**Инновационная деятельность педагога дополнительного образования, работающего с учащимися по программе физкультурно-спортивной направленности**

Копылов Игорь Иванович, педагог дополнительного образования,

город Ульяновск, МБУ ДО ЦДТ №1

**Актуальность темы**

Современный этап развития образования отражает социально-культурную ситуацию, характеризующуюся множеством инновационных изменений в сфере образовательно-воспитательного процесса. В этой связи следует отметить, что Закон Российской Федерации «Об образовании», программы модернизации образования определяют в качестве решающего условия успешности преобразований создание двух главных социальных ориентира – развитие образовательных систем, обеспечение высокого качества образования и сохранения и укрепления состояния здоровья учащихся и педагогов. В этих условиях, особую актуальность приобретает проблема здоровьесбережения учащихся, которая отражает новые подходы к здравотворческой деятельности и сохранению здоровья подрастающего поколения.

Низкий уровень развития двигательных качеств часто бывает одной из главных причин неуспеваемости учащихся в школе в области физической культуры, так как у многих учеников отсутствует мотивация заниматься спортом., так же ив дополнительном образования. Сделать занятия интересными, занимательными – это основная задача педагога дополнительного образования. Поэтому одним из приоритетных направлений модернизации дополнительного образования является введение инновационных педагогических технологий на занятиях в учреждении дополнительного образования по обучению детей кикбоксингом. Они направлены на развитие у учащихся жизненно необходимых двигательных умений и навыков, развитие физических качеств как сила, ловкость выносливость, гибкость, быстрота.

Содержание программы «Кикбоксинг –путь к совершенству» направлена на выработку ценностей, связанных с формированием здорового образа жизни, физическим совершенствованием тела, а также на отказ от негативных проявлений, бытующих в жизни молодежи, в том числе вредных привычек. Не только сохранить здоровье учащихся, но и привить основы здорового образа жизни – главная задача педагога дополнительного образования. Именно поэтому данная тема становится актуальной как никогда, и поле деятельности педагога значительно расширяется. Для педагога становится все более актуальным вводить новые методики занятий, оценок в свои занятия, что бы заинтересовать учащихся. Именно поэтому тема инноваций в педагогической деятельности педагогов дополнительного образования по физической культуре актуальна на сегодняшний момент.

**Перспективность опыта**

Перспективность моего опыта это, прежде всего, создание нового подхода на занятиях по виду спорта кикбоксинг в дополнительном образовании, базирующегося на идеях личностно-ориентированного и проблемного обучения, использование новых инновационных направлений назанятиях кикбоксингом, которые формируют у учащихся мировоззрение здорового образа жизни, воспитывают культуру здоровья.

**Объект исследования:** инновации в деятельности педагога дополнительного образования

**Предмет исследования:** опыт работы педагога с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся и формирование отношения к здоровью как личностной ценности.

**Цель исследования:** раскрыть содержание инновационной деятельности педагога дополнительного образования с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся и формирования отношения к здоровью как личностной ценности.

**Задачи исследования:** охарактеризовать инновационную деятельность педагога дополнительного образования по кикбоксингу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование отношения к здоровью как личностной ценности.

**Возникновение опыта**

Стаж моей педагогической работы в качестве педагога дополнительного образования составляет 7 лет. С 2013 года я работаю по внедрению в практику здоровьесберегающих технологий, которые модернизирую в соответствии с требованиями времени.

Возникновение моего опыта обусловлено следующими причинами:

– ухудшение здоровья детей;

– уменьшение наполняемости детского объединения;

– гиподинамия;

Формы организации и виды занятий:

 занятияе -игра

 Урок-соревнование

 Урок-турнир

 Интегрированный урок

Условия:

 Личностно-ориентированный подход в обучении

 Компетентностный подход

Ожидаемый результат:

 Повышенный уровень физической активности и самостоятельности учащихся

 Активизация внеурочной деятельности школьников

 Улучшение здоровья учащихся

За годы своей пока ещё не большой педагогической деятельности я понял, что наилучший воспитательный результат получается, когда ты опираешься на успех ученика. Ведь этот успех всегда связан с чувствами радости, с эмоциональным подъемом. У ребят, удачно справившихся с каким-либо полезным делом, появляется уверенность в собственных силах, желание достигать хороших результатов, чтобы опять пережить радость успеха.

Осознание этого помогло мне сделать для себя исходной точкой работы с детьми основной принцип обучения и воспитания – в каждом ребенке есть способности, которые необходимо найти и развить. Именно этим я и занимаюсь.

