**Методическая работа в рамках словообразования на уроках иностранного языка**

Наверняка, каждый из Вас знает, что изучение любого языка – это большой труд. Для того, чтобы достаточно хорошо знать язык, необходимо, действительно, очень много времени и, разумеется, постоянных тренировок. Вполне возможно возникновение сложностей и непонятностей при изучении иностранной речи. Безусловно, трудности не обходят стороной и лексику, а также грамматику. Особенно это касается изучения английского языка, ведь ни для кого не секрет, что именно его рассматривают в очень многих школах нашей страны. Думаю, можно предположить, что, вероятно, у Вас, как и у многих людей, изучающих английский, хоть когда-то были трудности при изучении лексики и грамматики этого языка. Такое черезвычайно касается ОГЭ – одного из важнейших проверки знаний. Кажется, что нужно так много запомнить, узнать, выучить. Всё это – очень сложно. Ознакомившись с данным проектом, Вы узнаете, из каких заданий состоит лексическая и грамматическая части основного государственного экзамена, какие знания необходимо иметь на экзамене, по каким причинам происходят затруднения при изучении лексики и грамматики английского языка, теорию и практику изучения грамматики. Узнаете больше про лексику: как эффективно изучать английские слова и способы их запоминания. С помощью использования материала, данного в проекте, Вы сможете быстрее подготовиться к лексическим и грамматическим заданиям английского языка в ОГЭ, и, возможно, узнав свои проблемы, связанные с этими частями, понять их.

Несложно понять, что изучение лексики и грамматики любого языка требуют особого внимания, а также нередко вызывают затруднения. В том числе грамматика и лексика английского языка. При подготовке к ОГЭ эти проблемы особенно актуальны. Для того чтобы понять, с какими сложностями сталкиваются ученики при подготовке к ОГЭ этих частей, необходимо понять, из каких заданий состоит сам экзамен.

Грамматическая сторона речи

 1. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Past Perfect; Present Continuous; Past Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них

2. Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year.)

3. Предложения с начальным It (It’s cold. It’s five o’clock. It’s interesting. It’s winter.)

4. Предложения с there + to be (There are a lot of trees in the park.)

5. Сложносочиненные предложения с союзами and, but, or

6. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that’s why, than, so, for, since, during, so that, unless

7. Условные предложения реального (Conditional I: If I see Jim, I’ll invite him to our school party.) и нереального характера (Conditional II: If I were you, I would start learning French.)

8. Предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.)

9. Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)

10. Предложения с конструкциями as … as; not so … as; neither … nor; either … or

11. Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking

12. Конструкции It takes me … to do something; to look / feel / be happy

13. Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого

14. Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени

15. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

16. Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive

17. Фразовые глаголы (look for, …)

18. Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

19. Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous

20. Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II)

21. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения

22. Исчисляемые и неисчисляемые существительные

 23. Определенный/неопределенный/нулевой артикль

24. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

25. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения

26. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little)

 27. Числительные количественные, порядковые

 28. Предлоги места, направления, времени

29. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however, etc)

Лексическая сторона речи

1. Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы

2. Наиболее распространенные устойчивые словосочетания

3. Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран

4. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы

5. Лексическая сочетаемость

6. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, - ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th

Конечно же, для правильного выполнения заданий по лексике и грамматике английского языка необходимы определённые знания, которых не так уж и мало. Давайте рассмотрим их

Что нужно знать в грамматической стороне речи

1. Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах)

2. Распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year.)

3. Распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It (It’s cold. It’s five o’clock. It’s interesting. It’s winter.)

4. Распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park.)

5. Распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or

 6. Распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that’s why, than, so, for, since, during, so that, unless

7. Распознавать и употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I: If I see Jim, I’ll invite him to our school party.) и нереального характера (Conditional II: If I were you, I would start learning French.)

8. Распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.)

 9. Распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)

10. Распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as … as; not so … as; either … or; neither … nor

11. Распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/ hate doing something; Stop talking

 12. Распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me … to do something; to look / feel / be happy

13. Согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого

14. Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени

15. Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временны́х формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

16. Распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive

17. Распознавать и употреблять в речи фразовые глаголы (look for и т.п.)

18. Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

19. Распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous

20. Распознавать и употреблять в речи причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II)

21. Распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения

22. Распознавать и употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые имена существительные

23. Распознавать и употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль

24. Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

25. Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения

26. Распознавать и употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little)

27. Распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные

 28. Распознавать и употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия

29. Распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.)

