**Проект «Народная культура и традиции народов Поволжья»(Краткосрочный)**

**Описание проекта:**

**Краткосрочный( 4 недели)**

**Актуальность:**

*«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут».*

Э. К. Суслова.

Россия всегда являлась многонациональным государством, а регион Поволжья, г. Ульяновска, где на протяжении веков сосуществовали народы разных языковых групп и традиций, можно считать уникальной лабораторией поиска путей развития личности через взаимодействие культур. С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культуру, ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. Воспитывать в детях толерантное отношение к другим народностям одна из важнейших задач работы педагога. В нашем городе живет много представителей народов Поволжья. Это — русские, татары, чуваши, мордва и т. д. И маленький татарин, и маленький чуваш, и маленький русский, и другие должны иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа, доступное их возрасту. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений. Использование в работе с дошкольниками и освоение ими культурного наследия народов Поволжья формирует интерес к нему, оживляет педагогический процесс, оказывает особое влияние на эмоциональную и нравственную стороны личности.

**Цель проекта:**

Познакомить детей старшего дошкольного возраста с традициями и культурой народов Поволжья и как можно раньше пробудить в ребёнке любовь к родной земле, заложить важнейшие черты национального характера: порядочность, совестливость, способность к состраданию и др.

**Задачи проекта:**

1.Расширять представление о национальной культуре татар и русских.   
  
2.Подбор методической, научно - популярной и художественной литературы, дидактического материала с учетом его доступности восприятию детей старшего дошкольного возраста.   
  
3.Создание образовательной - культурной среды в группе: пополнение краеведческого уголка материалом "Декоративно-прикладное искусство татар и русских", "Национальные костюмы народов татар и русских", "Национальный орнамент", "Сказки народов", "Пословицы и поговорки ", "Народные игры татар и русских"; оформление стенда фотографий, отражающих работу по проекту.   
  
4.Взаимодействие с родителями в совместной образовательной деятельности по реализации проекта.

**Достигнутые результаты:**

-Обогащение представлений детей о традициях и культуре народов.   
-Углубление жизненного опыта.   
-Повышение активности родителей и детей к изучению и уважению национальной культуры родного края и других народов.

**Социальная значимость проекта:**

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, и его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Этно-национальная культура помогает сформировать у детей эмоционально- положительное отношение к самому факту существования разных народов, языков, культур, понять, что мир прекрасен и многообразная встреча с любой из культур дарит радость открытий. Следует подчеркнуть, что в настоящее время выходит достаточно много методической литературы по данному вопросу. Зачастую в ней освещаются лишь, отдельные стороны национального воспитания детей в конкретных видах деятельности и нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса.

**Мероприятия, проведенные в рамках проекта:**

**1-ая неделя проекта  
Тема: «Культура и традиции татар».   
Понедельник.**   
**Утро:**   
**1**. Беседа.   
**Тема: Народная культура и традиции татар**.   
Цель: Познакомить детей с культурой и традициями татарского народа.   
**2.** Художественное творчество: Рисование.   
**Тема: Украшение фартука татарским национальным орнаментом.(Аппликация)**Цели: Цель: Учить украшать жилет (камзол).   
татарским национальным узором: «тюльпан» и «листок».   
Вечер:Татарские народные игры:   
**1."Перетягивание каната" (Аркан тартыш)**  
Канат (или толстая канатная верёвка) длиной в несколько метров кладётся посередине площадки вдоль неё. Середина каната отмечается цветной ленточкой (тряпочкой). Играющие делятся на две команды, равные по количеству игроков и по силам. Игроки, разделившись в команде на пары, встают справа и слева от каната, стараются перетянуть канат в свою сторону. Когда одной из команд удастся отойти с канатом назад так, чтобы ленточка пересекла контрольную линию, даётся свисток и борьба прекращается. Побеждает команда, которая смогла перетянуть канат на свою сторону.    
**2."Бег с яйцом на ложке" (Йомыркайөгереш)**  
Игроки должны бегом с яйцом на ложке во рту добраться до финиша и вернуться назад. Главное условие игры – держать ложку с яйцом во рту добраться до финиша не уронив яйцо.   
Просмотр иллюстраций, рисунков костюмов татарского народа.   
**Вторник   
Утро:**   
**Тема: Татарский национальный костюм.**   
Цель: Дать детям представление об истории возникновения татарского национального костюма, о названии элементов мужского (камзол, тюбетей, читек) и женского (кулмэк, алъяпкыч, калфак, читек) костюмов;   
2. Художественное творчество: лепка.   
**Тема: «Чак-чак – национальное татарское блюдо» (соленое тесто).**   
Цель: Дать детям представление о национальных татарских блюдах.   
**Вечер**Дидактические игры «Укрась фартук», «Собери узор», «Назови правильно».   
**Среда.   
Утро:   
Тема: "Народные праздники татар"(презентация).**Цель: Формирование у детей представления о богатой народной культуре татарского народа, знакомство с этнографией и фольклором татар.   
**Вечер:**Экскурсия в музей детского сада.   
  