За время педагогической работы у меня сложилась своя система форм, методов и приемов обучения, которая дает положительные результаты. Владея традиционными приемами и методами преподавания кикбоксинга, использую так же и инновационные активные формы обучения: проектирование, проблемные задачи на занятии, элементы передовых педагогических технологий.

Цель занятий по кикбоксингу – овладение учащимися основными элементами техники кикбоксинга, под которой понимается органическое единство знаний, потребностей и мотивов, оптимальный уровень здоровья, физического развития, двигательных способностей.

Сущность использованных мною современных технологий заключается в личностно- ориентированном характере обучения, индивидуальном подходе к каждому ребенку при организации занятий кикбоксингом, в формировании осознанной потребности в физкультурно-оздоровительной и спортивно-творческой деятельности. Это означает, что для каждого обучающегося создана индивидуальная образовательная траектория, которая учитывает индивидуальный тип телосложения, физическую подготовленность, состояние здоровья. Зная особенности физического развития детей, я строю занятия кикбоксингом на индивидуализации и дифференциации обучения. Ребятам предлагаю упражнения различной степени сложности, предоставляется возможность постепенного овладения необходимыми умениями и навыками.

На второй ступени образования, помимо развития физических качеств, начинаю углубленное изучение двигательных умений, формирую навыки самооценки и самоконтроля при выполнении упражнений. В процессе учебной деятельности ввожу разные типы занятий, формы их проведения, комплексно использую фронтальные, индивидуальные формы работы. Мною составлены комплексы физических упражнений для развития двигательных качеств для каждого ученика с учетом уровня его физического развития.

Изучение кикбоксинга предполагает, помимо освоения практических навыков, знание теоретических основ, а так же владение информацией о кикбоксинге в масштабах района, области, страны.

2.2. Инновации на занятиях кикбоксингом.

Во все времена здоровье считалось для человека единственной, абсолютной и непреходящей ценностью. Оно влияет на все сферы человеческой деятельности, способствует полноценному включению человека в социальную реальность, реализации задуманных им планов, оно – залог активной насыщенной жизни и долголетия. Физические упражнения, используемые на занятиях, позволяют «выравнивать» недостатки физической подготовленности обучающихся.

Здоровье – это не только отсутствие болезни, но и здоровый образ жизни. Существует ряд факторов, которые определяют здоровый образ жизни: прежде всего, физическая культура и спорт, активный труд и отдых; рациональное питание; личная и общественная гигиена; отказ от вредных привычек (алкоголь, курение).

Занятия кикбокиснгом я планирую в условиях 6-х часовой нагрузки в неделю на группу учащихся. В своей работе много внимания уделяю развитию практических навыков, необходимых в разных физических ситуациях, сознательному, активному отношению учащихся к занятиям кикбоксингом, разъясняю при этом важность регулярных и систематических занятий физическими упражнениями. Чтобы достичь эффективности занятий, я ориентируюсь на личный подход к учащемуся, на создание ситуации, в которой обучающийся нацелен на творческий поиск и самоопределение.

Перспективность моего опыта это, прежде всего, создание нового подхода к занятиям кикбоксингом, базирующегося на идеях личностно-ориентированного и проблемного обучения, использование новых инновационных направлений на занятиях по обучению кикбоксингом, которые формируют у учащихся мировоззрение здорового образа жизни, воспитывают культуру здоровья. Для этого мною организуются самостоятельные занятия со здоровьесберегающей направленностью. Я провожу диагностику физического здоровья учащихся, обрабатываю и анализирую полученную информацию для дальнейшего планирования, результаты довожу до учащихся, их родителей. Все эти технологические подходы, в огромной степени повышают активность в этом процессе самих учащихся, успешно развивают и оздоравливают, достигая при этом высоких результатов в спортивной деятельности учащихся.

Специфика предмета позволяет использовать многообразие форм организации деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий. На занятиях учащиеся должны быть мотивированы на положительный результат и доброжелательное отношение друг к другу. Такого эффекта достигаю при комплексном использовании всего арсенала методов и средств обучения, наиболее результативными из которых являются – метод имитации, метод проектов, игровой, метод регламентированного упражнения, методы анализа, сравнения, соревновательный метод.

Личностно-ориентированная технология обучения помогает в создании творческой атмосферы на уроке, а также создает необходимые условия для развития индивидуальных способностей детей.

С целью активизации мышления учащихся и формирования интереса к кикбоксингу использую проблемное обучение.

В процессе занятий я стараюсь побуждать у учащихся самостоятельность в решении поставленных задач, умело опираясь на ранее изученный материал программы.

