Магнитные шарики как нетрадиционный прием обучения детей

 *«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»*

В. А. Сухомлинский

Вся жизнь ребенка — игра. И потому процесс **обучения** ребенка не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Систематические упражнения для пальцев не только стимулируют развитие речи, но и являются, по мнению М. М. Кольцовой, "мощным средством повышения работоспособности головного мозга".

Применение **магнитных шариков**— это один из **нетрадиционных приемов обучения**, интересный для **детей**. Игрушка представляет собой пластиковую доску с отверстиями, внутри которых находятся металические шарики. Шарики поднимаются с помощью магнитной ручки (Стилуса). Таким образом, можно создавать точечные линии, различные фигуры и рисунки. Стирается изображение простым прикосновением пальца или противоположной стороны ручки, протолкнув шарики обратно в планшет. В корпусе планшета имеется место для фиксации и хранения ручки, что позволяет легко транспортировать игрушку и брать ее с собой в путешествия. Магнитный планшет понравится и мальчикам, и девочкам. Игрушка представляет собой доску для рисования, которая помогает ребенку, начиная с трех лет, развивать мышление, творческие навыки и мелкую моторику рук Планшет позволяет освоить правильный захват ручки. Доска для рисования понравится мальчикам и девочкам. - магнитные игры, magpad, магпад.

 Не смотря на то, что это игрушка, с помощью неё можно решить ряд задач:

а) развивают сенсорику, обследовательские действия;

б) расширяют представления об окружающей действительности и словарный запас;

в) формируют готовность к **обучению грамоте**(упражнение в звукобуквенном разборе слова, закрепление правильного образа буквы)

г) способствуют закреплению понятий величины, формы, количества;

д) развивают умения сравнивать, классифицировать, группировать, чередовать по признаку, анализировать;

е) развивают навыки порядкового и количественного счета;

ж) способствуют развитию ориентировки в пространстве, на листе бумаги;

з) развивают чувство ритма, цвета, композиции;

и) развивают мелкую моторику рук, точность и продуктивность движений;

к) способствуют развитию воображения и творчества;

И главное для нас – способствуют развитию самостоятельности и инициативности ребенка.

Все эти задачи возможно решить и иным способом, но **магнитные шарики**  помогают организовать процесс легко, продуктивно, с большим удовольствием и пользой для ребенка.

И это далеко не полный перечень, немаловажную роль, магнитные шпарики играют в создании эмоционально - положительного настроения у **детей** и способствуют формированию мотивации к **обучению**. Перед началом игр необходимо напомнить ребенку ряд правил по безопасности: камешки нельзя брать в рот, так как их можно проглотить, а это опасно; их нельзя кидать, так как они стеклянные и могут разбиться.

Для развития элементарных математических способностей,ребенку можно предложить:

•Выкладывать последовательности. Ребенок и сам может придумать свой *«узор»* и продолжит ряд.

• Выкладывать геометрические фигуры,цифры: вы можете нарисовать на листке контур фигуры, а ребенок будет повторять контур магнитиками. Дети постарше могут отгадывать фигуру по точкам: например, выложив три магниика, ребенок должен догадаться, что это треугольник. Из магнитиков можно выкладывать геометрические фигуры, предметы .Из магнитиков дети с удовольствием выкладывают дорожки разной длины, а из плоских камешков - башенки разной высоты.

• Назвать цифры в прямом и обратном порядке, назвать предыдущее и последующее число.

• Посчитать камешки используя порядковый и количественный счет.

• Составление, выкладывание и решение математических *«примеров»*;

• Сортировка по заданному признаку;

Соотнесение камешков и групп предметов, цифр;

• Спонтанное выкладывание *(высыпание)* камешков с дальнейшим осознанием образов;

• Ориентировка на листе бумаги по условиям.

Для того, чтобы познавать мир, малышу необходимы новые ощущения.

Использование **магнитиков** при изучении лексических тем.

Цель: Закрепление знаний по изучаемой теме и их классификация

*«Заполни картинку магнитиками»*

Предлагается картинка для заполнения магнитиками

*«Крестики - нолики»*

Развивать у **детей мелкую моторику**, логическое мышление, память, внимание, ориентировку в пространстве.

Детям они приносят радость и положительно влияют на их всестороннее развитие.

Игры с магнитиками оказывают положительное влияние и на психику ребенка. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает малыша спокойным и уравновешенным, воспитывает любознательность. Камни используются как стимульный материал для свободных ассоциаций ребенка. Использование метода активного воображения позволяет выявить возможные направления работы, прояснить запрос и в большинстве случаев решить проблемы.

Работа с магнитиками предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной и групповой арт-терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний.