**Знакомство младших дошкольников с социальным миром при помощи игровых комплексов "Интелин"**

  Приобщение ребенка к миру взрослых людей, к их деятельности - задача, которую педагог решает в течение всего периода дошкольного обучения.  Деятельность, особенно совместная, является своего рода школой передачи социального опыта. Ребенок видит и понимает, как взаимодействуют между собой люди, какие правила и нормы делают это взаимодействие наиболее благоприятным. Я поделилась своим опытом работы по социализации дошкольников с коллегами на ММО.

Приобщение ребенка к миру взрослых людей, к их деятельности - задача, которую педагог решает в течение всего периода дошкольного обучения.  Деятельность, особенно совместная, является своего рода школой передачи социального опыта. Ребенок видит и понимает, как взаимодействуют между собой люди, какие правила и нормы делают это взааимодействие наиболее благоприятным. Ребенок имеет возможность в процесс е совместной деятельности со взрослыми и сверстниками наблюдать за ними в естественных условиях. Игра дает ребенку «доступные для него способы моделирования окружающей жизни, которые делают возможным освоение, казалось бы, недосягаемой для него действительности» (А. Н. Леонтьев, психолог).

         Для решения поставленной задачи я в своей профессиональной деятельности использую игровые комплексы «Интелин».

           Компания ООО «Интелин» -  это быстроразвивающаяся компания, которая  специализируется на разработке и внедрении современных  комплексов для социальной сферы (образование, медицина и др.) Партнерами Интелина являются крупнейшие международные и отечественные компании, государственные учебные заведения и научно-исследовательские институты. Вступление в силу Федерального государственного стандарта дошкольного образования поставило новые требования перед дошкольными организациями, как в области образовательных программ, так и в области создания условий их реализации. Стандарт установил необходимость создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды, которая позволила бы ребенку раскрыть свой потенциал, мотивировать к познанию и развитию. Игровые комплекты, предлагаемые компанией «Интелин», разработаны ведущими педагогами и психологами, прошли экспертизу совета ФГАУ «Федеральный институт развития образования», были рекомендованы к поставке в дошкольные образовательные организации и позволяют сформировать богатую и насыщенную развивающую предметно-пространственную среду.

       В своей практической деятельности я использую следующие игровые комплекты «Интелин»:

1. **Куклы в профессиональной одежде и набор кукол в национальных костюмах.**

       Игры с куклой – образом человека – позволяют ребенку познать, понять и освоить сложную систему построения отношений со взрослыми и детьми, присвоить ценностные нормы нравственного поведения, проявить творчество. Не только девочки, но и мальчики с удовольствием играют в куклы: кормят и лечат, носят на руках и баюкают, катают в коляске и пеленают, совершенно не отставая в умениях и активности от сверстниц. Кукла помогает развитию именно человеческих качеств и проявлений в ребенке. Образовательная работа с малышами может быть организована с помощью самых различных средств: сюжетных игр-занятий, игровых упражнений с куклами, выполнения несложных поручений, индивидуального общения ребенка со взрослым.

Куклы в национальных костюмах помогают  формировать основы любви к Родине, уважения и дружбы между людьми разных национальностей;

Часто спрашиваю своих воспитанников: «Кем работает твоя мама?", малыш обычно отвечает: "Мама работает на работе, зарабатывает денежки". На этом его познания заканчиваются. Интересно рассказать малышам о разных профессиях помогает набор кукол в профессиональной одежде.

1. **Конструктор.**

Игра с конструктором способствует развитию мелкой моторики, представлений о цвете и форме, ориентировки в пространстве. Такое сочетание различного рода воздействий благоприятно отражается на развитии речи, облегчает усвоение ряда понятий, так как развитие мелкой моторики оказывает стимулирующее влияние на развитие зон коры головного мозга. Придумывание чего-либо развивает мозг и улучшает творческие навыки, что в будущем может способствовать успешности ребенка в социальном плане.

1. **Детские костюмы по профессии.**

*Детские костюмы по профессиям для сюжетно-ролевых игр пользуются большой популярностью среди детей дошкольного возраста. Дети с удовольствием играют в доктора, в парикмахера, в повара, в таксиста, пожарного, стюардессу, машиниста, медицинскую сестру.*

Адаптируясь к внешнему миру, ребенок постепенно учится вести себя соответственно правилам социума, примеряет определенную роль, старается найти баланс между требованиями окружающих и собственными потребностями.

Автор:  Юрова Анна Петровна

Используемая литература:

1.   Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект Пресс, 1996. – С. 276-392.

2.  Воспитателю о работе с семьей: Пособие для воспитателя детского сада/Под ред. Н.Ф. Виноградовой, - М., 1989.