**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Центр детского творчества» г.Ярцева Смоленской области**

**Методическая разработка**

«Использование современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в работе педагога»

**(из опыта работы)**

****

Разработали:

Вырьева Виктория Николаевна

педагог дополнительного образования

МБУДО ЦДТ

г.Ярцево

2017 год

 Педагогический коллектив нашего учреждения интенсивно внедряет в работу инновационные технологии. Основная задача – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

 Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса. В своей работе я использую следующие педагогические технологии:

* Технология проектной деятельности;
* Информационно-коммуникативные технологии;
* Здоровьесберегающие технологии;
* Технология «портфолио педагога;
* Личностно - ориентированная технология;
* Игровая технология.

Проектная деятельность — это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому, направлению содержания образования. Мною разработаны следующие проекты: «Волшебная снежинка», «Чудо-огород» и др.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дополнительного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и в учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов, создания условий личностно-ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве, позволяющей ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя.

Личностно-ориентированные технологии противопоставляют авторитарному, обезличенному и обездушенному подходу к ребенку в традиционной технологии – атмосферу любви, заботы, сотрудничества, создают условия для творчества личности. Игровая технология охватывает практически основную часть всего учебного и воспитательного процесса и объединена общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно:

* игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;
* группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;
* группы игр, в процессе которых у обучающихся развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
* группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

В данном случае, моя основная задача, составление игровых технологий из отдельных игр и элементов.

С каждым годом уменьшается количество людей, находящихся  в стороне от современных информационных и телекоммуникационных технологий. Это обусловлено процессами развития компьютерной техники и расширением доступа к  всемирным информационным сетям.  Массовое распространение средств информатизации ныне касается всех сфер деятельности человека. Современные компьютеры и сеть Интернет используются в медицине и юриспруденции, в торговле и науке, в культуре и военном деле. В связи с этим закономерным явлением следует признать активное внедрение и использование информационных технологий в системе образования.   В современный век уже практически никто не обращает внимание на тесную связь педагога с компьютером.  Наше учреждение не является исключением по использованию ИКТ  в  педагогической деятельности.

В нашем образовательном учреждении имеются компьютеры, которые дают широкие возможности для **эффективного внедрения административного и образовательного процесса.** ИКТ позволяют мне вести всю деловую документацию    в электронном виде,  использовать современную компьютерную базу, программное обеспечение, свободный доступ в Internet. Практически все занятия проводятся мною с использованием ИКТ (презентация, познавательные видеоматериалы, мультфильмы, наглядный материал, выведенный на экран) и т.п.).

Ведение основной документации в электронном формате значительно сокращает время по её заполнению,  даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения. В электронном виде у меня хранятся следующие документы:

* список детей творческого объединения;
* сведения о родителях;
* диагностические карты;
* образовательные программы, рабочие программы;
* материалы к педсоветам, МО, семинарам.

     Это дает мне возможность легко и быстро найти нужные документы,  изменить их, дополнить, составить новые, не тратя много времени на это.   При этом вся документация  оформляется с учетом единых требований, грамотно, эстетично.

 Я использую информационно - коммуникативную технологию и в другом направлении своей педагогической деятельности. Например, для:

* повышения профессионального уровня;
* подготовка к семинарам и педсоветам;
* подготовка и проведение развлечений и праздников;
* разработки и проведение  занятий;
* подготовка и проведение родительских собраний;
* для создания  мультимедийных  презентаций, подборка видеоматериалов для занятий
* родительские собрания, педсоветы, семинары, занятия, аттестация.

   Компьютер, для меня, является современным инструментом для обработки информации,  служит мощным техническим средством обучения.    Внедрение новых информационных и коммуникационных технологий на базе Internet сегодня является одним из важнейших резервов повышения эффективности моего образования и самообразования. Я активный пользователь Internet. Умение пользоваться интернетом позволяет мне:

* + - * получать информацию по теме;
			* изучать информационно-компьютерные технологии;
			* общаться с коллегами;
			* быть в курсе событий, происходящих в педагогических сообществах;
			* отслеживать анонсы событий (проведение конкурсов, семинаров);
			* получать консультации по актуальным проблемам,
			* там же знакомиться с разработками мероприятий своих коллег- педагогов;
			* вести свой сайт.

     Как показывает жизнь, эти задачи нельзя решить с помощью отдельных методических находок, необходим системный подход. Это может быть достигнуто при использовании педагогом современных технических средств в процессе обучения. Поэтому, большим подспорьем в моей работе стало приобретение  личного ноутбука. Это разнообразило мой учебный процесс, сделало его более доступным, ярким, запоминающимся, более продуктивным. Таким образом, я считаю, что информационно-коммуникационные технологии являются таким средством, которое открывает перед педагогом безграничные возможности для эффективной творческой работы.