**Конспект НОД для старшей группы**

**Тема: «Россия - Родина моя»**

Цель: Закреплять знания детей о символике страны: флаг, герб, гимн, о природе России. Воспитывать интерес к истории своей страны, чувство гордости и любви за свою страну.

Программные задачи НОД:

• Развивать интерес к историческому прошлому России.

• Закрепить знания о нашей стране и государственной символике.

• Развивать речь, обогащать словарный запас.

• Воспитывать патриотические чувства любви к своей Родине.

**Ход занятия:**

Организационный момент

-Главное чудо света - это человек. Хотите к нему прикоснуться? Встаньте полукругом, возьмитесь за руки, почувствуйте тепло рук своих товарищей, давайте поздороваемся.

Здравствуй небо голубое

Здравствуй солнце золотое

Здравствуй матушка – Земля

*(Обращаются к гостям)* Здравствуйте мои Друзья!

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно загадку, о чем в ней говорится?

Шар земной передо мной

Не такой он уж большой.

Я его верчу рукой.

Сразу край нашла лесной.

Рядом с ниточкой рекой.

Точка – город мой родной.

Дети: Это глобус.

Воспитатель: Правильно, ребята. Это глобус. Скажите, а что такое глобус?

Дети: Модель планеты Земля.

Воспитатель: Какая удивительная планета Земля! На ее поверхности плещутся моря и океаны, текут реки, расстилаются широкие равнины, шумят зеленые леса, поднимаются высокие горы.

- На планете Земля живёт много людей. Вы уже знаете, что у каждого человека есть малая **Родина**.

-А что такое Малая **Родина**? Место, где человек **родился**, вырос, где живёт. Это наш дом и всё, что нас окружает. А какая у нас малая **Родина**? *(п. Хинганск)*.

-Давайте сейчас с помощью цветных кругов составим схему *«что значит для нас малая****Родина****»*

-Самый большой синий круг это наша планета, на планете есть страна, в которой мы с вами живём, это круг красного цвета меньшего размера (*размещаем его с помощью налаживание на синий большой круг)*, а самый маленький круг (*зелёного цвета и меньше размера красного круга налаживается на красный кру*г), это наша Малая **Родина**, то место, где мы с вами живём, растём, ходим в детский сад.

-А что значит большая **Родина**? *(Это наша страна)*.

-Как называется наша страна? *(****Россия****)*

-**Россия**! Самая большая страна в мире, наша **Родина – Россия**.

- Посмотрите, какую огромную территорию она занимает. Воспитатель: Россия – самая большая страна в мире. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом конце начинается утро, на одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнце.

 *(Показ границы)*.*(дети показывают территорию****России****)*

***Денис П. читает:***

Как велика моя земля!

Как широки просторы

Озёра реки и поля

Леса и степь и горы!

Раскинулась моя земля

От севера до юга.

Когда в одном краю весна –

В другом - снега и вьюга!

- Назовите главный город России. Покажите его на карте

- Правильно главный город России – Москва, столица нашей Родины, очень красивый город.

- В этом городе находится правительство нашего государства, президент нашей страны – В.В.Путин

-А мы с вами граждане **России***(****Россияне****)*

-Давайте сейчас поиграем в игру *«Кто в какой стране живёт» с мячом*

- Молодцы, как много жителей вы назвали.

- У каждой страны есть 3 главных символа, есть они и у нашей страны. Какие это символы?

Дети: герб, гимн, флаг

Воспитатель:

- Кто изображен на гербе нашей страны. *(Орел с двумя головами)*.

- Как вы считаете, почему именно орел на нашем гербе, а не, например – воробей.

*(орел – сильная птица) Паша С. и Егор С.*

У России величавой

На гербе орел двуглавый.

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый

Он – России дух свободный.

-А где вы еще встречаете герб? (паспорт, документы, деньги)

Воспитатель: А что такое гимн? Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, гимн – это торжественная песня. Когда исполняется гимн?

Воспитатель: Да, ребята, гимн исполняется в особенных, торжественных случаях: на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях, а так же во время спортивных соревнований, при награждении наших спортсменов медалями за победу. Как надо слушать гимн.

Дети: Стоя, не разговаривать, мужчины снимают головной убор.

Воспитатель: Правильно, давайте послушаем отрывок и внимательно вслушаемся в замечательные торжественные слова о России.

**Звучит гимн России.**

- Из каких цветов состоит флаг нашей страны? (белого, синего и красного)

- Что означает каждый цвет?

Белый – это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая.

Синий – это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

Красный – цвет силы, отваги и любви.

