**«Растите детей патриотами»**

(сборник сценариев мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения)

Автор-составитель: Фетисова Виктория Викторовна,

методист МБУ ЦРДПиМ «Поиск»

СОДЕРЖАНИЕ

1. От автора……………………………………………………………………………………стр.3
2. Сценарий конкурсной программы для допризывной молодежи

«А ну-ка, парни»……………………………………………………………………………….стр.4

1. Сценарий игровой программы для младших школьников «Буду Родине служить!»…………………………………………………………………………………...стр.7
2. Сценарий беседы-встречи «Ко Дню снятия Блокады Ленинграда, посвящается…»…………………………………………………………………………...стр.12
3. Сценарий беседы «Великие имена и исторические сражения России»:

БОРОДИНСКОЕ СРАЖЕНИЕ…………………………………………..........................стр.15

1. Сценарий спортивных соревнований ко Дню защитника Отечества

«Сильные, ловкие, смелые»……………………………………………………………..стр.16

1. Сценарий презентации для старшеклассников «Мастер исторического жанра»

(история России в полотнах Василия Сурикова)……………………………………….стр.20

1. Список литературы……………………………………………………………………….стр.22

*России не станет тогда, когда не станет последнего патриота.*

*Н.М. Карамзин*

Каждый человек неразрывно связан со своим Отечеством, поскольку его жизнь и под крышей дома своего, и в любимом уголке природы, где душа отдыхает, и среди людей и общих традиций, обычаев, нравов взращивает чувство любви к Родине, ощущение собственной причастности к её судьбе.

Особенностью современного этапа развития российского социума является значительный рост интереса к проблемам воспитания. Стало очевидным, что решением множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа. В связи с этим приоритетным направлением является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В настоящем сборнике представлены сценарии мероприятий, посвященные памятным датам Российской истории. Сборник адресован руководителям и преподавателям образовательных учреждений, специалистам сферы молодежной политики, лидерам объединений и клубов патриотической направленности, родителям и детям. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения. Разнообразны методы и формы воспитания у детей патриотических чувств.

*Методы:* игра и театрализация, состязательность, метод духовного контакта – совместная деятельность взрослых и детей, воспитывающие ситуации.

*Формы:*

- беседы о Родине, о природе родного края, об интересных людях города и знаменитых личностях;

- чтение книг на патриотические темы;

- подбор песен и стихотворений для разучивания;

- целенаправленные игры и конкурсы;

- экскурсии в музей боевой славы;

- викторина.

Безусловно, большую роль в воспитании оказывает личный пример педагога и родителей. В патриотическом воспитании широко применяются игровые методы. В сборнике представлены игровая программа для младших школьников «Будем Родине служить!», посвященнаяДню защитника Отечества, конкурсная программа «А ну-ка, парни!» для старшеклассников.

Большая роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения отводится ветеранам Великой Отечественной войны. На уроках мужества их выступления, рассказы об участии в сражениях с врагом, о подвигах боевых товарищей вызывают у ребят неизменный интерес. В настоящем сборнике представлены сценарии встреч и бесед с ветеранами Великой Отечественной войны.

Сценарии.

**Сценарий конкурсной программы для допризывной молодежи**

**«А ну-ка, парни»,**

**ко Дню Защитника Отечества.**

*Звучит музыка. Выход чтецов.*

1 чтец: Февральский день, морозный день.

Все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют.

2 чтец: Мы пожелаем вам на век

Чтоб в жизни не робелось.

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость.

3 чтец: Уважаемых мальчишек,

Любимых дедушек и пап –

Защитников Отечества,

Поздравить каждый рад.

4 чтец: Желаем никогда вам не хандрить,

На тренажеры дружно всем ходить,

А что бы скуки и печали вам не знать,

На состязание решили вас позвать.

*Звучит музыка. Выход ведущих.*

Ведущая 1: Наших защитников славных,

Сынов Отечества отважных

Поздравляем от всего сердца

С Днем силы, мужества и чести!

Ведущая 2: Добрый день, дорогие друзья! С праздником! Мы рады приветствовать вас в этом зале.

Ведущая 1: Приглашаем вас на конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества. Сегодня у вас будет возможность прожить один день армейской жизни.

Ведущая 2: А какой же конкурс без жюри, и мы приветствуем

жюри, которое будет оценивать наш конкурс.

*Представление жюри.*

Ведущая 1: Делу время, час – забаве.

Рота первая направо!

*(показывает на правую часть зала)*

Тут, вторая становись!

*(показывает на левую часть зала)*

Состязанья начались!

(Все участники делятся на две команды – роты)

Ведущая 2: Итак, справа от нас стоит первая рота, слева – вторая рота. Командир первой роты - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, командир второй роты - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ведущая 1: Мы начинаем нашу конкурсную программу. И начнем мы её с разминки, которая называется «Построение».

Ведущая 2: Сейчас каждая рота должна построиться в шеренгу по росту. Внимание! Становись!

Ведущая 1: Сейчас я дам команду «вольно!». Все должны разойтись, затем я даю команду «становись!». И вы, как можно быстрей должны ее выполнить.

*Разминка «Построение».*

Ведущая 2: В общем, так, давайте братцы

На зарядку собираться,

Отожметесь вы сейчас

И продолжим конкурс наш.

Ведущая 1: И первый наш конкурс называется «Физкульт – привет!»

Состоит он из четырех испытаний:

1. Отжимание;

2.Прыжки на скакалке;

3. Поднятие гири;

4. Упражнение с обручем.

*Конкурс «Физкульт - привет!»*

Ведущая 1: А мы продолжаем испытания будущих воинов.

