Презентация достижений профессиональной деятельности

учителя русского языка и литературы МАОУ СШ №8 г.Бор Нижегородской области Елены Владимировны Тармаковой

на тему «Социально-творческое развитие личности через проектную деятельность на уроках и во внеурочное время»

1 слайд. Представление

Е.В.Тармакова, учитель русского языка и литературы, руководитель школьного методического объединения, руководитель проекта «Школьные СМИ» МАОУ СШ №8 г.Бор Нижегородской области

Под каким живу девизом?

Можно мудрецов спросить.

Я всегда должна учиться,

Чтоб вовлечь и -научить.

2 слайд. Тема презентации

«Социально-творческое развитие личности через проектную деятельность на уроках и во внеурочное время»

( создать условия для развития и творчества социально адаптированной, коммуникабельной личности, помочь ребенку увидеть необычное в повседневном, поверить в себя, в свою индивидуальность, научить творить; стимулировать интерес школьников к самостоятельной творческой деятельности; формировать креативное мышление, а также направлять учебную деятельность школьника на создание творческого продукта (коллективного или индивидуального)

3 слайд. Актуальность.

Актуальнейший вопрос- требования ФГОС.

До этого счастливого момента

Работу начинали с компонента.

Шло время, и задуматься пришлось:

Теперь мы изучаем ФГОС.

А также, в век прогресса и 5D,

Мы гордо говорим об УУД.

Чтобы личностные качества развить,

Нужно в деятельность всех детей включить:

Мотивировать и целеполагать,

проектировать её, осуществлять

И в систему обращать,

Чтоб могли самостоятельно

Находить пути решения

Тех проблем, что обнаружили,

Их уметь анализировать,

А полученные знания

дальше в жизни применять.

Чтоб работать над проектом,

Нужно многое учесть.

В государственных стандартах

Много технологий есть.

Технологий самых разных

Для лево- правополушарных.

Результата чтоб добиться,

Детям нужно разделиться:

Эта группа чертит схему, здесь-исследуют проблему.

Вот — эксперты и поэты. Также есть апологеты.

Тут кроссворды составляют, бортовой журнал ведут,

Над синквейном размышляют и вопросы задают.

4 слайд. Выход на проектную технологию

Когда вводились ФГОС в начальной школе, в основной мы тоже начали применять элементы технологий формирования УУД. Проект «Школьная газета» начался ещё в 2010 году, но надо было идти в ногу со временем, совершенствоваться, поэтому - прочитана литература, пройдены курсы повышения квалификации и определены темы самообразования, связанные с проектной деятельностью, продолжается внеурочная работа по школьному проекту «Школьное издательство»

5 слайд. Теоретическое обоснование

Из литературы я узнала о возникновении и развитии метода проектов:

Корифеи от науки суть проекта создают:

Джон Дьюи и Херд Килпатрик нам идею подают.

С ними в один ряд стоят Выготский, Шацкий и Полат.

6 слайд. Цель и задачи п/д

Выпускник, который владеет современными технологиями и способен адаптироваться к быстро меняющемуся миру в разных сферах жизни- это главная цель моей педагогической деятельности.

А учитель на уроке и вне урока должен создать для этого все условия: научить, помочь, способствовать развитию личности ученика.

7 слайд. Ведущая педагогическая идея.

И свою ведущую педагогическую идею я связываю с целями и задачами деятельности:

Чтобы дети с педагогом

Научились размышлять

Или новые идеи подтверждать, опровергать,

Чтоб работали активно,

Чтобы личность развивать,

Оптимальные условия им нужно создавать.

8 слайд. Фазы проектирования

Создавать условия для участия в проектной деятельности, имеющей определённые фазы, этапы:

От диагностики к оценке

Мы шагаем по ступенькам:

Вот- причина, вот- проблема,

Цель, задачи и модель.

Сконструирована тема,

Презентация теперь.

Остаётся рефлексия-

Действия оценим те,  
Чтоб подняться с новой силой

Нам к проектной высоте.

9 слайд. Традиционное и проектное обучение.

Чем же проектное обучение отличается от традиционного?

Говорим о традиционном и проектном обучении-

Вспоминаем о противопоставлении:

Раньше цель- хорошую отметку получить,

а теперь способности важнее проявить.

Была работа индивидуальна, а теперь деятельность в команде.

Работали по одному предмету- сейчас предмет с приставкой мета.

Раньше только теория, и не обязательно её защищать.

Теперь с теорией - практика, которую нужно презентовать.

10 слайд. Внеурочная деятельность

Вновь вернёмся к ФГОС: есть ещё один вопрос,

Замечательный момент- внеурочный компонент.

- В ФГОС внеурочная деятельность в качестве компонента включена в новую структуру учебного плана, является неразрывной частью образовательного процесса, направлена на становление личностных характеристик ученика, достижение им личностных и метапредметных результатов. А цели внеурочной деятельности:

создание условий для развития личностных характеристик каждого ученика в процессе творческой коллективной деятельности; (т. е. развитие каждого через коллектив)

углубление и расширение знаний обучающихся ( потому что включаем внепрограммный и расширяем программный материал);

способствование формированию метапредметных универсальных способов учебной деятельности( как раз путём выполнения творческих, исследовательских, проектных работ, не укладывающихся в рамки урока);

содействие социализации и профориентации школьников.

полностью совпадают с моими в проектной деятельности.

Здесь стихи не получились-

Цели в рифмы не сложились.

Но к проектам подхожу...

Снова в рифмы всё сложу.

11 слайд. Исследовательские проекты

Сначала я хочу представить исследовательские проекты, которые выполняют мои ученики, участвуя в научных конференциях и предметных конкурсах.

«Цветопись Есенина»- исследовательский проект, один из многих, участвовал в районной научной конференции (гиперссылка)

В рамках года литературы в октябре этого года в нашем городском округе состоялся муниципальный конкурс мультимедиа презентаций «Я открываю для себя удивительный мир книги». Ребятам предлагалось презентовать их любимую или понравившуюся книгу так, чтобы эту книгу захотели прочитать и другие. Такие презентации были ещё и своеобразным диалогом с автором книги и будущими её читателями. Представленные проекты- работы призёров этого конкурса (гиперссылка).

12 слайд. Проекты внеурочной деятельности

Проект «Школьное издательство»:

Этот творческий проект

В школе- больше пяти лет.

Тот, кто в наш пресс-центр придёт,

Дело по душе найдёт.

Написав статью, заметку,

Очерк или репортаж,

Создаём свою газету-

«ВМЕСТЕ»- это лозунг наш. (гиперссылки)

В 2012 году мы приняли участие во Всероссийском конкурсе школьных изданий. В Москве, на выставке в Пушкинском музее, мы достойно представили Нижегородскую область своим изданием. Также мы являемся неоднократными победителями в фестивалях школьных изданий Нижегородской области. (гиперссылка)

Из рассказов и стихов

Новый наш проект готов.

Басни, сказки в арсенале,

Даже повесть написали.

Постарались слова мастера-

Вот и альманах «Проба пера». (гиперссылка)

А мои чтецы и журналисты- победители и призёры программ «Талант», «Свой голос» и «Медиастрана» в рамках муниципального проекта «Талантливые дети» ( гиперссылка)

13 слайд. Распространение опыта (гиперссылки»

14 слайд. Литература

множественные медиа- и Интернет-ресурсы (см. приложения)

Благодарю, спасибо за внимание!

Вы выслушали все мои признания.

Судите и вопросы задавайте,

«Но только в куст терновый не бросайте!»