Что нужно знать в лексической стороне речи

1. Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы

2. Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания

3. Распознавать и употреблять в речи реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран

4. Распознавать и использовать следующие аффиксы для образования глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise

5. Распознавать и использовать следующие аффиксы для образования существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty

6. Распознавать и использовать следующие аффиксы для образования прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im

7. Распознавать и использовать суффикс -ly для образования наречий

Такой набор уже может вызывать много вопросов, связанных с грамматикой и лексикой английского языка. Однако почему почему именно грамматика и лексика вызывают такие сложности при обучении? Далее представлены причины, отвечающие на данный вопрос.

Причины общих проблем при изучении грамматики языка

 Несовпадение грамматических систем иностранного и родного языков обучающегося в целом. Чем менее родственными они являются, тем масштабнее такое несовпадение.

1. В грамматике иностранного языка есть феномены, которые в родном языке отсутствуют.

2. В ней может не быть явлений, присутствующих в грамматике первого.

Практически всё вышеперечисленное с полным основанием можно отнести и к английскому языку. Но не стоит забывать, что в его грамматике есть и сложности, характерные только для него.

Сложности в грамматике, характерные только английскому языку

1. Наличие в английском языке артикля. Русские, даже владеющие им в совершенстве, делают ошибки в его употреблении и с трудом понимают, зачем он нужен.

2. Отсутствие в английском личного и притяжательного местоимений второго лица единственного числа (попросту говоря, слов «ты» и «твой») и, как следствие, ущербность понятия «вы». Это создаёт большую путаницу не только при изучении грамматики, но и при общении.

3. Способность большинства (не всех) английских слов выступать в роли существительного, глагола, прилагательного и наречия одновременно. Данное свойство усугубляется их легендарной многозначностью.

4. Наличие сложной и громоздкой системы времён.

5. Присутствие в английском языке одновременно с привычным отглагольным существительным ещё и герундия – вещи не менее загадочной, чем артикль.

6. Фиксированный порядок слов.

7. Неправильные глаголы, которые надо учить наизусть.

8. Наличие абсолютных, герундиальных и некоторых видов инфинитивных и причастных конструкций, не имеющих аналогов в русском.

9. Крайне ограниченное использование пунктуации, что при отсутствии окончаний превращает перевод сложного текста в разгадку увлекательного ребуса.

И правда, грамматика, лексика английского языка очень сложны. Но есть ли какие-нибудь способы, с помощью которых можно было бы быстрее разобраться с проблемами и эффективнее учить эти части? Конечно есть, и я хочу про них рассказать. Предлагаю сперва повествовать о советах, связанных с грамматикой. Для начала, рассмотрим основы.

Несколько фундаментальных принципов изучения английской грамматики

1. Принцип от простого к сложному работает в любой сфере. Именно ему и стоит следовать при изучении английской грамматики.

2. Не нужно зубрить наизусть правила в том виде, в каком они представлены в учебнике, главное — понять и запомнить, как употреблять ту или иную конструкцию.

3. Теория без практики бесполезна.

4. Есть мнение, что американцы используют в основном три времени группы Simple, упрощая жизнь себе и окружающим. Поэтому некоторые студенты не считают нужным изучать и употреблять другие времена. Это неправильный подход к изучению английского языка. В общении с иностранцем вы, возможно, и сможете донести свою мысль, используя исключительно простейшую грамматику. Однако носители языка вряд ли будут стараться использовать только знакомые вам времена в разговоре. Вы рискуете не понять, что вам говорят.

5. Избавьтесь от психологических зажимов: некоторые люди так боятся ошибок, что пытаются обойтись элементарными предложениями, избегают сложных конструкций и т. д. Это в корне неправильный подход: только в процессе общения вы сможете понять, что усвоили хорошо, а над чем нужно поработать. Смело применяйте полученные знания на практике: путь к цели лежит через ошибки.

Помимо знаний «теоретической части» обязательно нужно выполнять некоторые практические шаги, которые помогут быстрее прийти к результату.

Практические шаги, которые помогут выучить грамматику английского языка

1. Выбрать надежный учебник.

2. Определить, на какие темы следует сделать акцент.

3. Проходить тесты по грамматике.

4. Читать статьи и книги.

5. Учить грамматику по видео и песням.

6. Пробовать нестандартные приемы обучения.

Можно учить грамматику в стихах, рифмованные формулировки легко запоминаются.

Это были некоторые способы эффективного изучения грамматики английского языка. Но, разумеется, лексика тоже нуждается в не меньшем внимании. Рассмотрим, как же выучить её быстрее. Лексика – проще говоря, это слова. Соответственно, их нужно запоминать. Но это не всегда легко.