Ведущая 2: В армии, испокон веков,

Был закон всегда таков:

Чтоб солдат всегда был сытый,

И одетый, и умытый.

Так давайте не стесняйтесь

И за дело принимайтесь,

Ложки в руки вы берите

И в столовую бегите.

Ведущая 1: После зарядки обычно следует завтрак. Второй конкурс заключается в том, чтобы быстрее съесть солдатскую кашу.*( по два представителя от роты)*

*Конкурс «Завтрак в армии».*

Ведущая 1: После вкусной этой пищи

В голове все же ветер свищет

И потому для вас

Лекцию прочтут сейчас.

Ведущая 2: После завтрака проводятся занятия, на которых можно узнать много интересного и полезного. А сегодня у вас зачет!

Ведущая 1: Командиры, получите тесты. На ответы вам дается 2 минуты. Вперед!

*Интеллектуальный конкурс*

Ведущая 2: А пока роты выполняют задание, мы поиграем с болельщиками.

Ведущая 1: По команде «газы»

Одеть противогазы!

*Конкурс «Экстрим»*

*( 2 участника на скорость одевают противогазы и зашнуровывают ботинки)*

Ведущая 2: И так, роты уже выполнили задание, и мы передаем тесты нашему жюри, для подведения итогов.

*Музыкальный номер*

Ведущая 1: А теперь пошли ученья,

А для вас одни мученья.

Ведущая 2: А мы продолжаем нашу конкурсную программу.

Ведущая 1: Рота стройся! Ровняйся! Смирно! Начинаются

«Военные учения»!

Ведущая 2: Сейчас мы проведем с нашими ротами «Учебные стрельбы».

Ведущая 1: Каждой роте вручается по пять «гранат», у нас это воздушные шарики. Все рядовые каждой роты должны бросить по очереди свою «гранату» в цель. Первая цель: перебросить через веревку, вторая в обруч, третья в ведро. Та рота, у которой будет больше попаданий выигрывает.

Ведущая 2: Рядовой первой роты… и рядовой второй роты…, на линию огня шагом марш! Приготовиться! Огонь!

*Конкурс 1 «Учебные стрельбы»*

Ведущая 1: Мы переходим к следующему заданию.

Ведущая 2: Там, где стоят стулья, находится «высота», занятая вашей ротой. Связь с высотой потеряна. Нужно установить связь. Вы теперь связисты. Первым рядовым вручается по катушке на карандаше, нитку от катушки мы привязываем к рядом стоящему стулу. По сигналу рядовые с катушками бегут ко второму стулу, обматывают свою нитку вокруг спинки второго стула и бегут обратно, передавая эстафету следующему «связисту».

*Конкурс 2 «Связисты»*

Ведущая 1: Сейчас вы получите «секретные пакеты», каждая рота по команде вскроет их. В них вы увидите шифровки. Но прежде вы должны эти «пакеты» найти, а помогут вам в этом наши зрители.

*(под 2 стульями у зрителей находятся «секретные пакеты»)*

Ведущая 2: «Ключ» для разгадки шифровки, находится перед вами, с помощью него вы должны как можно быстрее расшифровать свою запись.

Ведущая 1: Пока роты готовятся, мы проведем с болельщиками конкурс «Рапорт генералу». Каждый военный человек должен уметь подготовить рапорт, т.е. доложить старшему по званию о текущем положении дел.

Ведущая 2: Мы приглашаем трех участников, желающих поучаствовать в конкурсе. Каждый участник получает задание с текстовой основой предстоящего донесения, то фрагменты известных всем детских стихотворений. Задача участников – составить рапорт в устной форме.

Ведущая 1: Рапорт принимаем мы – ведущие. Оценивая конкурс, жюри будет учитывать: форму обращения, военную выправку, дикцию.

*Проводится конкурс для болельщиков «Рапорт генералу.*

Ведущая 2: Итак, послушаем, что же расшифровали наши роты.

*Конкурс 3 «Совершенно секретно»*

Ведущая 1: Сейчас у нас – привал. А на привале очень часто поют. Давайте споем и мы, но петь будем только песни на военную тематику. По одному куплету от каждой роты. Кто кого перепоет?

*Конкурс «Привал»*

Ведущая 2: Вот так незаметно пролетел один день армейской жизни. Пока жюри будет подводить итоги. Для вас прозвучит музыкальный подарок.

*Музыкальный номер*

Ведущая 1: Итак, слово предоставляется жюри.

(*определяются победители, проводится награждение)*

*Поздравление гостей и участников конкурсной программы.*

Ведущая 2: Тут как говорится ни убавить, ни прибавить. Пока есть у людей служивых такое стремление в любых условиях делать дело, к которому они приставлены, будет жива армия, а значит, будет жива Россия и будет, кем нам гордиться. Давайте с этими надеждами встретим праздник 23 февраля.

Ведущая 1: Поздравляем вас как мужчин,

Все что хотите, себе пожелайте,

Не ищите в неудачах причин,

Всю мужскую судьбу испытайте.

**Сценарий игровой программы «Буду Родине служить!»**

**(для младших школьников)**

Голос за кадром: Родина, суровая и милая помнит все жестокие бои…

Вырастают рощи над могилами

Славят жизнь по рощам соловьи.

Что грозы железная мелодия,

Радость или горькая нужда?

Всё проходит… Остаётся Родина –

Та, что не изменит никогда.

*Хореографическая постановка.*

*Выход ведущих.*

Ведущая: Защитники Отечества ими всегда гордилась Россия. Так должно быть и впредь. Хотя бы потому, что есть у нас этот замечательный праздник День Защитника Отечества.

Ведущий: Добрый день!

Ведущая: Здравствуйте, уважаемые гости и участники нашей программы! Накануне праздника, посвященного воину-защитнику гос-ва Российского, мы собрались в этом зале. Именно он стоял за наше Отечество на поле Куликовом и у стен Сталинграда, под Кандагаром и в Чечне.

Ведущий: Именно он, продолжая дело славных предков, честно служит России сегодня.

Ведущая: В этот день мы хотим поздравить наших сильных, добрых и умных мужчин, мальчиков, пап, дедушек.

*Выход девочек чтецов.*

Февральский день, морозный день.

Все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют.

Защитников Отечества мы нынче поздравляем

И праздник свой торжественный

Мальчишкам посвящаем.

Мы пожелаем вам навек,

Чтоб в жизни не робелось.

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость.

Пускай ещё не взрослые, но если это надо,

Становятся серьезными и смелыми ребята.

Желаем никогда вам не хандрить,

На тренажеры дружно всем ходить.

А чтобы скуки и печали вам не знать,

На состязание решили вас позвать.

Защитников Отечества мы нынче поздравляем!

Вас в этот день торжественный на сцену приглашаем.

*Чтецы уходят.*

Ведущая: Дорогие друзья! Мы рады видеть вас на конкурсной программе «Буду Родине служить!» Представляем наших участников.

Ведущий: Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ведущая: Сегодня конкурсную программу будут оценивать:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ведущая: Все конкурсы и задания будут оцениваться нашим жюри, и победитель будет получать звезду. Чья команда больше заработает звезд, та и победитель нашего конкурса. Условия на нашем конкурсе:

- не молчать, быстро думать, отвечать;

- советоваться друг с другом можно и нужно;

- отвечать хором и дружно;

- шум большой не поднимать, дать товарищу сказать.

Дорогие команды, желаем вам удачи и успеха!

Ведущий: А наш первый конкурс «Представление». Слово нашим участникам.

*Конкурс «Представление».*

Ведущая: Спасибо командам. Получите звездочки. А вас спешат поздравить ваши девочки.

Я, болея за ребят, так разволновалась,

Что на стуле от волненья еле удержалась.

Хватит вам сидеть подружки,

Не пора ли спеть частушки?!

*Выходят девочки. Исполняют частушки.*

Громко музыка играет.

Эх, у нас и коллектив!

В нашем классе от мальчишек

Прямо глаз не отвести.

Чтобы в армии служить,

Очень крепким надо быть.

Потому весь день наш Саша

Уплетает с булкой кашу.

Вытащить не могут Ваню

Папа с мамою из ванны.

Он ныряет и плывет

Он во флот служить пойдет.

Чтоб солдатом бравым стать,

Здоровье нужно укреплять,

Ежедневно закаляться,

Физкультурой заниматься!

Стас по комнате летает,

Руки – крылья расставляет.

Всех таранит самолетом –

Будет в армии пилотом.

А ещё хотим солдатам

Мы здоровья пожелать,

С праздником хотим поздравить

И успехов пожелать!

Ведущая: Ваши аплодисменты за такие замечательные частушки!

А знаете ли вы, что слово «солдат» произошло от итальянского «сольдо», что значит монета, жалование. И обозначает категорию военнослужащих, которые когда-то получали жалование за службу в государственных войсках.

Ведущий: Первым солдатом в русской армии стал Сергей Бухвостов. Он прожил 86 лет и ему установлен памятник «Первый Российский солдат».

Ведущая: А теперь – внимание! Следующий конкурс «Аукцион званий». Команды по-очереди называют воинские звания. И так, начинаем!

*Конкурс «Аукцион званий».*

Ведущая: Спасибо команды. Получите заслуженные звёздочки. Вас поздравляет «Данс-класс» нашего центра. *(Танец).*

Ведущая: Конкурс «Многоборье» для всей команды, где участники смогут проявить свою спортивную ловкость, силу, выдержку и сноровку.

Ведущий: Этот конкурс состоит из нескольких заданий. Для первого задания приглашаем команды на старт.

Ведущая: Первое задание в «Многоборье» эстафета с мячом. Участники становятся в затылок друг к другу, капитан – первый, поставив ноги на ширине плеч, руки вверх. Каждой команде дается по мячу. Первый передает мяч по верху второму. Второй следующему и т.д. Последний участник - ползет через шеренгу и становится на место первого игрока, и так все игроки должны проползти. Пока не окажутся все на своих местах. По окончании игры капитан поднимает мяч вверх. Команды приготовится, начали!

*Проводится задание 1. Вручение звёздочек.*

Ведущий: Для следующего задание просим выйти по одному участнику из команд.

Ведущая: Вам необходимо как можно больше надуть шары, но чтобы они не лопнули. У кого больше шар, тот и победил. И так готовы? Начали!

*Проводится задание 2. Вручение звёзд.*

Ведущая: А сейчас мы приглашаем силачей. По одному представителю от команд.

Вообще так, давайте братцы на зарядку собираться,

Отожмётесь вы сто раз, и продолжим конкурс наш.

Задание на отжимание от пола, исходное положение упор лёжа. Кто больше, болельщики помогают считать. Жюри оценивает правильность выполнения.

*Проводится задание 3. Вручение звёзд.*

Ведущий: В армии испокон веков, был закон всегда таков:

Чтоб солдат всегда был сытый, и одетый и умытый.

Так давайте не стесняйтесь и за дело принимайтесь,

Ложки в руки вы берите и в столовую бегите.

