**Пьянкова Ж.А.,**

**Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 51»**

**Полевского ГО**

**Детско-родительский клуб**«**Познаем мир с ЛЕГО**».

Каждым днем малыши растут, развиваются, становятся активными, любознательными, постоянно стремятся узнать что-то новое. Познать окружающий мир ребенку должны помочь окружающие его взрослые: родители и воспитатели детского сада. Такой формой организации совместной работы педагогов и родителей, объединение всех субъектов образовательного процесса в **детском саду:** родителей, детей, педагогов - является детско-родительский клуб «Познаем мир с ЛЕГО»

Почему именно познавать мир через игры с различными конструкторами?

С помощью  конструирования  у детей открываются безграничные возможности. Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие. Через различные типы конструирования развивается детское творчество.

При организации конструирования появляется возможность показать детям мир во всём его многообразии и способствовать эмоциональному развитию личности **ребёнка и формированию** его творческого мышления:

Во-первых, это создание у дошкольника целостного представления об окружающем мире. Результат **интеграции**– ребенок получает те знания, которые отражают связанность отдельных частей мира как системы, он с первых шагов представляет мир как единое целое, в котором все элементы связаны;

Во-вторых, это нахождение общей **платформы сближения знаний.** На стыке уже имеющихся традиционных знаний дети получают всё новые и новые представления о явлениях окружающего мира;

В-третьих, как результат – всестороннее развитие дошкольника.

Помочь познать мир маленькому ребенку поможет детско-родительский клуб **под названием «Познаем мир с ЛЕГО»**

**Детско-родительский клуб,** создан для повышения родительской компетентности и сопровождения семьи в вопросах познавательного, эмоционального и творческого развития ребёнка, через конструирование.

Основная цель работы д**етско-родительского клуба.**

1. Объединение усилий семьи и педагогов в познавательном развитии ребёнка через конструирование.

2. Установление доверительных отношений между детьми, родителями и ДОУ; объединение их в одну команду.

Задачи работы **клуба.**

1. Создание положительной эмоциональной среды, общения между детьми, родителями и педагогами ДОУ.

2. Обогащение педагогических знаний и умений родителей, поддержка их уверенности в собственных возможностях.

3. Повышение культуры родителей, формирование сознательного и ответственного отношения к воспитанию детей.

4. Развивать креативные способности детей и родителей в совместной деятельности.

Общение педагогов, родителей и детей базируется на принципах добровольности, открытости, личной заинтересованности, взаимопонимании, доверия.

Методы:

1. Игровой *(дидактические игры, инсценировки)*.

2. Словесный *(чтение стихов, беседы)*.

3. Практические *(совместные действия, выполнение конструкций)*.

4. Наглядный *(показ, наблюдения, рассматривание иллюстраций)*.

Принципы:

В основу **лего-**конструирования заложены три основных принципа: интерес, познание, творчество.

**Детско-родительский клуб «Познаем мир с Лего***»* проводится 2 раз в месяц.

План работы детско-родительского клуба «Познаем мир с ЛЕГО» разработан в соответствии с календарно-тематическим планированием ДОУ.

Таблица 1

План работы детско-родительского клуба

«Познаем мир с ЛЕГО» на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Мероприятие  | Участники  | Ответственный  |
| Сентябрь  | 1.Ознакомительное занятие«ЛЕГО – конструктор», знакомство с деталями, способами крепления, строительство по замыслу. | Родители и дети группы № 5 | Пьянкова Ж.А. |
| Октябрь  | 1. «Домашние животные»
2. «Птицы»
 | Родители и дети группы № 5 | Пьянкова Ж.А. |
| Ноябрь  | 1. «Домик»
2. «Мой город»
 | Родители и дети группы № 5 | Пьянкова Ж.А. |
| Декабрь  | 1. «Дети»
2. «Дед Мороз»
 | Родители и дети группы № 5 | Пьянкова Ж.А. |
| Январь  | 1. «Снежная горка»
2. «Строим зоопарк»
 | Родители и дети группы № 5 | Пьянкова Ж.А. |
| Февраль  | 1. «Самолет»
2. «Плывут корабли»
 | Родители и дети группы № 5 | Пьянкова Ж.А. |
| Март  | 1. «Беседка»
2. «Автомобиль»
 | Родители и дети группы № 5 | Пьянкова Ж.А. |
| Апрель  | 1. «Ракета и космонавт»
2. Конструирование по замыслу
 | Родители и дети группы № 5 | Пьянкова Ж.А. |
| Май  | Итоговое мероприятие «От замысла – к воплощению» | Родители и дети группы № 5 | Пьянкова Ж.А. |

Сотрудничество с семьей, безусловно, является одним из важнейших условий организации эффективного образовательного процесса в ДОУ. Для того чтобы родители стали активными нашими помощниками, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Детско-родительский клуб, на мой взгляд, наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и семьи.