**Проект «Народная культура и традиции народов Поволжья»(Краткосрочный)**

**Описание проекта:**

**Краткосрочный( 4 недели)**

**Актуальность:**

*«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут».*

Э. К. Суслова.

Россия всегда являлась многонациональным государством, а регион Поволжья, г. Ульяновска, где на протяжении веков сосуществовали народы разных языковых групп и традиций, можно считать уникальной лабораторией поиска путей развития личности через взаимодействие культур. С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культуру, ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. Воспитывать в детях толерантное отношение к другим народностям одна из важнейших задач работы педагога. В нашем городе живет много представителей народов Поволжья. Это — русские, татары, чуваши, мордва и т. д. И маленький татарин, и маленький чуваш, и маленький русский, и другие должны иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа, доступное их возрасту. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений. Использование в работе с дошкольниками и освоение ими культурного наследия народов Поволжья формирует интерес к нему, оживляет педагогический процесс, оказывает особое влияние на эмоциональную и нравственную стороны личности.

**Цель проекта:**

Познакомить детей старшего дошкольного возраста с традициями и культурой народов Поволжья и как можно раньше пробудить в ребёнке любовь к родной земле, заложить важнейшие черты национального характера: порядочность, совестливость, способность к состраданию и др.

**Задачи проекта:**

1.Расширять представление о национальной культуре татар и русских.

2.Подбор методической, научно - популярной и художественной литературы, дидактического материала с учетом его доступности восприятию детей старшего дошкольного возраста.

3.Создание образовательной - культурной среды в группе: пополнение краеведческого уголка материалом "Декоративно-прикладное искусство татар и русских", "Национальные костюмы народов татар и русских", "Национальный орнамент", "Сказки народов", "Пословицы и поговорки ", "Народные игры татар и русских"; оформление стенда фотографий, отражающих работу по проекту.

4.Взаимодействие с родителями в совместной образовательной деятельности по реализации проекта.

**Достигнутые результаты:**

-Обогащение представлений детей о традициях и культуре народов.
-Углубление жизненного опыта.
-Повышение активности родителей и детей к изучению и уважению национальной культуры родного края и других народов.

**Социальная значимость проекта:**

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, и его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Этно-национальная культура помогает сформировать у детей эмоционально- положительное отношение к самому факту существования разных народов, языков, культур, понять, что мир прекрасен и многообразная встреча с любой из культур дарит радость открытий. Следует подчеркнуть, что в настоящее время выходит достаточно много методической литературы по данному вопросу. Зачастую в ней освещаются лишь, отдельные стороны национального воспитания детей в конкретных видах деятельности и нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса.

**Мероприятия, проведенные в рамках проекта:**

 **1-ая неделя проекта
Тема: «Культура и традиции татар».
Понедельник.**
**Утро:**
**1**. Беседа.
**Тема: Народная культура и традиции татар**.
Цель: Познакомить детей с культурой и традициями татарского народа.
**2.** Художественное творчество: Рисование.
**Тема: Украшение фартука татарским национальным орнаментом.(Аппликация)**Цели: Цель: Учить украшать жилет (камзол).
татарским национальным узором: «тюльпан» и «листок».
Вечер:Татарские народные игры:
**1."Перетягивание каната" (Аркан тартыш)**
Канат (или толстая канатная верёвка) длиной в несколько метров кладётся посередине площадки вдоль неё. Середина каната отмечается цветной ленточкой (тряпочкой). Играющие делятся на две команды, равные по количеству игроков и по силам. Игроки, разделившись в команде на пары, встают справа и слева от каната, стараются перетянуть канат в свою сторону. Когда одной из команд удастся отойти с канатом назад так, чтобы ленточка пересекла контрольную линию, даётся свисток и борьба прекращается. Побеждает команда, которая смогла перетянуть канат на свою сторону.
**2."Бег с яйцом на ложке" (Йомыркайөгереш)**
Игроки должны бегом с яйцом на ложке во рту добраться до финиша и вернуться назад. Главное условие игры – держать ложку с яйцом во рту добраться до финиша не уронив яйцо.
Просмотр иллюстраций, рисунков костюмов татарского народа.
**Вторник
Утро:**
**Тема: Татарский национальный костюм.**
Цель: Дать детям представление об истории возникновения татарского национального костюма, о названии элементов мужского (камзол, тюбетей, читек) и женского (кулмэк, алъяпкыч, калфак, читек) костюмов;
2. Художественное творчество: лепка.
**Тема: «Чак-чак – национальное татарское блюдо» (соленое тесто).**
Цель: Дать детям представление о национальных татарских блюдах.
**Вечер**Дидактические игры «Укрась фартук», «Собери узор», «Назови правильно».
**Среда.
Утро:
Тема: "Народные праздники татар"(презентация).**Цель: Формирование у детей представления о богатой народной культуре татарского народа, знакомство с этнографией и фольклором татар.
**Вечер:**Экскурсия в музей детского сада.

**Четверг.**
**Утро**Художественное творчество: рисование
**Тема: Украшаем жилет (камзол).**Цель: Учить аккуратно разукрашивать жилет (камзол).
татарскими национальнымицветами

**Вечер:**
Отгадывание загадок.
Задачи:
• Воспитывать уважение к ответам товарищей.
• Развивать дослушивать загадку до конца.
• Учить понимать смысл загадки.
**Пятница.**

**Утро:**Музыка.
Тема: Слушание татарской народной песни «Колыбельная».

**Вечер:**Выставка "Татарские национальные блюда".
Цель: Привлечение семей воспитанников к совместной образовательной деятельности по проекту

 **2 -я неделя проекта.**

**Тема: "Русский народ - великий народ".
Понедельник.**

**Утро:**1. Беседа.
Тема: "Паровозик дружбы".
Цель: Познакомить детей с культурой и традициями русского народа.
2. Художественное творчество: Рисование.
**Тема: «Русский сарафан».**Цель: Формировать интерес к русскому прикладному искусству, стремление знать и использовать в жизни устное народное творчество.
Задачи:
• Познакомить детей с традиционным русским костюмом, с народными обычаями и украшениями одежды;
• Вызвать интерес к жизни своих предков;
• Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к народной культуре и традициям русского народа, творчеству русского народа, желание творить самим.

**Тема: «Знакомство с обрядовыми песнями масленицы».**Цель: Дать детям представление о народном празднике – масленице.
Задачи:
• Заучить с детьми заклички, обрядовые песни, посвященные масленице;
• Продолжать учить детей петь выразительно, передавая характер песни;
• Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа.
**Вечер:**Подвижные игры: "Бабка-Ёжка", "У дедушки Трифона".
Слушание народных песенок, закличек, потешек.
**Вторник
Утро:**Коммуникация: Развитие речи.
**Тема: «Русский национальный костюм».**Цель: Познакомить детей с русским народным костюмом через детскую одежду, с историей и традициями на Руси;
Задачи:
• Прививать уважение к культуре своего народа, к традициям семьи, приучать к совместному труду со взрослыми;
• Обогащать словарный запас: запон (фартук, оберег, кайма, рукодельница, льняная, хлопчатобумажная, шерстяная, старание, мастерство);
Словарь: запон (фартук, оберег, кайма, рукодельница, льняная, хлопчатобумажная, шерстяная, старание, мастерство;
2. Художественное творчество: лепка.
**Тема: Лепка дымковского коня.**Цель: продолжать приобщать детей к исконно русскому промыслу—изготовлению игрушек;
Задачи:
• Уточнить представление о специфике дымковской игрушки; учить выделять элементы росписи, ее колорит, мотивы и композицию узора на изделиях; развивать эстетический вкус, воспитывать интерес к быту и обычаям России;
• Учить видеть выразительность формы игрушки, учить лепить лошадку скульптурным способом из цилиндра приемом надрезания с двух сторон и оттягивания пластилина от общего куска;
• Учить декоративно оформлять вылепленных лошадок дымковской игрушки: кругами, пятнами, точками, прямыми и волнистыми линиями.
**Вечер:**Дидактическая игра "Сказочная мозаика".
**Среда.
Утро:**Познание: Окружающий мир.
**Тема: Мультимедийная презентация "Культура и быт русского народа".**Цель: Расширить знания о народной культуре, обычаях, обрядах, праздниках, изделиях мастеров. Познакомить детей с традициями, обрядами праздников.
Задачи:
• Познакомить детей с жилищем русского человека – избой, как её строили;
• Познакомить детей с элементами быта предков;
• Вызвать интерес к русским традициям;
• Воспитывать доброту и любовь друг к другу;
 **Вечер**
Русские народные игры "Курилка", "Гори - гори ясно".
Чтение русской народной сказки "Снегурочка".
**Четверг.
Утро:**Художественное творчество: аппликация.
**Тема: Русская матрешка.**Цель: Познакомить детей с историей создании русской матрешки и традиционными народными промыслами России.
Задачи:
• Формировать у детей к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке;
• Дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки;
• Воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества;
**Вечер:**
Народные игры "Олени и пастух", "Море волнуется".
**Пятница.
Утро:**1. Беседа.
**Тема: "Как на Масленой неделе, из трубы блины летели! ".**Цель: Знакомство с процессом выращивания, переработки и получения продуктов питания для приготовления блинов.
**Просмотр фотографий «Мы с мамой печем блины».**Цель: Привлечение семей воспитанников к совместной образовательной деятельности по проекту.
2. Музыка.
**Тема: Разучивание частушек.**Цель: Учить выразительно исполнять музыкальные произведения (частушки, песни, с желанием и пониманием читать пословицы, потешки, частушки.
**Вечер:**Выставка всех работ, проделанных с детьми за две недели.
Анализ и обобщение полученных результатов.
Создание мини музея