Ведущая: И так, задание 4 – съесть солдатскую кашу и выпить чай. Кто из вас быстрее насытит себя, тот и победитель. Ложки приготовили? Можно приступать.

*Участники выполняют задание 4. Вручение звёзд.*

Ведущая: А теперь пришло время «группы захвата». Задача каждой группы захватить склад с боеприпасами, разрядить их и доставить в штаб. От каждой команды по паре участников. Встаньте, пожалуйста, плечом к плечу, возьмите друг друга за пояс. Свободные руки - у одного - левая, у другого - правая. И действовать в дальнейшем вы можете только свободными руками.

Ведущий: Задача перед группами захвата: вы пробираетесь быстро на склад, там хранятся боеприпасы, а точнее у каждой бутылки открываете крышки и кладете рядом в коробку. Как только все снаряды будут обезврежены, переносите коробку с боеприпасами в свой штаб.

Ведущая: Задание понятно? Тогда приступить к выполнению!

*Участники выполняют 5 задание. Вручение звёзд.*

Ведущая: И последнее испытание для наших юных защитников Отечества. Участвует вся команда. Задание для метких стрелков. Каждый из вас получает по три гранаты (мячи) и по очереди должны будите забросить в условленную цель (корзины).

Ведущий: Чья команда забросит больше мячей, та и побеждает. Команды на старт! К выполнению задания приступить!

*Участники выполняют 6 задание. Вручение звёзд.*

Ведущая: Молодцы команды. Благодарим вас и просим занять места. А вас спешат поздравить воспитанники т/о «Музыкальный фаэтон».

*Музыкальный номер.*

Ведущая: А сейчас команды отдыхают, а мы приглашаем 3 болельщиков для конкурса «Скорая помощь». Хоть у нас и дружеский турнир, но в нашем зале есть раненые. Ваша задача – оказать помощь, качественно и быстро перевязать раненого. Первому раненому – руку, второму – ногу, а третьему – голову. Задание понятно? Начали!

*Проводится конкурс для болельщиков.*

*Звучит песня «Капитан».*

Ведущая: Как вы уже догадались, пришло время для испытаний наших капитанов. И мы начинаем конкурс «Капитаны».

Ведущий: Капитаны! Просим вас выйти к нам.

Ведущая: Первое задание для капитанов:

- заминированное поле (шары - это мины, а то, что внутри шарика – её запал), вы должны лопнуть шар и взять то, что находится внутри.

Ведущий: Кто из вас больше разминирует, тот и победитель. Начинаем!

*Командиры выполняют 1 задание. Победитель получает звезду.*

Ведущая: Следующее задание на проверку эрудированности наших капитанов. У вас к сопернику есть по одному вопросу. Задавайте! Если капитан затрудняется ответить, команда может ему помочь. И так, ваши вопросы. А затем наши загадки.

*Конкурс вопросов и загадок. За правильный ответ – звезда.*

*Загадки:* 1. В колесе не белка, а цветная стрелка, кто заблудится в пути, говорит куда идти. (Компас)

2. И сам он держится за дно, и держит судно заодно. (Якорь)

3. Не живой я, но шагаю, землю рыть я помогаю,

Вместо тысячи лопат я один работать рад. (Экскаватор)

4. Бегу при помощи двух ног, пока сидит на мне ездок.

Мои рога в его руках, а быстрота в его ногах. (Велосипед)

5. Белка, ёжик и енот, волк, лиса, малышка крот

Были дружные соседи, на пирог пришли к медведю.

Сколько всего зверей? Сосчитай поскорей! (Семь)

6. Бабушка Надя в деревне живёт, животных имеет, а счёт не ведет.

Я буду сейчас их тебе называть, а ты постарайся всех сосчитать.

Корова, телёнок, два беленьких гуся,

Овца, поросенок и кошка Маруся. (Семь)

7. Штурвал, крылья, фюзеляж, пропеллер? Что это? (Самолёт)

8. Башня, ствол, гусеницы, бак? Называется? (Танк)

Ведущий: А следующее задание «Собери картинку». В этих конвертах детали, из которых вам надо сложить картину. Кто быстрее выполнит задание, тот получает звезду.

*Капитаны выполняют задание. Вручение звёзд.*

Ведущая: И последнее испытание для капитанов. Как известно, воинское звание присваивается вместе с очередной звездой на погонах. И сейчас наши капитаны будут «вешать» звезды на погоны. Кто быстрее и больше нарисует звезд, тот и победитель. А зрители и болельщики будут вести отсчет времени. Капитаны готовы? Начинаем!

*Зрители считают от одного до десяти.*

Ведущая: Получите свои заслуженные звезды. И мы подошли к последнему конкурсу нашей программы «Домашнее задание». Просим команды подготовиться.

Ведущий: На подъеме время мало, не хватает иногда,

Сапоги надеть успеешь, а завяжешь не всегда.

Ведущая: Игра для болельщиков. Попрошу выйти 2 желающих. Вот перед вами шнурки и ботинки. Кто правильно и быстро их зашнурует из вас? Внимание, начали!

*Игра с болельщиками.*

Ведущая: Последний конкурс «Домашнее задание». Песня солдату и в строю и в бою помогает. Сейчас команды исполнят по одной военной песни. Ваша поддержка и оценка выполнения задания.

*Исполнение песен командами. Вручение звезд. Подсчет. Слово жюри.*

Ведущий: Все испытания завершены. Примите заслуженные награды и призы.

*Вручение дипломов и призов.*

Ведущая: Сегодня наши мальчики прошли достойно все испытания. Поздравляем вас с первыми победами и с Днем защитника Отечества.

Школьная пора пусть проходит не даром,

К знаньям и закалке стремитесь всегда.

