Проект по ПДД в подготовительной группе «Азбука безопасности»

**Вид проекта**: информационно - познавательный.

**Сроки реализации**: краткосрочный.

**Объект проекта**: совместная работа воспитателя, детей и родителей.

**Предмет проект**а: процесс воспитания и обучения.

**Участники проекта**: дети 6-7лет, родители воспитанников, воспитатели.

**Актуальность**

Скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребёнок пойдёт в школу. Задача педагогов и родителей – не только оберегать и защищать детей от опасности, но и научить действовать в различных сложных, опасных ситуациях. Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей. Важно данную проблему решать вместе с родителями. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

**Цель:**

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи:

*Образовательные*:

- Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.

- Познакомить детей с правилами дорожного движения.

*Развивающие*:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию

коммуникативных навыков;

*Воспитательные*:

- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

**Проблематизация**

Для того,чтобы дорога в школу была безопасной, необходимо каждому знать правила дорожного движения и соблюдать их, быть внимательным на улице.

**Предполагаемые результаты**

**Работа с родителями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети | Родители | Педагог |
| Сформированность знаний о дорожных знаках;Соблюдение элементарных ПДД. | Тесное сотрудничество с педагогами;Расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах. | Повышение знаний по безопасности; взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов. |

**Папка – передвижка**

«Дорожная азбука»

**Консультации для родителей**

«Ребёнок и дорога».

«Советы родителям».

«Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожных ситуациях».

**Памятка родителям**

«Как обучить ребёнка правилам поведения на улице».

«Ребёнок переходит улицу».

**Родительское собрание**

«Дети и дорога».

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап: «Подготовительный»**

1. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.

2. Подготовка материала для продуктивной деятельности.

3. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах).

4. Пополнение предметно-развивающей среды.

5. Встреча с родителями «Знакомство с проектом».

**2 этап: «Основной» (работа над проектом)**

**1. Беседы**

* «Мы идём по тротуару».
* «Дорога не место для игр».
* «Транспорт».
* «Что такое светофор».
* «Правила для пассажиров».

**2. Художественное творчество**:

* Рисование: «Наша улица», «Дорожные знаки».
* Лепка: «Веселый светофор», «Машины».
* Аппликация: «Дорожный знак».

**3. Составление творческих рассказов**: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки изчезли?»; «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Истории в транспорте»; «Интересный случай на дороге».

**4. Чтение художественной литературы:** Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа»,Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В.Сиротов «Твой товарищ светофор», П.В. Ивнев «Как разговаривает улица», И.Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Л.Гальперштейн «Шлагбаум», Г.Юрмин «Любопытный мышонок».

**5. Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций** «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».

**6. Конкурс** «Лучший пешеход», «Хорошо-плохо».

**7. Создание выставки рисунков** «Дорожные знаки».

**8. Конструирование макета** «Автоград», из бумаги и картона «Автобус».

**9. Создание книжки - малышки** «Дорожные знаки».

**10. Организация сюжетно-ролевых игр:** «Улица», «Правила дорожного движения».

**11. Дидактические игры:** «Лото пешехода», «Дорожные знаки», «Азбука безопасности», «Угадай-ка», «Наша улица», «Опасные ситуации», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию».

**12. Подвижные игры:** «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.

**13. Викторина** по ПДД.

**14. Акция** «Засветись!»

**3 этап: «Заключительный»**

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

2. Выставка рисунков «Дорожные знаки».

3. Обыгрывание макетов «Наша улица», «Автоград» вместе с детьми.

4. Проведение развлечения «Красный, желтый, зеленый».

*Список используемой литературы:*

1.Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения». – Сфера, 2015.

2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие дл работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.

3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.

4. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008.

5. Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, «Корифей», 2009.

6. В.Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., «Тритий рим», 2000 г.

7. Хромцева Т.Г*.* Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

8. Хромцева Т.Г*.* Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.