"Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя

ДОО с родителями"

В последнее время общество испытывает постоянно растущую потребность в

консультативной направляющей работе с родителями. Чтобы проникнуться

позитивным импульсом в воспитании детей, родители должны сами

осознавать возможность и необходимость своего внутреннего роста, с чего и

начинается настоящее воспитание родителей. «Воспитание родителей» -

международный термин, под которым понимается помощь родителям в

исполнении функции воспитателя собственных детей, родительских

функций»

Все взаимодействие с родителями в детском саду осуществляется по

нескольким направлениям:

•

Профилактическая, разъяснительная работа со всеми категориями

родителей по вопросам здоровья детей, формирования личности и

индивидуальная воспитательная работа.

•

Выявление проблемных семей, имеющих различные проблемы.

Коррекционная работа с ними.

•

Защита прав ребенка.

Исследования показали, что родители, воспитывая своих детей, все более

нуждаются в помощи специалистов.

Вся работа воспитателя подразделена на:

1.Ежедневное общение с родителями детей. К числу недостатков можно

отнести стихийность этих контактов. Для того, чтобы избежать этих ошибок,

перед воспитателем стоят следующие задачи:

•

Сбалансировать частоту общения с родителями всей группы

•

Планировать частоту содержания общения, его цель, ожидаемые

результаты

•

Беседовать только на тему воспитания, развития и здоровья

•

Работать над формированием стиля общения.

Ежедневное общение направлено на обеспечение систематической

информированности родителей о жизни ребенка в д\с и поддержания

контакта в семье.

2 Еженедельно каждый родитель получает возможность для беседы с

воспитателем об индивидуальном развитии своего ребенка. Чтобы процесс

перестал быть стихийным, воспитатель может составить график бесед. С

родителями проблемных детей встречаются все специалисты согласно

составленной программы. Все темы бесед отражены в планах и опираются на

материалы наблюдений, диагностики, программного материала.

В еженедельные встречи входят нетрадиционные формы взаимодействия с

родителями: традиция «любимый гость», «театральная пятница»,

математическая игротека, домашняя библиотека, консультационный центр.

3 Ежемесячные формы общения с родителями:

•

Праздники

КВН

Педагогическая гостиная

Родительские клубы

Семейные досуги

Походы

Эти классические формы работы с родителями всем известны и имеют

определенный результат в установлении доброжелательной, доверительной

атмосферы, хорошего эмоционального настроя и обстановки совместного

родительского творчества. Не отказались педагоги и от консультаций, они

востребованы родителями, вопрос состоит только в выборе наиболее

актуальных тем и приглашении специалистов из консультационных центров,

известных педагогов, врачей, работников социальных служб.

Новыми формами взаимодействия являются:

Вернисажи

Театральная пятница

Математическая игротека

Совместное оформление коллекций

Составление альбомов

Совместное оформление букваря

Выполнение домашнего поручения

Информационно-аналитические:

Анкетирование

Опрос

Почтовый ящик

В каждой группе педагоги оформляют мобильные информационные стенды,

где размещают информацию о жизни группы, успехи детей. Там же

помещаются фотографии, сочинения детей, продукты творчества. Такие

стенды могут носить и информационный характер.

Наглядно-информационные:

Выпуск газет

Паспорт здоровья

Открытые занятия

Мини библиотеки

Информационные стенды

Дни открытых дверей

Познавательные:

Практикумы

Нетрадиционные родительские собрания

Усные журналы

Экскурсии

Проекты

Досуговые:

Праздники

Совместные досуги

Участие в конкурсах, выставках