Чтоб были вы у девчат идеалом,

Чтоб не зазнавались не в чем, никогда.

Чтоб вы добились успехов и славы,

Чтоб вами гордились друзья и семья.

**Сценарий беседы-встречи**

**«Ко Дню снятия Блокады Ленинграда, посвящается…»**

1 чтец: Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем.

2 чтец: Пусть память верную о ней

Хранят, об этой муке

И дети нынешних детей

И наших внуков внуки…

1 чтец: Затем, чтоб этого забыть

Не смели поколенья

Затем, чтоб нам счастливыми быть.

А счастье – не в забвенье.

Ведущая 1: Тебе десять или немногим больше. Ты родился и вырос на мирной земле и хорошо знаешь, как шумят весенние грозы, но никогда не слышал орудийного грома. Ты видишь, как строят новые дома. Но не подозреваешь, как легко они разрушаются под градом бомб и снарядов. Ты знаешь, как обрываются сны, но тебе трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как твой утренний сон.

Ведущая 2: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня в нашем зале тепло от дружеской обстановки и тесно от близости эпох и поколений. К нам в гости пришли люди, которые на своих плечах вынесли тяготы страшной войны, прошли огромный жизненный путь с радостями и удачами, потерями и невзгодами. Они

пришли на встречу с вами, ребята, с поколением, которое не испытало ужасов войны и знают о ней из уроков истории, книг, фильмов и от тех, кто прошел эту войну – от ветеранов.

Ведущая 1: Сегодня наша встреча будет посвящена годовщине снятия Блокады Ленинграда. И проводится она в рамках празднования 65-тилетия Победы ВОВ нашего народа над фашисткой Германией.

Ведущий 2: К нам на беседу мы пригласили ветеранов ВОВ, участников Блокады.

*Приветствие ветеранов.*

Ведущая 1: Мы дадим им слово чуть позже, где они расскажут нам о себе, и вы сможете задать свои вопросы.

Ведущая 2: А пока немного внимания и тишины.

*Музыкальный фон.*

Ведущая 1: 22 июня 1941 год – начало Великой Отечественной Войны. В сентябре этого же года, на Ленинградском направлении, немецкие танковые соединения прорвались к Ладожскому озеру, отрезав Ленинград от остальной части нашей страны.

Ведущая 2: Началась 900 – дневная Блокада города, унесшая около одного миллиона человеческих жизней. Кто из вас будет в Ленинграде, ныне он Санкт-Петербург, на выезде из него там, где начинается дорога на легендарную Ладогу, сможет увидеть памятник – «Цветок жизни». На его каменных листах начертано – «Пусть всегда будет солнце».

Ведущая 1: Это памятник детям Блокадного города, прошедшим

сквозь холод и голод военных дней и ночей.

Ведущая 2: Ты каждый день, ложась в постель,

смотри во тьму окна

И помня, что метет метель,

И что идет война.

Это они, дети грозовых военных лет помнили об этом.

1 чтец: Девочка руки протянула

И головой на край стола

Сначала думали – уснула

А оказалось – умерла…

Никто не обронил не слова,

Лишь хрипло,

Сквозь метельный стон

Учитель выдавил,

Что снова занятия –

После похорон.

2 чтец: Нас шатает…

Почти весь день мы на корточках

По болоту,

Даже двинуть рукою лень

Тело сводит и жжет ломота.

Только вечером перед сном

В детском доме больным ребятам

Клюкву выдали. Спецпайком.

По 17-ти штук на брата.

Ведущая 1: 900 дней и ночей фашистские захватчики осаждали город на Неве. Жестокой Блокадой они рассчитывали удушить его. Ежедневно смерть уносила тысячи жизней. Но голодный, без воды и света, мужественный город – герой сопротивлялся. Вся страна и все силы были брошены на помощь ленинградцам.

Ведущая 2: Город снова установил сухопутную связь со страной. В Ленинград пошли поезда с хлебом, люди ожили.

Ведущая 1: Давно закончилась война… Затекли и сравнялись с землей окопы, заросли травой временные фронтовые дороги, цветами покрылись блиндажи. Но земля всегда будет помнить о войне. И люди помнят!

Дорогие ветераны! Поделитесь с нами своими воспоминаниями.

*Выступление ветеранов.*

Ведущая 1: Мне не хочется крови

И не надо нам славы

Нас так мало осталось,

А Россия одна.

Только б души воскресли

И с надеждой, и с песней

Встали каждый, кто верит,

Что Россия одна.

Ведущая 2: Брат, отец и друг детства

За Россию все вместе

Заживут наши раны, а душа никогда.

Дорогие наши ветераны, мы спасибо вам говорим

За не зажитые ваши раны

За надежду в том, что победим.

Ведущая 1: Ясного желаем неба

И здоровья крепкого вполне.

Пусть будет все, а главное Победа

И мир на нашей солнечной Земле.

Ведущая 2: Дорогие друзья! Наша встреча подошла к концу. Спасибо вам, ветераны, за то, что смогли прийти к нам, поделились воспоминаниями о своей опаленной войной юности, помогли юным сердцам прикоснуться к великому подвигу народа. И на память о нашей сегодняшней встрече – вам наши скромные подарки.

