**«Лэпбук- как форма проектной деятельности на уроках»**

Сегодня я хочу познакомить вас с лэпбуком и рассказать, как с его помощью можно организовать проектную деятельность на уроках.

Итак, что такое Лэпбук? Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная папка» (lap – колени, book – книга), или как его еще называют тематическая папка.

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения, которое пришло к нам из Америки.

Лэпбук – это портфолио или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками с заданиями и т.д., которую ребенок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме.

Лэпбук – является достаточно новым способом организации учебной деятельности с младшими школьниками.

Это продукт проектной деятельности, который позволяет интегрировать уроки технологии с тем предметом, какому посвящен проект. Это - игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности педагогов и ребенка, а так же родителей и ребенка.

Зачем нужен лэпбук?

* Способствует формированию самостоятельного поиска информации.
* Способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме.
* Способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме.
* Помогает планировать предстоящую деятельность.
* Создает условия для поиска, обобщения, систематизации информации.

Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах.

Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

* Выбор темы(целеполагание).
* Разработка лэпбука (составление плана, макета).
* Изготовление лэпбука (создание шаблонов, оформление лэпбука).
* Оформление паспорта папки ( полное описание задач, материалов и игр, правил, входящих в состав лэпбука; хорошим дополнением являются рисунки страниц или фото готового проекта).

**Выбор темы**

На этом этапе проходит изучение источников информации, осуществляется ее отбор и проведение исследований. Поэтому он занимает значительный отрезок времени. Эта работа проходит во внеурочное время.

На данном этапе учитель или родители выступают в роли консультантов.

В зависимости от назначения лэпбуки бывают:

-учебные;

 -игровые;

-поздравительные, праздничные;

-автобиографические (папка-отчет о каком-то важном событии в жизни ребенка:

-о путешествии, о походе в цирк, о каникулярном досуге и т.д.)

Тема может быть совершенно любая: животные, времена года, геометрические фигуры, глагол, писатели-сказочники и т.д. Лучше всего получаются лэпбуки на какие – то частные, а не на общие темы.

Лэпбук бывает в зависимости от формы:

\* стандартная книжка с двумя разворотами;

\* папка с 3-5 разворотами;

\* книжка-гармошка;

\* фигурная папка.

Организация материала

Лэпбук - это папка формата А3, А4, в которую вклеиваются детали с наглядной информацией по теме лэпбука: от интересных игр до лексики и большого количества интересно поданной информации .

В качестве деталей в лэпбуке используются

- стандартные кармашки;

- обычные и фигурные конверты;

- вращающиеся детали;

- кармашки-книжки;

- кармашки-гармошки;

- блокноты;

- окошки и дверцы;

- - высовывающиеся детали;

- карточки;

- стрелки;

- пазлы;

- чистые листы для заметок и т.д.

**Разработка лэпбука**

Чтобы полностью раскрыть тему, необходим **подробный план** того, что должен включать в себя лэпбук. Ведь «лэпбук» - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему.

Затем распределить поиск информации между детьми.

Объяснить, в каком виде должна быть представлена информация.

**Разработка макета** Надо придумать, как в «Лэпбуке» будет представлен каждый из пунктов плана. Нарисовать макет. Формы представления могут быть любые. От самого простого - текстового, до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах.

Предварительно, нарисуйте несколько ориентировочных макетов на простом листе, выберите оптимальный вариант для размещения необходимой информации.

Продумайте, какой вид будут иметь ваши кармашки (подтемы) и как будет организована в них информация. Теперь можно приступать к изготовлению лэпбука.

**Изготовление лэпбука**

Можно для изготовления лепбука воспользоваться уже готовыми папками, которые надо немного переделать, например, от наборов цветной бумаги или картона. Плюс их в том, что боковые сгибы проштампованы специальным образом так, что их очень легко сгибать-разгибать.

Можно купить не только обычные листы картона, но и листы картона большого формата. Формата А3.

Кармашки можно придумать самим, можно взять из интернета.

Сам процесс изготовления лэпбука невероятно захватывающий.

Для этого вам понадобятся следующие материалы:

\* картон-основа (картонная папка или лист плотной бумаги формата А3);

\*бумага (белая, цветная, бумага для скрапбукинга с различными расцветками и текстурой);

\*принтер и/или ручки, карандаши, фломастеры, краски;

\*обычные и фигурные ножницы;

\*клей и/или скотч;

\*степлер;

\*декоративные элементы по необходимости (пуговицы, пайетки, подвески, скрепки, засушенные листья, наклейки, вырезанные из журналов тематические картинки и т.д.).

**ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ**

**Папка должна быть эстетично оформлена**

Лэпбук хорош и тем, что к его созданию можно привлечь родителей. (живое общение,

которого много не бывает, родительский пример мотивирует на успешное обучение).

Когда работа была завершена, команда защищает свой проект, обосновывая выбор темы и соответствующих рубрик. Ребята слушают друг друга, задают вопросы, дают советы.

Лэпбук помогает

* структурировать сложную информацию
* развивает познавательный интерес и творческое мышление
* разнообразить даже самую скучную тему
* научить простому способу запоминания
* объединить учеников для увлекательного и полезного занятия
* информативен;
* полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, мышления, логики, памяти, внимания