Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Подготовила воспитатель Варнашева Татьяна Владимировна

**Дидактическая игра, как средство развития детей раннего возраста.**

***Что такое дидактическая игра?***

Игры-обязательный элемент развития и воспитания ребенка. Дидактические игры помогают установить взаимосвязи между практическими и умственными действиями, что важно для детей любого возраста: в 2-3 года, 3-4 года, 4-6 лет. Дидактические игры позволяют детям развивать ловкость, внимательность, умение взаимодействовать с другими людьми.

Дидактическая игра-вид образовательной деятельности, организованный в виде игры. Занятия реализуют принципы игрового, активного обучения, подчиняются набору определенных правил.

Дидактические игры, как покупные, так и созданные взрослым (воспитателем, родителем) самоделки, предлагаются детям в готовом виде. Сначала дети овладевают игрой при помощи взрослого, узнают правила, нормы действия и, со временем, после овладения необходимым содержанием, начинают играть в них самостоятельно. Таким образом, дидактические игры в педагогическом процессе играют двоякую роль: во-первых, являются методом обучения, во-вторых, -самостоятельной игровой деятельностью.

Дидактические игры- одни из ведущих занятий в дошкольных образовательных организациях, поэтому очень широко используются воспитателями на всех ступенях развития детей, начиная с раннего возраста.

Дидактические игры могут быть покупные и самодельные.

***Дидактические игры, созданные своими руками для детей первой младшей группы.***

**Д/и «Грибы на полянке»**

Цель: Упражнение детей в различении предметов по величине, развитие мелкой моторики.

Описание: грибы двух размеров (большие и маленькие) на липучках.

**Д/и «Повтори узор»**

Цель: Развитие внимания, умения выкладывать крышечки по заданному

образцу.

Описание: крышки от молочных бутылок разных цветов, образец узора на картоне, например, «Светофор»

**Д/и «Назови правильно»**

Цель: Упражнение детей в угадывании и назывании овощей и фруктов, развитие речи.

Описание: вязаные овощи и фрукты.

**Д/и «Повесь на дерево листочек»**

Цель: Упражнение детей в пристегивании листочков на дерево, подбирая по цвету, развитие мелкой моторики, внимательности.

Описание: макеты деревьев из плотного картона с кроной разных цветов, нашитые пуговицы или бусины, вязаные листочки с петелькой.

**Д/и «Подбери заплатку»**

Цель: Упражнение детей в умении подбирать заплатку нужной формы к рукавичкам, развитие внимательности.

Описание: рукавички из картона с вырезанным отверстиями разных форм.

**Д/и «Собери гусеницу»**

Цель: Упражнение детей в составлении гусеницы, ориентируясь на цвет и звук, развитие мелкой моторики, слухового восприятия.

Описание: обвязанные контейнеры от киндер-сюрприза, с пришитыми с двух сторон кнопками и разным наполнением (один цвет-одинаковое наполнение).

**Д/и «Кто, где живет?»**

Цель: Упражнение детей в различении лесных и домашних животных, распределении на группы.

Описание: Вязаные фигурки диких и домашних животных, макет дома, макеты деревьев (лес).

*Это лишь небольшая часть того, что есть в нашей группе для всестороннего развития детей раннего возраста и сделанное своими руками.*