Полезные советы, как учить английские слова эффективно

1. Объединяйте слова по тематике

Как легко запомнить английские слова? Обычно хорошо запоминаются группы слов, относящиеся к одной теме. Поэтому старайтесь разбить слова на группы по 5-10 штук и учить их. Существует так называемый эффект Ресторффа, согласно которому человеческий мозг из группы объектов лучше всего запоминает наиболее выделяющийся. Используйте этот эффект себе во благо: в группу слов одной тематики «внедрите чужестранца» — впишите слово из совершенно другой тематики. Например, изучая слова по теме «Фрукты», добавьте к ним одно слово из темы «Транспорт», таким способом ваши занятия станут еще эффективнее.

2. Используйте ассоциации и персонализацию

Этот способ любят многие студенты: чтобы выучить какое-то слово, нужно придумать ассоциацию на русском языке. Эффективно будет обучение, если вы не только составите словесную ассоциацию, но и визуализируете её.

3. Используйте изученную лексику в речи.

Хорошая практика — составлять короткие рассказы с использованием новых слов. Лучше всего запоминается лексика, изложенная в коротком смешном тексте, который написан о себе любимом или дорогих сердцу вещах.

4. Регулярно тестируйте свои знания

Полезно время от времени проходить различные тесты на определение уровня словарного запаса. Пройдя такой тест, вы сразу увидите, что отложилось в памяти, а какие темы или слова нужно повторить.

5. Выполняйте свой ежедневный план.

Напомним, что для среднестатистического человека лучше всего учить 5-10 слов в день. Четко следуйте своему плану изучения новой лексики, чтобы увидеть прогресс.

6. Пользуйтесь развлекательными методами обучения.

Можно расширять словарный запас английского языка в процессе увлекательных занятий, например: разгадывать кроссворды.

7. Учитывайте свой тип восприятия информации

8. Не все методы одинаково хороши для вас. Не пытайтесь применять все сразу. Попробуйте текстовые, видео- или аудиоформаты и выберите те, с которыми у вас получается быстрее освоить новые слова. Так вы придете к своему авторскому миксу приемов.

Главное — не забывайте переходить от теории к практике. Не только читайте полезные советы о том, как запомнить английские слова быстро и легко, но и активно используйте их в повседневной жизни, тогда вам не придется ломать голову над тем, как повысить свой уровень знаний.

Сейчас мы и рассмотрим ещё немного методов, которые, несомненно, могут сильно помочь при обучении.

Как быстро учить и запоминать английские слова

Карточки

Методом запоминания новых слов по карточкам пользуются уже давно, но своей актуальности он не теряет. Это удобно и доступно каждому. Смысл прост: на одной стороне карточки вы пишите слово по-английски, а на другой — перевод. Вы можете сделать карточки самостоятельно только с той лексикой, что вам нужна, либо использовать готовые тематические наборы.

Для лучшего эффекта выбирайте карточки с картинками. Визуально мы запоминаем информацию куда легче, и в будущем слово быстро придет в голову, если вы просто вспомните картинку.

Блокнот

Старый-добрый способ, который все еще популярен. Записывайте новые слова в специальных тетрадях в два столбца: слово-перевод.

Фокус в том, что когда вы пишите — запоминаете не только перевод слова, но и его правильное написание. Сюда же записывайте часто употребляемые словосочетания с этим словом или устойчивые выражения. В будущем, при повторении, эти фразы отложатся у вас в голове и будут легко вспоминаться, как только вы представите написанное в блокноте слово.

Mind map

Этот способ подойдет тем, кто любит схемы и рисование.

Выделите несколько слов по тематике. Например, дом (house). Нарисуйте его в центре и сделайте стрелки к связанным словам (в нашем случае — комнатам в доме). В разных частях листа напишите: bathroom (ванная), living room (гостиная), bedroom (спальня), dining room (столовая). После, к каждой из комнат напишите несколько слов, которые относятся к ней. Например, bed (кровать), pillow (подушка), sheets (простыни) — к спальне, а shower (душ), towel (полотенце), mirror (зеркало) — к ванной комнате.

Мысленно идя по такой визуальной схеме, вам будет проще вспомнить слова, относящиеся к той или иной категории.

Заключение

Подводя итоги проектной работы, можно сделать вывод, что, разобрав, из чего состоит экзамен, причины сложностей, возникающих при подготовке к заданиям по лексике и грамматике в ОГЭ, могут быть разными, но, разобравшись с ними, можно учить их более легко и эффективно.