На занятиях со старшими учащимися особое место отвожу силовой и общей физической подготовке, которая состоит в повышении физических возможностей человеческого организма. Занятия строю таким образом, чтобы при высокой плотности он был эмоционально насыщен и содержал элементы игры. Учащиеся получают такую физическую нагрузку, которую они способны выдержать без ущерба для здоровья. Такой результат достигается в результате использования всего арсенала методов: метода максимальных усилий, метода динамических усилий, «ударного» метода. В конце занятия ребята получают задание на освоение техники движений, развитие двигательных качеств, контроль за его выполнением осуществляется в конце изучения модуля. На занятиях обучающиеся учатся правильному, в полном смысле «культурному» выполнению движений, что влияет не только на собственно физическое, но и личностное развитие ученика.

Регулярно на каждом занятии применяю игровые методики, здоровьесберегающие технологии, методику мониторинга. На занятиях учитываю интересы и склонности детей, их индивидуальные особенности. В своей педагогической деятельности использую здоровьесберегающий подход. В данном случае предполагается систематическое воздействие на организм учащихся, регулярных специально организованных педагогических нагрузок, способствующих физическому и психическому развитию ребёнка.

На занятиях применяется способ круговой тренировки, в основе которого лежат три метода:

1. Непрерывно-поточный, который заключается в выполнении заданий одного за другим, с небольшим интервалом времени. Этот метод способствует комплексному развитию двигательных качеств.

2. Поточно-интервальный базируется на краткосрочном (20-40 с) выполнении простых по технике упражнений с минимальным отдыхом, что способствует развитию общей силовой выносливости.

3. Интенсивно-интервальный используется с ростом уровня физической подготовленности.

На занятиях кикбоксингом отдаю предпочтение методу круговой тренировки с индивидуальным подходом. Основой этого метода является многократное выполнение определённых движений в условиях точного дозирования нагрузки и точно установленного порядка её изменения и чередования с отдыхом. На таких занятиях у учащихся формируется устойчивый навык самоконтроля за деятельностью сердечно – сосудистой системы. Мною разработан комплекс общей физической подготовки способом круговой тренировки. У учащихся появился живой интерес к систематическим занятиям физической культурой. Им стало небезразлично, сколько раз они подтянутся на перекладине, сколько раз сделают подъем переворотом, сколько времени продержат угол в висе на перекладине, сколько раз отожмутся. У них постоянно идет соперничество между собой, группами, они стали жить в соревновательном движении.

Большое внимание уделяю дополнительным мероприятиям. В нашем Центре проводятся Дни здоровья, любимое мероприятие, где участвует все дети МБУ ДО ЦДТ №1. Проводятся различные соревнования: «Веселые старты», «Мама, папа – я спортивная семья», « А ну, мальчики - А ну, девочки», «Всероссийские акции «Мы готовы к ГТО», приуроченной к Всемирному дню здоровья «Друзья спорта»». Ежегодно проводится спортивно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню Победы и Дню Защитника Отечества.

На занятиях кикбоксингом ребята приобретают не только технические навыки, но и навыки организатора. С этой целью они самостоятельно подготавливают обзор спортивных новостей за неделю в селе, районе, стране, мире, разрабатывают комплексы общих развивающих упражнений для разминки, выстраивают индивидуальную траекторию обучения. У ребят воспитываются те качества, которые характеризуют их отношение к делу: целеустремленность, трудолюбие, добросовестность, настойчивость, самостоятельность, изобретательность. Также развиваются и обязательные специфические волевые качества: решительность и смелость, выдержка и самообладание, настойчивость и упорство, которые необходимы им в будущей трудовой деятельности и способствуют карьерному росту.

На занятиях я создаю условия для постепенного перехода от коллективно-распределительных форм учебной деятельности к ее индивидуальным формам, опирающимся на самостоятельную работу обучающихся и переход к саморегуляции и самокоррекции.

Все эти технологические подходы, в огромной степени повышают активность в этом процессе самих учащихся, успешно развивают и оздоравливают, достигая при этом высоких результатов в спортивной деятельности учащихся.

Результативность опыта.

В результате использования вышеописанных подходов в повышении эффективности и качества занятий кикбоксингом в современных условиях удается:

– раскрыть всесторонние способности учащихся;

– привлечь к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом, кикбоксингом;

– повысить заинтересованность ребят и увлеченность кикбоксингом;

– научить учащихся быть более уверенными в себе;

– научить учащихся стараться использовать полученные знания в различных ситуациях;

– повысить качество знаний учащихся.

Уровень обученности по программе «Кикбоксинг. Путь к совершенсву» составляет 100%. Качество знаний – от 85% до 100%. На каждом занятии уделяю внимание выполнению правил техники безопасности.

Мои учащиеся становятся победителями и призерами городских, областных, всероссийских соревнований, как в личном первенстве, так и в командном зачете.