает решить:

- дефицит наглядных пособий;

- вызвать интерес и желание трудиться на занятии;

- задействовать как визуальный канал восприятия, так и аудиальный (цветовая палитра плюс звуковые файлы, что позволяет детям лучше усвоить материал);

 - интенсифицировать процесс коррекции, повысить темп занятия, увеличить долю самостоятельности работы ребенка.

Неотъемлемой частью работы педагога является работа с родителями.

При проведении родительских собраний большую помощь оказывают компьютерные презентации. Благодаря таким презентациям воспитатель получает возможность представить не только основные теоретические сведения, но и аналитический материал (графики, диаграммы, результаты анкетирования), а также продемонстрировать слайд-шоу и видеофайлы о проведённых мероприятиях в группе и детском саду.

Понимая требования, выдвигаемые современным информационным обществом, я стараюсь освоить компьютер, программы Microsoft: Word, Excel, Power Point.

Подводя итог поему выступлению стоит сделать вывод, что внедрение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании оказывает позитивное воздействие на различные стороны психологического становления дошкольников и дает возможность расширить творческие возможности педагога. С использованием ИКТ образовательная деятельность становится гораздо ярче и динамичнее. Использование компьютерной техники позволяет сделать деятельность педагогов дошкольной организации привлекательной и прогрессивной, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.