Интернет и родители: как защитить ребенка от интернет-зависимости и других виртуальных неприятностей.

Ключевые слова: Интернет, социальные сети, интернет-зависимость, проекты, Интернет-ресурсы, интернет-пространство.

Аннотация: За последние годы колоссально развился Интернет. С его помощью дети получают огромный поток информации, который может быть не только полезным, но и опасным.

Keywords: Internet, social networks, Internet addiction, projects, Internet resources, Internet space.

Annotation: In recent years, the Internet has received tremendous development, with the help of which children receive a huge flow of information. Which can be not only useful, but also dangerous.

Интернет прочно вошел в нашу жизнь. Глобальная сеть, как и любое явление, несет в себе как положительное, так и отрицательное – «всемирная паутина» может оказывать негативное воздействие, порождать зависимость. Прежде всего – у детей. У каждого современного ребенка есть телефон с выходом в интернет.

Многообразие и неисчерпаемость ресурсов Интернета создают множество возможностей его использования ребенком, делают Интернет источником, как потенциальной пользы, так и потенциального вреда. Интернет дает возможности поиска информации и чтения литературы, просмотра фильмов и мультиков, помогает устанавливать контакты со школьными друзьями и единомышленниками, найти новых друзей, предоставляет онлайн-услуги, в том числе образовательные, консультирует по различным вопросам.

Но при этом сеть таит в себе опасности: ее пользователь может стать жертвой агрессии и преследования, оказаться вовлеченным в деструктивную группу или жертвой мошенника, развить интернет-зависимость. В силу личностной незрелости и характерных внутренних конфликтов дети оказываются особенно уязвимыми к неблагоприятному воздействию Интернета.

Ребенок находится на пути к взрослению и формирует представления о себе как самостоятельном человеке, который имеет свои вкусы и ценности, знает, что ему нужно и для чего. Исходя из этого, можно понять, почему Интернет так манит именно детей. Посещая тематические сайты, вступая в группы и сообщества, ребенок идентифицируется с незнакомыми людьми, персонажами в поисках своей идентичности. В социальных сетях он высказывает свои мнения, демонстрирует интересы и вкусы. Экспериментирующие дети могут наткнуться на различную рекламу в Интернет-ресурсах (зачастую запретную: агрессия, наркотики), что может сделать пребывание для него во «всемирной паутине» рискованным.

Поиск решения внутренних конфликтов важен для ребенка, но может делать его очень уязвимым. В интернет-пространстве экспериментирующего с миром и социумом ребенка поджидают опасности. Одна из них – игровая зависимость, когда виртуальный мир игры начинает «засасывать».

Дети, общающиеся в Интернете, иногда становятся жертвами буллинга, подвергаясь с сети оскорблениям (часто критике своего внешнего вида) или совращению. Еще одна опасность в Интернете (как, впрочем, и «в реале») – попадание в опасные компании.

Для того чтобы ребенок находился в безопасности, есть несколько рычагов влияния:

- родители;

- образование и воспитание;

- государственные проекты.

Родители обычно стараются ограничить время, проводимое ребенком за компьютером, и найти для него другие дела. Если зависимость уже сформировалась, ребенок не может оторваться от Интернета и переключиться на другое дело, не находит себе места, нервничает, то тогда ограничить сам интернет от «не хороших» сайтов:

- Family Link имеет удобный интерфейс для контроля использования смартфона. Приложение позволяет ограничивать время использования, удаленно блокировать детский смартфон, одобрять или отклонять загружаемый контент и настроить ограничение в интернет-поиске на нежелательный контент. Приложение также предлагает рекомендации полезных приложений для скачивания, одобренных педагогами.

- Kaspersky SafeKids. Полная версия приложения платная, но есть и бесплатные возможности, позволяющие блокировать опасный контент, контролировать использование приложений, ограничивать время их использования и получать советы профессионального психолога.

- Родительский контроль Norton Family. Приложение отмечено множеством профессиональных наград. По словам производителя, оно позволяет обучать детей правилам безопасного поведения в интернете и настраивать домашние правила.

