Воспитание уважительного отношения к традициям семьи, общества, государства.

Современные родители часто допускают ошибку, не уделяя должного внимания воспитанию у детей уважения к традициям своей семьи, своего народа. Многие из них придерживаются такой точки зрения, что ребенок сам вырастет и выберет, каких жизненных установок, ценностей, правил ему придерживаться. А пока маленький, пусть живет, исходя из своих личных интересов и потребностей. Некоторые родители и сами относятся к традициям как к чему-то устаревшему, неважному, ненужному.

Что же такое традиция? Обратимся за разъяснением к словарю.Тради́ция (от лат. traditio «предание», обычай) — 1) исторически сформировавшиеся, устоявшиеся, передаваемые из поколения в поколение знания, обычаи, воззрения, нормы поведения, способы и приемы осуществления творческой, трудовой, образовательной деятельности и пр., 2) способ сохранения и передачи опыта, знаний (и пр.) от одних лиц другим.

К сожалению, часть родителей видит в традициях только исторически сложившиеся обычаи, определенные обряды, не понимает их важной составляющей в образовательном и воспитательном процессе. Такой родительский подход изначально обедняет как семейное, так и гражданско – патриотическое воспитание ребенка.

 Получается, что ребенок находится в семье, но воспитывается вне её традиций и ценностей. В таких семьях исчезают связи между поколениями, со временем многие родители испытывают значительные сложности во взаимоотношениях со своими подрастающими детьми.

Я не говорю сейчас о навязывании со стороны родителей каких-то норм, требований, а о необходимости знакомства, включения ребенка в деятельность семьи , приобщения к трудовым традициям (например, совместное изготовление пирогов, лепка пельменей, совместная подготовка к приему гостей и т.д.), к культурным традициям ( совместное посещение театров, музеев, парков и др. мест), оздоровительным и спортивным традициям(посещение бассейна, занятия спортом, выполнение гимнастики и т.п.) , духовно-нравственным (уход, внимание, уважение к представителям старшего поколения, уважение к членам семьи, посещение различных культурных мероприятий и т.д.)

Также в своей работе всё чаще сталкиваюсь с непониманием со стороны родителей необходимости воспитания ребенка как члена общества и гражданина своей страны. Конечно, в школе проводятся классные часы, посвященные правилам и нормам поведения в обществе, дети получают общие понятия о своей стране, участвуют в общественных мероприятиях и некоторых государственных праздниках. Только все это не находит должного отклика у ребенка, если дома он видит равнодушие ко всему общественному со стороны членов своей семьи, а порой родители даже убеждают ребенка пренебрегать всеми правилами , интересами общества ради своих личных интересов.

Ребенок должен получать гражданское, патриотическое воспитание не только в стенах школы. Для этого у родителей должно быть сформировано представление о необходимости воспитать у детей уважение к традициям семьи, общества, государства как важной составляющей всестороннего развития ребенка. Педагогу важно донести до детей и родителей, что традиция – это не воспоминание о прошлом, а способ передачи ценностей из поколение в поколение.

 Для этого педагогам необходимо в урочной и внеурочной деятельности систематически знакомить учащихся с культурой и традициями своего народа, классному руководителю во время родительских собраний проводить беседы с родителями на данные темы, организовывать различные мероприятия гражданско- патриотической , духовно – нравственной направленности с участием как детей, так и родителей.

Хочется подвести итог словами патриарха Московского и всея Руси Кирилла« Подлинная ценность передается не иначе, как по традиции».