 **3 –я неделя проекта**

**Тема : Культура чувашского народа»**

**Понедельник**

Утро:

Беседы: КУЛЬТУРА ЧУВАШСКОГО НАРОДА

Цель: формирование представлении о чувашской национальной культуре.

Вечер: Рассматривание национальный костюм чувашского народа

Цель: воспитывать уважение к людям , создавшим красоту чув народа

**Вторник**

Утро

Чтение чувашских народных сказо

Цель : знакомит детей с народными чувашскими сказками

Вечер:

Рассказывание легенд об истории чувашского края:

 (Легенда о девушке –вышивальщице)

Легенда о трех Солнцах

**Среда**

Утро:

Мультимедийная презентация «ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ ЧУВАШСКОГО НАРОДА» .

Цель: Расширить знания о народной культуре, обычаях, обрядах ,праздниках чувашского народа.

ВЕЧЕР:

Дидактические игры «НАЙДИ И НАЗОВИ –элементы одежды чувашей»,

«СЛОЖИ ЧУВАШСКИИ УЗОР»

**Четверг**

УТРО :

***Тема: Рисование «Полотенце – рисование чувашской вышивки»***

Цель: развитие способностей к созданию образов символов чувашских узоров в рисовании

ВЕЧЕР:Прослушивание музыкальных произведении чувашских композиторов

ЦЕЛЬ:

Вызвать интерес к чувашскому народному фольклору

**ПЯТНИЦА**

УТРО:

**Чувашские народные подвижные игры: «Расходитесь – Сирелер,**

**Кого вам –Тили рам»**

Цель: Воспитывать интерес к чувашской культуре ,обычаем и народным играм.

Вечер :

Консультация для родителей РОССИЯ –МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАНА.

 **4 неделя**

**Тема: "Мордовский народ - интересный народ".**

**Понедельник.**

**Утро:**

**Беседа «Народная культура мордвы»**

Цель: Знакомство детей с мордовской национальной культурой.

**Вечер:**Рассматривание куклы в мордовском национальном костюме.

Цель: Воспитывать уважения к людям, создавшим красоту мордовского народа

Памятка для родителей «Как воспитать маленького патриота»

 **Вторник
Утро:**

Слушание эрзянской народной песни «Баю –баю-баю-бай»

Цель: Вызывать интерес к мордовскому народному фольклору

**Вечер:**

Рассказывание мордовской сказки «Диль, дильдедынока»

Цель: Продолжать знакомить детей с мордовскими народными сказками.

**Среда**

**Утро:
Тема: Мультимедийная презентация "Культура и быт мордовского народа".**
Цель: Расширить знания о народной культуре, обычаях, обрядах, праздниках, изделиях мастеров. Познакомить детей с традициями, обрядами праздников.
Задачи:
• Познакомить детей с жилищем русского человека – избой, как её строили;
• Познакомить детей с элементами быта предков;
• Вызвать интерес к мордовским традициям;
• Воспитывать доброту и любовь друг к другу;
 **Вечер:**

**Народные игры**(*«В волков»*, *«В ворону»*, «В платочки и др.)

**Четверг.**Утро:

**Рассматривание альбома с мордовской народной вышивкой.**

-повторить и уточнить знания о народной вышивке

-воспитывать интерес к произведениям мордовского прикладного искусства

 Вечер:

 Декоративное рисование «Кукла Татюня в мордовском костюме»

-продолжать учить детей рисовать элементы орнамента ,постепенно усложняя их.

**Пятница**Утро:

Слушание мордовских народных песен.

Цель: формировать представление о мордовской народной музыке.

Вечер:

**Тема:Аппликация «Украшение головного убора (сороки) »**

-учить вырезать новые элементы узора, по готовой разметке,создавать композиции по мотивам мордовской вышивки;

-воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами

Тема краеведения является очень актуальной, наряду с этим были разработаны мини- макеты быта народов Поволжья.

Чтобы обобщить сведения, полученные детьми в течение 4 недель проекта, закрепить знания о стране, родном городе, государственных символах (герб), закрепить представление о многонациональности народов Поволжья была проведена викторина с привлечением родителей «Цветик- семицветик»