- В Kidslox можно контролировать до 10 аккаунтов одновременно на различных устройствах. Приложение позволяет настроить фильтр контента, установить расписание использования смартфона и удаленно блокировать доступ к камере.

В образовательном учреждении есть определённые правила, одно из которых гласит: что телефоны в школе запрещены. Но для того чтобы родители не волновались, где находиться их ребенок, это правило со временем претерпело модернизацию, и гаджеты дети носят, но пользуются только для звонка родителям.

Педагоги в свою очередь проводят уроки по информационной безопасности для детей. Целью, которых, является: обеспечение информационной безопасности детей путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде.

Задачи таких уроков следующие:

1. изучить информированность детей о безопасной работе в сети Интернет;

2. познакомить с правилами безопасной работы в Интернете;

3. учить ориентироваться в информационном пространстве;

4. формировать информационную культуру детей;

5. воспитывать дисциплинированность при работе в сети.

На уроки размариваются различные понятия: Интернет, вирус, антивирус, где применяется компьютер. Прорабатываются правила безопасного поведения в Интернете:

1. Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!
2. Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу — антивирус!
3. Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс - не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете – безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.
4. Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.
5. Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.
6. Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

Государство также ставит безопасность детей в интернет превыше всего и разрабатывает различные проекты:

* Линия помощи «Дети онлайн» – служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи. На Линии помощи профессиональную психологическую и информационную поддержку оказывают психологи факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова и Фонда Развития Интернет.
* Журнал «Дети в информационном обществе» – ежеквартальный научно-публицистический журнал, издается с 2009 года при научной поддержке Факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова и Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ. Журнал посвящен актуальным вопросам влияния современных инфокоммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающих поколений.
* Исследования Фонда Развития Интернет посвящены изучению психологии цифрового поколения России. Особое внимание уделяется проблемам безопасности детей и подростков в интернете. С какими интернет-угрозами сталкиваются дети и подростки России в сети и как их воспринимают? Насколько опасно отечественное киберпространство? Каковы способы защиты детей и подростков от рисков и опасностей глобальной «паутины»? Исследования затрагивают важнейшие вопросы современного этапа развития информационного общества в России, на которые необходимо обратить внимание специалистам, исследователям, родителям и педагогам.

Список литературы:

1. Перспективные направления развития отечественных информационных технологий [Текст] : материалы IV межрегион. науч.-практ. конф. (Севастополь 18-22 сен. 2018 года) / Федер. гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования "Севастопольский государственный университет" ; [науч. ред. Б. В. Соколов]. - Севастополь : СевГУ, 2018. - 351 с. : ил.
2. Бачило И.Л. Информационное право [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И.Л. Бачило. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮРАЙТ, 2017. - 418 с. : рис. - (Авторский учебник).
3. Выбор молодежи - Интернет без терроризма! [Текст] : материалы Молодеж. форума Приволж. федер. округа, г. Пенза, 30 мая 2013 г. / под ред. Г. В. Синцова. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2013. - 93 с.
4. Перспективные направления развития отечественных информационных технологий [Текст] : материалы IV межрегион. науч.-практ. конф. (Севастополь 18-22 сен. 2018 года) / Федер. гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования "Севастопольский государственный университет" ; [науч. ред. Б. В. Соколов]. - Севастополь : СевГУ, 2018. - 351 с. : ил.
5. Леонтьев В.П. Мобильный Интернет [Текст] / В.П. Леонтьев. - М. : ОЛМА Медиа Груп, 2008. - 255 с. : ил. - (Компьютерная академия на дому).
6. Глушаков, С.В. Компьютеры, программы, сети [Текст] / С.В. Глушаков, А.С. Сурядный. - М. : АСТ ; Владимир : ВКТ, 2009. - 511 с. : ил.
7. Рахматулин, Р.Я. Правила безопасного поведения в Интернете [Текст] : рекомендации родителям и детям / Р.Я. Рахматулин. - М. : ФГНУ ИСП РАО, 2012. - 16 с. : ил.