Гражданско-патриотическое воспитание детей

в Детской школе искусств.

Гребенникова Елена Геннадьевна,

преподаватель МБУ ДО ДШИ

город Камышин

Волгоградская область

Воспитание гражданско-патриотических чувств у подрастающего поколения это залог стабильного развития нашей страны.

Поддерживать в детях искру любви к своей Родине важно не только на уроках истории, литературы, но и посредством приобщения к музыкальному искусству своего народа. Ведь роль музыки в формировании личности очень велика. Сухомлинский сказал: «Как гимнастика выпрямляет тело, так музыка выпрямляет душу человека».

Современная концепция музыкального обучения и воспитания рассматривает музыку как источник и способ развития ребенка, как метод освоения содержания других предметов, как "почву", на которой могут произрастать духовно-нравственные качества личности гражданина России, патриота своей Родины.

Образованию ума всегда должно предшествовать воспитание сердца.

Цикл классных часов «Любовь моя, Россия», подготовленный мною, позволяет реализовать в воспитательном процессе связь поколений, даёт детям возможность ощутить свою сопричастность к судьбе Родины, укрепляет веру в счастливое будущее.

Цикл состоит из 4-х классных часов, которые прошли в форме вечеров-концертов:

-«Русские песни народа душа»

-«Наполним музыкой сердца»

-«Песни, рождённые войной»

-«Героями не рождаются».

Для данных классных часов была подобрана интересная информация, подготовлены мультимедийные презентации. Выучены соответствующие музыкальные

произведения, которые звучали на этих вечерах в исполнении учащихся моего класса.

Классный час «Русские песни народа душа" приобщил детей к народному музыкальному творчеству, к народной песенной культуре. Н.В. Гоголь образно называл народное музыкальное творчество «звучащей историей». Необходимость обращения к истокам народного искусства, традициям, обычаям народа не случайна, ведь русские народные песни – это богатейший источник познавательного и нравственного развития учащихся.

Изучение русских народных песен способствует воспитанию положительных национальных чувств, и является альтернативой массовому увлечению молодежи поп-музыкой.

Классный час «Наполним музыкой сердца» посвящён первому Российскому барду Юрию Визбору. Учащиеся на этом классном часе познакомились с биографией Визбора, услышали многие его песни и стихотворения. Три темы были ведущими в творчестве барда: образ гор, образ гражданина, любящего свою Родину и образ войны.

Визбор был незаурядным человеком, наделённым многими способностями. Творчество Визбора – это активное вторжение в жизнь, побудительный фактор её совершенствования. Под влиянием его песен формировались и утверждались высокие эстетические, нравственные и в конечном итоге идейные взгляды его сверстников и тех, кто пришёл на эту землю через 10 – 20 лет после них.

Знакомство с творчеством такого талантливого человека как Юрий Визбор воспитывает в детях чуткое отношение к отдельно взятой личности, формирует гражданскую позицию и потребность в достойном служении Родине.

Важно дать детям нравственные устои, патриотические настроения, которые живы в людях старшего поколения. Главной задачей классного часа «Песни, рождённые войной» стало обогащение детей знаниями о песнях, написанных в годы Великой Отечественной войны, об истории их создания. Тематика классного часа расширила кругозор детей, сформировала уважительное отношение к истории и музыкальной культуре военных лет.

Замечательный русский писатель Леонид Максимович Леонов сказал: «Большой патриотизм начинается с малого – с любви к тому месту, где живёшь».

Классный час «Героями не рождаются» посвящен нашим землякам - камышанам, которые в годы Великой Отечественной войны были награждены званием **Героя Советского Союза.** Это военные летчики Иван Базаров, Сергей Давыдов, Иван Лазарев, старший телеграфист артиллерийского полка Михаил Воинов, военный артиллерист Николай Дякин, командир стрелкового полка Иван Запорожский, участник партизанского движения Роберт Клейн, танкист Герман Липкин, летчик-истребитель Алексей Маресьев, командир батальона гвардейского полка Владимир Новиков, участник Великой Отечественной войны Владимир Федорков.

Подвиги этих отважных людей мы не должны забывать. Их именами названы улицы нашего города. На берегу реки Камышинки заложен «Парк Победы». Там же на Аллее Героев установлены бюсты наших героев. Мы должны поддерживать в детях любовь к родному краю и гордость за наш город, в котором жили такие люди.

Все перечисленные мероприятия оказали положительное влияние на развитие детей, помогли сформировать у них личные качества, без которых невозможно вырастить гражданина. На таких вечерах обогащается музыкальный опыт учащихся. В процессе коллективной творческой деятельности появляется возможность обеспечить единство воздействия преподавателя и детского коллектива.

При подготовке классных часов происходит преображение робких, застенчивых детей в раскрепощенных, инициативных. Ребята оказывают помощь друг другу, сострадают, переживают неудачи и радуются успеху. Они становятся терпимее, добрее, справедливее в оценке своих действий и поступков.

В повседневной жизни мы не встречаемся с мерой, с помощью которой можно было бы измерить патриотизм. Любовь к Отечеству становится силой духа только тогда, когда у человека запечатлены в сознании образы, связанные с родным городом, любимой школой, близкими друзьями, когда появляется чувство гордости оттого, что все это – моя родина Россия.