

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 119 «Оленёнок»**

**(МБДОУ «Детский сад № 119 «Оленёнок»)**

**ДОКЛАД**

**на тему «Нужно ли в детском саду интерактивное оборудование?»**

Выполнила:

старший воспитатель

Агеева А.М.

г. Нижний Новгород

2020 г.

Чтобы ответить на вопрос: «Нужно ли в детском саду интерактивное оборудование?», необходимо определить, что же такое «интерактивное оборудование» в целом.

За последние десятилетия в сфере дошкольного образования произошли значительные изменения, направленные на необходимость использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе в дошкольных образовательных организациях (ДОО). Это обусловлено рядом нормативно-правовых документов: ФЗ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Стратегией развития информационного общества, Концепцией социально-экономического развития страны до 2020 года, Федеральной целевой программой «Электронная Россия» и др.

 Информационно-коммуникативные технологии в ДОО – это совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

Одним из средств ИКТ является интерактивное оборудование.

Понятие «интерактив» (от англ. interactive – взаимодействующий) обозначает взаимодействие с пользователем в процессе работы и немедленная реакция на действие пользователя.

Соглашусь с мнением В.В. Кучурина, что под электронной наглядностью понимается программное компьютерное средство представления комплекса визуальной гипертекстовой информации разных типов, предъявляемой обучаемому на экране компьютера, как правило, в интерактивном (диалоговом) режиме.

Как известно, в дошкольном возрасте ведущим видом деятельности является игра, а интерактивность придаёт электронной наглядности когнитивный (познавательный) характер, вносит игровые и исследовательские компоненты в образовательную деятельность, естественным образом побуждает к анализу свойств изучаемых объектов.

Интерактивное оборудование – электронные устройства, которые оказывают педагогу неоценимую помощь в организации образовательного процесса в ДОО.

Изучив и проверив на практике некоторые виды интерактивного оборудования, отмечу, что с помощью интерактивного оборудования педагог может показывать обучающимся и создавать презентации по теме занятия, просматривать изображения, видео, прослушивать аудио записи, знакомить детей в игровой форме с материалом дидактического характера, создавая интерактивные игры и задания по всем образовательным областям, в которых сами дети принимают активное участие и многое другое.

По мнению многих авторов, использование интерактивного оборудования в образовательном процессе в ДОО способствует:

- интегрированию ресурсов единой образовательной информационной среды в рамках одного учебно-методического комплекса;

- активизации познавательной деятельности обучающихся путем включения игровых компонентов, что способствует более быстрому усвоению материала дошкольниками;

- определению целей обучения и отслеживания результата в усвоении пройденного материала;

- переходу от объяснительно-иллюстративного способа обучения к действенному обучению, в котором ребёнок сам принимает активное участие;

-педагогу сделать процесс обучения более наглядным и интерактивным;

- процессу взаимодействия педагога с обучающимися;

- раскрытию индивидуальных способностей детей;

- возможности коллективной работы обучающихся.

В нашем детском саду используется следующее интерактивное оборудование:

- настенные экраны и проекторы, которые обеспечивают наглядность дидактического, информационного материала.

- интерактивные доски и сенсорные панели, с помощью которых педагоги имеют возможность не только демонстрировать любой необходимый материал для образовательного процесса, но и побуждать к активной деятельности дошкольников. Данные интерактивные оборудования могут одновременно воздействовать на звуковое, зрительное и тактильное восприятие обучающегося;

- документ-камера, представляет собой электронное устройство, предназначенное для формирования в реальном времени изображений наблюдаемых объектов с целью их отображения в увеличенном виде на экране.

Подводя итог вышесказанного, можно с уверенностью сказать, что в настоящее время интерактивное оборудование в детском саду для образовательного процесса просто необходимо.