**Четверг.**   
**Утро**Художественное творчество: рисование    
**Тема: Украшаем жилет (камзол).**Цель: Учить аккуратно разукрашивать жилет (камзол).   
татарскими национальнымицветами

**Вечер:**   
Отгадывание загадок.   
Задачи:   
• Воспитывать уважение к ответам товарищей.   
• Развивать дослушивать загадку до конца.   
• Учить понимать смысл загадки.   
**Пятница.**

**Утро:**Музыка.   
Тема: Слушание татарской народной песни «Колыбельная».   
  
**Вечер:**Выставка "Татарские национальные блюда".   
Цель: Привлечение семей воспитанников к совместной образовательной деятельности по проекту

**2 -я неделя проекта.**

**Тема: "Русский народ - великий народ".   
Понедельник.**

**Утро:**1. Беседа.   
Тема: "Паровозик дружбы".   
Цель: Познакомить детей с культурой и традициями русского народа.   
2. Художественное творчество: Рисование.   
**Тема: «Русский сарафан».**Цель: Формировать интерес к русскому прикладному искусству, стремление знать и использовать в жизни устное народное творчество.   
Задачи:   
• Познакомить детей с традиционным русским костюмом, с народными обычаями и украшениями одежды;   
• Вызвать интерес к жизни своих предков;   
• Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к народной культуре и традициям русского народа, творчеству русского народа, желание творить самим.   
  
**Тема: «Знакомство с обрядовыми песнями масленицы».**Цель: Дать детям представление о народном празднике – масленице.   
Задачи:   
• Заучить с детьми заклички, обрядовые песни, посвященные масленице;   
• Продолжать учить детей петь выразительно, передавая характер песни;   
• Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа.   
**Вечер:**Подвижные игры: "Бабка-Ёжка", "У дедушки Трифона".   
Слушание народных песенок, закличек, потешек.   
**Вторник   
Утро:**Коммуникация: Развитие речи.   
**Тема: «Русский национальный костюм».**Цель: Познакомить детей с русским народным костюмом через детскую одежду, с историей и традициями на Руси;   
Задачи:   
• Прививать уважение к культуре своего народа, к традициям семьи, приучать к совместному труду со взрослыми;   
• Обогащать словарный запас: запон (фартук, оберег, кайма, рукодельница, льняная, хлопчатобумажная, шерстяная, старание, мастерство);   
Словарь: запон (фартук, оберег, кайма, рукодельница, льняная, хлопчатобумажная, шерстяная, старание, мастерство;   
2. Художественное творчество: лепка.   
**Тема: Лепка дымковского коня.**Цель: продолжать приобщать детей к исконно русскому промыслу—изготовлению игрушек;   
Задачи:   
• Уточнить представление о специфике дымковской игрушки; учить выделять элементы росписи, ее колорит, мотивы и композицию узора на изделиях; развивать эстетический вкус, воспитывать интерес к быту и обычаям России;   
• Учить видеть выразительность формы игрушки, учить лепить лошадку скульптурным способом из цилиндра приемом надрезания с двух сторон и оттягивания пластилина от общего куска;   
• Учить декоративно оформлять вылепленных лошадок дымковской игрушки: кругами, пятнами, точками, прямыми и волнистыми линиями.   
**Вечер:**Дидактическая игра "Сказочная мозаика".   
**Среда.   
Утро:**Познание: Окружающий мир.   
**Тема: Мультимедийная презентация "Культура и быт русского народа".**Цель: Расширить знания о народной культуре, обычаях, обрядах, праздниках, изделиях мастеров. Познакомить детей с традициями, обрядами праздников.   
Задачи:   
• Познакомить детей с жилищем русского человека – избой, как её строили;   
• Познакомить детей с элементами быта предков;   
• Вызвать интерес к русским традициям;   
• Воспитывать доброту и любовь друг к другу;   
 **Вечер**   
Русские народные игры "Курилка", "Гори - гори ясно".   
Чтение русской народной сказки "Снегурочка".   
**Четверг.   
Утро:**Художественное творчество: аппликация.   
**Тема: Русская матрешка.**Цель: Познакомить детей с историей создании русской матрешки и традиционными народными промыслами России.   
Задачи:   
• Формировать у детей к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке;   
• Дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки;   
• Воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества;   
**Вечер:**   
Народные игры "Олени и пастух", "Море волнуется".   
**Пятница.   
Утро:**1. Беседа.   
**Тема: "Как на Масленой неделе, из трубы блины летели! ".**Цель: Знакомство с процессом выращивания, переработки и получения продуктов питания для приготовления блинов.   
**Просмотр фотографий «Мы с мамой печем блины».**Цель: Привлечение семей воспитанников к совместной образовательной деятельности по проекту.   
2. Музыка.   
**Тема: Разучивание частушек.**Цель: Учить выразительно исполнять музыкальные произведения (частушки, песни, с желанием и пониманием читать пословицы, потешки, частушки.   
**Вечер:**Выставка всех работ, проделанных с детьми за две недели.   
Анализ и обобщение полученных результатов.   
Создание мини музея

**3 –я неделя проекта**

**Тема : Культура чувашского народа»**

**Понедельник**

Утро:

Беседы: КУЛЬТУРА ЧУВАШСКОГО НАРОДА

Цель: формирование представлении о чувашской национальной культуре.

Вечер: Рассматривание национальный костюм чувашского народа

Цель: воспитывать уважение к людям , создавшим красоту чув народа

**Вторник**

Утро

Чтение чувашских народных сказо

Цель : знакомит детей с народными чувашскими сказками

Вечер:

Рассказывание легенд об истории чувашского края:

(Легенда о девушке –вышивальщице)

Легенда о трех Солнцах

**Среда**

Утро:

Мультимедийная презентация «ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ ЧУВАШСКОГО НАРОДА» .

Цель: Расширить знания о народной культуре, обычаях, обрядах ,праздниках чувашского народа.

ВЕЧЕР:

Дидактические игры «НАЙДИ И НАЗОВИ –элементы одежды чувашей»,

«СЛОЖИ ЧУВАШСКИИ УЗОР»

**Четверг**

УТРО :

***Тема: Рисование «Полотенце – рисование чувашской вышивки»***

Цель: развитие способностей к созданию образов символов чувашских узоров в рисовании

ВЕЧЕР:Прослушивание музыкальных произведении чувашских композиторов

ЦЕЛЬ:

Вызвать интерес к чувашскому народному фольклору

**ПЯТНИЦА**

УТРО:

**Чувашские народные подвижные игры: «Расходитесь – Сирелер,**

**Кого вам –Тили рам»**

Цель: Воспитывать интерес к чувашской культуре ,обычаем и народным играм.

Вечер :

Консультация для родителей РОССИЯ –МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАНА.

**4 неделя**

**Тема: "Мордовский народ - интересный народ".**

**Понедельник.**

**Утро:**

**Беседа «Народная культура мордвы»**

Цель: Знакомство детей с мордовской национальной культурой.

**Вечер:**Рассматривание куклы в мордовском национальном костюме.

Цель: Воспитывать уважения к людям, создавшим красоту мордовского народа

Памятка для родителей «Как воспитать маленького патриота»

**Вторник   
Утро:**

Слушание эрзянской народной песни «Баю –баю-баю-бай»

Цель: Вызывать интерес к мордовскому народному фольклору

**Вечер:**

Рассказывание мордовской сказки «Диль, дильдедынока»

Цель: Продолжать знакомить детей с мордовскими народными сказками.

**Среда**

**Утро:   
Тема: Мультимедийная презентация "Культура и быт мордовского народа".**   
Цель: Расширить знания о народной культуре, обычаях, обрядах, праздниках, изделиях мастеров. Познакомить детей с традициями, обрядами праздников.   
Задачи:   
• Познакомить детей с жилищем русского человека – избой, как её строили;   
• Познакомить детей с элементами быта предков;   
• Вызвать интерес к мордовским традициям;   
• Воспитывать доброту и любовь друг к другу;   
 **Вечер:**

**Народные игры**(*«В волков»*, *«В ворону»*, «В платочки и др.)

**Четверг.**Утро:

**Рассматривание альбома с мордовской народной вышивкой.**

-повторить и уточнить знания о народной вышивке

-воспитывать интерес к произведениям мордовского прикладного искусства

Вечер:

Декоративное рисование «Кукла Татюня в мордовском костюме»

-продолжать учить детей рисовать элементы орнамента ,постепенно усложняя их.

**Пятница**Утро:

Слушание мордовских народных песен.

Цель: формировать представление о мордовской народной музыке.

Вечер:

**Тема:Аппликация «Украшение головного убора (сороки) »**

-учить вырезать новые элементы узора, по готовой разметке,создавать композиции по мотивам мордовской вышивки;

-воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами

Тема краеведения является очень актуальной, наряду с этим были разработаны мини- макеты быта народов Поволжья.

Чтобы обобщить сведения, полученные детьми в течение 4 недель проекта, закрепить знания о стране, родном городе, государственных символах (герб), закрепить представление о многонациональности народов Поволжья была проведена викторина с привлечением родителей «Цветик- семицветик»