*Музыкальный фон.*

*Звучит песня «День Победы».*

*Дети поздравляют ветеранов, вручают памятные сувениры, сделанные своими руками.*

**Сценарий беседы для школьников среднего звена**

**«Великие имена и исторические сражения России»:**

**БОРОДИНСКОЕ СРАЖЕНИЕ**

Бородино! Мало кому известная до 26 августа 1812 года деревня в 120 км к западу от Москвы стала местом славы русского солдата, славы России. В этот день на Бородинском поле произошло генеральное сражение *Отечественной войны* 1812 г. против французских захватчиков. Император Франции Наполеон говорил незадолго до нападения на Россию: «Через три года я буду господином всего света. Остается Россия, но я раздавлю её». Ровно через три года его империя была сокрушена, победоносные русские войска вошли в Париж, а сам он был отправлен пленником на далёкий остров.

Главный удар, смертельную рану полчищам завоевателей русские войска нанесли на Бородинском поле. Вскоре после Бородинской битвы была учреждена памятная медаль, которой награждались все участники битвы. В указе говорилось: «Воины! Славный год, в который поразили вы лютого и сильного врага - минул; но не пройдут и не умолкнут громкие дела и подвиги ваши. Потомство сохранит их в памяти своей!»

Герои Бородина были уверены в нас, уверены, что мы будем благодарными потомками. Память о Бородинской битве живёт в каждом из нас. Она – в названиях улиц, площадей, наших городов. В одной из галерей Зимнего дворца мы можем увидеть портреты героев Бородинского сражения. Её любил посещать Александр Сергеевич Пушкин. Он знал генералов Раевского и Ермолова. С героем-партизаном Денисом Давыдовым был дружен долгие годы. В память о битве в Москве открыт музей «Бородинская панорама». Началом ему послужил главный монумент, сооруженный к 25-летию битвы. Это был восьмигранник 30-метровой высоты, увенчанный золотым куполом. На плите золотом написано:

***«Благодарное Отечество положившим живот на поле чести».***

На официальном открытии монумента в присутствии царя в стотысячном строю стояли ветераны битвы, молодые русские солдаты и офицеры.

К 175-летней годовщине битвы Главный монумент был восстановлен. Если у вас будет возможность побывать в музее Бородинской битвы, вы почувствуете дух далёкой и грозной поры. О ней писал поэт-воин Фёдор Глинка:

Теперь ли нам дремать в покое,

России верные сыны?!

Пойдем, сомкнемся в ратном строе,

Пойдем – и в ужасах войны

Друзьям, Отечеству, народу

Отыщем славу и свободу

Иль все падём в родных полях!

При свете костра писал он стихи и «Письма русского офицера», которые помогают историкам воссоздать картину Бородинской битвы.

Главнокомандующий русской армии Михаил Кутузов не случайно выбрал Бородинское поле для генерального сражения. Поле очень просторное, на нём могли развернуться большие массы войск. Свои силы Кутузов расположил так, чтобы перерезать неприятелю путь на Москву – обе смоленские дороги (см. на схеме). Правый фланг упирался в деревню Горки, где находилась ставка Кутузова. Центр русских войск защищала Курганная батарея, которой командовал генерал Раевский, потому её называют сейчас батареей Раевского. Левый фланг проходил близ деревни Семёновское. Здесь очень быстро были возведены укрепления – флеши, которые защищали солдаты генерала Багратиона. Деревня Бородино находилась между правым флангом и центром.

План Наполеона заключался в том, чтобы сильным ударом по левому флангу прорвать фронт, выйти в тыл врага, оттуда нанести удар по центру и уничтожить всю русскую армию. Так Наполеон обычно выигрывал сражения. Однако этим планам не суждено было осуществиться. Недаром сам Наполеон говорил впоследствии, что Бородинское сражение было самым ужасным из всех его сражений. *«Французская армия разбилась о русскую*» - так метко сказал участник битвы генерал Ермолов. Сражение началось на рассвете. Самыми ожесточенными местами битвы были Багратионовы флеши, где сам генерал в разгар боя был смертельно ранен, и батарея Раевского. О бое на батарее писали:

*«Пушки лопались от чрезвычайного разгорячения, зарядные ящики вспыхивали страшными взрывами… Штык и кулак работали неутомимо,*

*пули сновали по воздуху и пронизывали насквозь! Приросшие к полю…русские умирали там, где стояли… Знали только одно, что им надостоять и драться,- и дрались беспрерывно, дрались отчаянно!»*

Они бились до последней пули, последнего ядра, бились штыками.

***«Хоть все беги, я буду стоять, я умру, а не сдамся!»*** - так рассуждали солдаты – герои Бородина.

Целый день продолжалась битва. Постепенно смолкли орудия. Страшную картину представляло собой Бородинское поле. Никогда ещё завоеватели не видели такого большого количества убитых. Но, как и прежде, непоколебимо и грозно стояли русские полки. Они готовились к новому бою. Но, взвесив все «за» и «против», Кутузов приказал отступать к Москве. Французская армия была ещё сильна.

Однако в единоборстве с наполеоновскими войсками русские остались непобежденными – таков первый итог Бородинского сражения.

В тоже время Бородино надломило моральный дух наполеоновской армии. Пошатнуло в ней уверенность в победе, ослабило её наступательную активность.

Бородинская битва предопределила поражение Наполеона в этой несправедливой, захватнической войне.

**Сценарий**

**спортивных соревнований ко Дню защитника Отечества**

**«Сильные, ловкие, смелые»**

ГЗК: Где вы? Где вы, гусары, корнеты?

Где вы, господин капитан?

За Отечество, за погоны

Бой последний ещё не дан!

Присягали царю и Отечеству,

За свободу платили судьбой,

А теперь вы обвенчаны с вечностью,

Слава вечная, вечный покой!

Пусть безжалостно мчатся столетия,

О, властители дум и сердец,

Вы, не дрогнув, шагнули в бессмертие,

Вы – российская гордость и честь!