- Русские люди очень любят свою родину и ласково называют Россию *«Россия – матушка»*, потому что она, как мать, защищает и оберегает нас.

Народ придумал много пословиц о Родине.

- Какие пословицы вы знаете?

1. Россия любимая, как мать родимая.

2. Человек без Родины – что соловей без песни.

3. Одна у человека мать – одна у него и Родина.

4. Тот герой, кто за Родину горой.

**Воспитатель:**

- Россия – страна очень большая и красивая. В ней много рек, очень много лесов, в которых много разных зверей, растет много ягод и грибов.

- Кто отгадает, о каком дереве говорится в загадке?

Клейкие почки,

Зеленые листочки,

С белой корой

Стоит над головой.  (Береза)

- На Руси восхваляли березу в песнях, хороводах, она считалась священной у наших предков.

-Какие символы России вы узнаете из следующих загадок

1. У нее вся душа нараспашку,

И хоть пуговки есть – не рубашка,

Не индюшка, а надувается,

И не птица, а заливается.  (гармошка).

2. В озорные три струны

Все в России влюблены

(балалайка)

- Эти инструменты звучали на ярмарках. Давайте вспомним, что такое ярмарка?

Ответы детей: Это праздничные рынки, базары. На ярмарке можно было, что то купить, продать, повеселиться, поводить хороводы, поиграть в игры.

Воспитатель: Давайте поиграем в русскую народную игру «Карусель».

Воспитатель: Садитесь на свои места.

**Воспитатель:**

- К нам в Россию, приезжает очень много гостей из разных стран: из Англии, Германии, Франции, Японии и всегда увозят с собой наш российский сувенир.

- Как вы думаете, какой сувенир увозят гости? *(послушайте загадку*)

Ростом разные подружки

Не похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. (матрешка).

- Почему игрушку назвали матрешка? Нам расскажет **Аня А.**

- Давным-давно *(сто лет)* назад родилась расписная матрешка. Ее придумал художник Сергей Васильевич Малютин. В доме у художника работала Матрена добрая и красивая девушка в честь ее назвали игрушку.

- Как выглядела первая русская матрешка?

- Самая большая – первая – изображала девочку в сарафане и платке с черным петушком в руках. Внутри находилась фигурка мальчика, опять фигурка девочки и так далее. Все они отличались чем-нибудь друг от друга, а последняя – восьмая – была младенцем, завернутым в пеленку.

- Мы, с вами отправляемся в мастерскую, будем матрешек расписывать. Проходите, выбирайте каждый себе место.

- Ребята, у меня есть вот такие чудесные матрешки. Их надо расписать, чтобы они стали яркими и нарядными. Как мы будем расписывать наши матрешки?

- А потом вы можете подарить нашим гостям матрешек на память.

**Рефлексия .**

- Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?

- Что же для вас **Россия**?

Для меня **Россия – белые березы**,

Для меня **Россия – утренние росы**,

Для меня **Россия ты всего дороже**.

Ты, моя **Россия**, всех теплом согреешь,

Ты, моя **Россия**, песни петь умеешь,

Ты, моя **Россия**, неразлучна с нами.

Ведь **Россия** наша – это мы с друзьями!

**Песня о России.**

Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнемся, и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.

- На столе у меня лежат веселые и грустные смайлики, я предлагаю вам выбрать смайлика: веселого – если вам все понравилось или грустного – если, что-то не понравилось.

*Дети объясняют свой выбор.*

Спасибо всем!

Шар земной передо мной

Не такой он уж большой.

Я его верчу рукой.

Сразу край нашла лесной.

Рядом с ниточкой рекой.

Точка – город мой родной.

У России величавой

На гербе орел двуглавый.

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый

Он – России дух свободный.

1. Россия любимая, как мать родимая.

2. Человек без Родины – что соловей без песни.

3. Одна у человека мать – одна у него и Родина.

4. Тот герой, кто за Родину горой.

Для меня **Россия – белые березы**,

Для меня **Россия – утренние росы**,

Для меня **Россия ты всего дороже**.

Ты, моя **Россия**, всех теплом согреешь,

Ты, моя **Россия**, песни петь умеешь,

Ты, моя **Россия**, неразлучна с нами.

Ведь **Россия** наша – это мы с друзьями!

Клейкие почки,

Зеленые листочки,

С белой корой

Стоит над головой.

(Береза)

У нее вся душа нараспашку,

И хоть пуговки есть – не рубашка,

Не индюшка, а надувается,

И не птица, а заливается.

 (гармошка).

2. В озорные три струны

Все в России влюблены

(балалайка)

Ростом разные подружки

Не похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

(матрешка).





