*Фанфары.*

Ведущий 1: Русская армия на протяжении своего существования не раз доказывала верность долгу и присяге. В ней постепенно складывались свои традиции. Особенно в офицерской среде. Честь и достоинство русского офицера – служение и защита Родины до последней капли крови. Мы все в долгу перед ними. А также перед жёнами и матерями тех, кто погиб в Афганистане, Чечне, на Таджикской границе, в стылых глубинах океана…

Ведущий 2: «Честь имею!» - приветствие русских офицеров. В это выражение они вкладывали глубокий смысл, подчеркивая при прощании, что они уходят, ничем не запятнав своего доброго имени. Слова «достоинство» и «честь» характеризуют русского офицера на все времена.

Чтец: Офицеры всегда впереди –

Это место для славы и боя

Доверяет страна вам на трудном пути

Вместе с правом вести за собою.

Офицеры всегда впереди:

И в атаке и в праздничном марше,

Полыхает, как знамя в груди,

Пламя веры в Отечество наше.

*Звучат фанфары.*

В.1. Не тот Отчизны верный сын,

Не тот в стране самодержавья

Царю полезный гражданин,

Кто раб презренного тщеславья!

…Но тот, кто с сильными в борьбе

За край родной иль за свободу,

Забывши вовсе о себе,

Готов всем жертвовать народу.

В.2. Добрый день, дорогие участники гости и нашего спортивного соревнования «Сильные, ловкие, смелые».

В.1. Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии.

Защитники Отечества… ими всегда гордилась Россия. Так должно быть и впредь. Хотя бы потому, что есть у нас этот замечательный праздник – День защитников Отечества. Вчера вся наша страна отмечала этот праздник. Праздник, посвященный не отдельно взятой дате или исключительно армии и флоту, а именно воину – защитнику государства Российского.

В.2. Именно он, стоял за Отечество на поле Куликовом и у стен Сталинграда. Именно он, продолжая дело славных предков, честно служит России сегодня.

Всем знакома аксиома, старикам и молодым:

«Лучше быть сто лет здоровым, чем минуту быть – больным!»

В.1. Мы желаем сегодня всем участникам соревнований своими победами гордиться и к новым победам стремиться. Надеемся, что каждый из вас проявит себя в эстафетах и викторинах, ближе познакомится с участниками соревнований, сумеет добиться лучших результатов.

В.2. Слово для открытия соревнований предоставляется председателю совета ветеранов Григоре Василию Михайловичу. /*выступление/*

В.1. Главный судья наших соревнований тренер-преподаватель Степанова Мальвина Фёдоровна.

Жюри соревнований:

- специалист по социальной работе УСЗН Алиева Марина Магомедовна

- ведущий специалист управления по делам семьи и молодёжи Васильев Виктор Николаевич

В.2. Представляем участников соревнований. */Приветствие команд/*

В.1. Томительны секунды ожиданья,

Но вот звучит опять сигнал: «На старт!»

Вновь начинаются соревнованья

Спортивный охватил нас всех азарт.

*Команды приглашаются к началу соревнований.*

Порядок проведения соревнований.

1. Эстафета «Прокатись на мяче»

Задание: участвует 3 человека. Двое держат третьего за локти. Необходимо прокатить его на баскетбольном мяче до цели.

*Надо: мяч баскетбольный-3 шт.*

2. Эстафета «Болото»

Задание: пройти по кочкам до цели, передать эстафету.

*Надо: кочки-препятствия*

3. Конкурс «Разминка»

Задание: составить как можно больше слов из предложенного слова «физкультура». Дается 1 минута.

*Надо: 3 листа бумаги, 3 ручки-карандаша.*

4. Конкурс «Первооткрыватели»

Задание: «заселить планету людьми»- нарисовать на воздушном шаре.

*Надо: воздушные шары 3 шт., маркеры 3 шт.*

5. Эстафета «Сиамские близнецы»

Задание: пробежать до цели по 2 человека вместе с перевязанной одной ногой (правой и левой).

*Надо: 3 ленты.*

6. Эстафета «Сапёры»

Задание: «разминировать склад боеприпасов» - открутить крышки у бутылок, Руки у пар перевязаны по одной вместе.

*Надо: 3 ленты, 3 ящика с боеприпасами (пластиковые бутылки 18 штук)*

7. «Армейская викторина»

*Надо: ручки- 3 шт., бланки для ответов -3 шт.*

8. Эстафета «Картошка»

Задание: пронести до цели, держа одной рукой в ложке картошку, не уронив и передать другому игроку.

*Надо: 3 ложки, 3 картофелины.*

9. Эстафета «Путешествие в темноте»

Задание: от команды участвует по 2 игрока. Пройдя через препятствие (кегли), останавливается. Ему завязывают глаза, поворот на 360 градусов на месте. Вернуться через препятствия, не уронив кегли.

*Надо: 3 шарфа, кегли-кубы для препятствий.*

10. Эстафета «Матрёшки»

Задание: каждый игрок должен надеть сарафан, завязать косынку.

*Надо: 3 сарафана, 3 косынки.*

11. Эстафета «Соревнования телефонистов»

Задание: команде даётся скороговорка, которую должен передать каждый игрок тихо на ухо. Последний должен её повторить всю. Чья команда скажет правильно первой всю скороговорку, та и победит.

*Надо: заготовки скороговорок для команд.*

12. Эстафета «Водоносы»

Задание: перелить с помощью ложки воду из тарелки в стакан.

*Надо: 3 стакана, 3 ложки, 3 тарелки, 3 стула.*

13. Викторина «Виды спорта»

*Надо: ручки- 3 шт., бланки для ответов -3 шт.*

14. Эстафета «Финальная»

Задание: бег с препятствиями и заданиями.

*Надо: обручи 3 шт., скакалки 3 шт., мячи 3 шт.*

**В.2.** Наши соревнования подошли к финишу. И пока жюри подводит итоги и выявляет победителя, мы предлагаем вам вспомнить песни военных лет.

*Звучит попурри из песен военных лет.*

**В.2.** Команды просим занять свои места. Слово для закрытия соревнований и награждения команд предоставляется: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Награждение команд.*

**В.1.** Уважаемые участники соревнований!

Мы ещё раз желаем вам счастья и везенья,

И в спорте всяческих побед.

**В.2.** Пусть будет день с удачи начат,

Желаем спорту долгих лет.

*Общее фото на память*

*Звучит спортивный марш. Все выходят из зала.*

**Сценарий презентации для старшеклассников**

**«Мастер исторического жанра»**

**- история России в полотнах Василия Сурикова**

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 2 | Художник-классик русской живописи Василий Иванович Суриков родился 24 января 1848 года в Красноярске. |
| Слайд 3 | Будущий мастер привык с детства воспринимать окружающий сибирский быт с его живописной архаикой и преданиями старины как живую историю.  В 1869-75 учится в петербургской Академии художеств у П. П. Чистякова. Жил в Петербурге, а с 1877 в Москве. Был членом Товарищества передвижных художественных выставок и Союза русских художников. Постоянно наезжал в Сибирь, бывал на Дону (1893), Волге (1901-03), в Крыму (1913). В 1880-90-е годы посетил Францию, Италию и ряд других стран Европы. |
| Слайд 4-5 | Будущий мастер привык с детства воспринимать окружающий сибирский быт с его живописной архаикой и преданиями старины как живую историю.  В 1869-75 учится в петербургской Академии художеств у П. П. Чистякова. Жил в Петербурге, а с 1877 в Москве. Был членом Товарищества передвижных художественных выставок и Союза русских художников. Постоянно наезжал в Сибирь, бывал на Дону (1893), Волге (1901-03), в Крыму (1913). В 1880-90-е годы посетил Францию, Италию и ряд других стран Европы. |
| Слайд 6-7 | «Меншиков в Березове» – единственная интерьерная картина из всех классических работ Сурикова.  Художник талантливо изобразил светлейшего князя, генералиссимуса, «птенца гнезда Петрова» в окружении сына и двух дочерей, который вначале обрел небывалую полноту власти, затем потерпел полное крушение, впал в немилость, потерял титулы и имущество и был сослан в Сибирь. |
| Слайд 8 | Считается, что по картинам Сурикова можно изучать историю России, он был мастером масштабных исторических полотен.  В 1881 году Суриков сделал первый эскиз «Боярыни Морозовой», в 1884 году начал работать над картиной. |
| Слайд 9 | Теме мужества и героизма русских солдат посвящена и картина «Переход Суворова через Альпы». Суриков трактует и этот легендарный поход, прежде всего как народный подвиг. |
| Слайд 10-11 | Написанная в единой, очень красивой и благородной колористической гамме, прекрасно передающей атмосферу сумрачного осеннего дня, влажный воздух над Иртышем, картина была представлена на XXIII передвижной выставке в Петербурге. Выставку посетил сам император Николай II с Александрой Фёдоровной, который и приобрёл картину за 40 тысяч рублей. |
| Слайд 12 | Ещё одна яркая картина, в которой автор смог передать свои впечатления о своеобразной сибирской жизни, краски её зимы, удаль казачьей молодёжи – «Взятие снежного городка». |
| Слайд 13-14 | Последнее крупное полотно Василия Ивановича Сурикова, посвященное русской истории, – «Степан Разин». Суриков решил картину в былинно-песенном ключе.  Почти все пространство картины занимает огромная ладья, плывущая по широкому волжскому простору. В центре, на покрытой ковром скамье, – монументальная фигура атамана-бунтаря. |
| Слайд 15-16 | В картинах Сурикова история открывает свое лицо, ужас, а не блаженство своих  роковых минут. Он изобразил русский народ, как буйную стихию, которая, стирая  индивидуальное, своеобразное, воспитывает стоическую покорность судьбе, хотя в  кризисных ситуациях, «у мрачной бездны на краю», проявляются замечательные черты  народа – мужество, самозабвение, сострадание. И, может быть, через картины Сурикова Бог обращается к нам, людям XXI века, предлагая пересмотреть свою историю, учесть ее уроки, и, наконец, принести подлинное и глубоко осмысленное покаяние. |
| Слайд 17 | В последние годы своей жизни художник писал много портретов и автопортретов.  Умер Василий Иванович Суриков в 1916 году в Москве. |

*Список использованной литературы:*

1. Березина В.А., Виноградова Л.И. Воспитать человека. - М.: Вентана-Граф, 2002.
2. Мазыкина Н.В., Монахов А.Л. « И мужество как знамя пронесли». Методическое пособие по организации и проведению «Уроков мужества». – М.: ЦГВПВДиМ Министерства образования, 2002.
3. «Не будь к Отчизне холоден душой», «Клуб» №8, 2005.
4. «Концепция военно-патриотического воспитания молодежи», «Внешкольник» № 10, 1998.

*Рекомендуемая литература детям и родителям:*

1. Л.П. На поле Бородинском. М.: Воениздат, 1987.
2. Брагин М.Г. В грозную пору:1812 год. М.: Малыш, 1984.
3. Кончин Е.В. Как рождается музей. М.: Дет. лит., 1988.