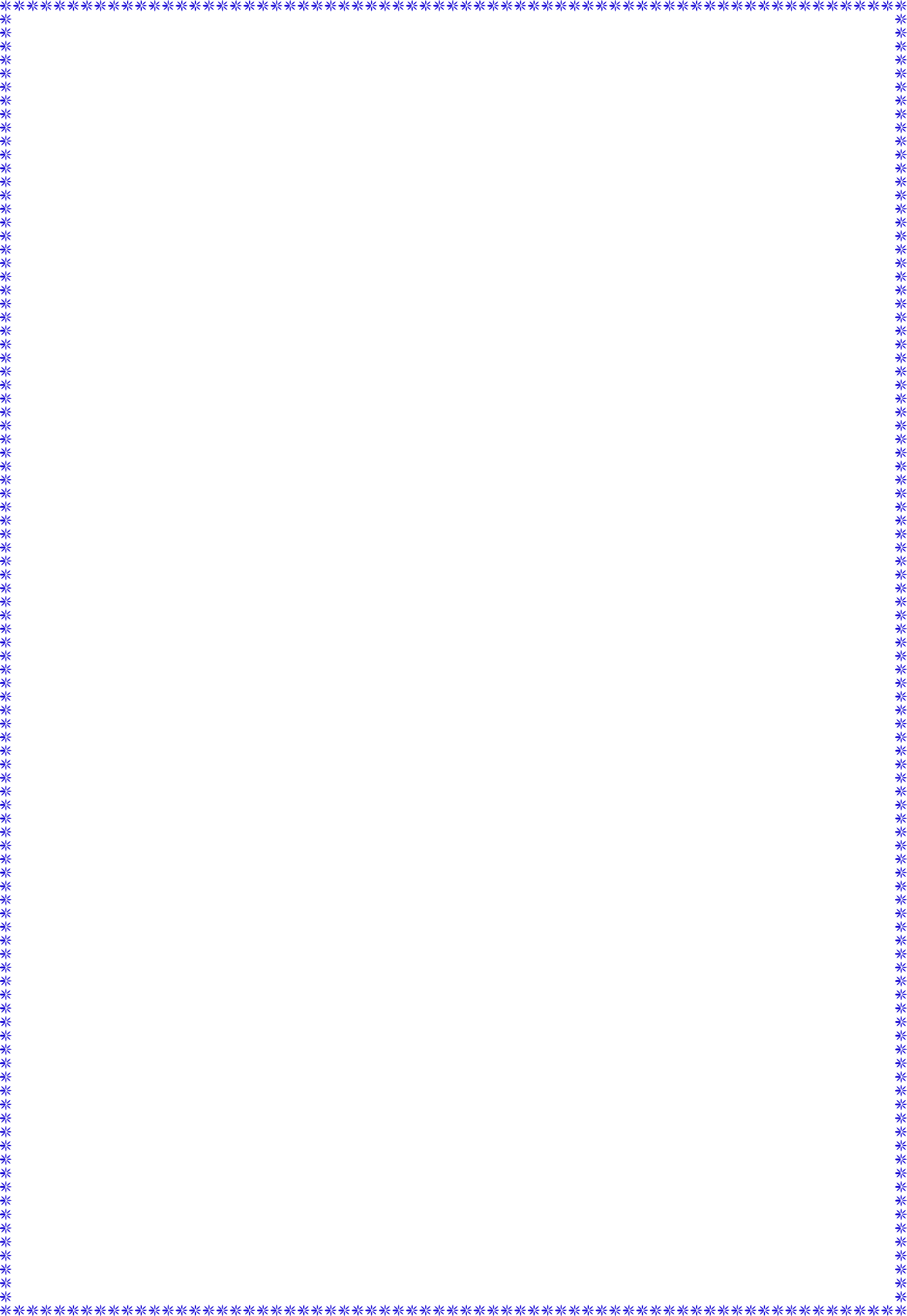
# ГБОУ СОШ «ОЦ» «Южный город»



**План-конспект**

# дистанционного урока по геометрии в 7 классе@

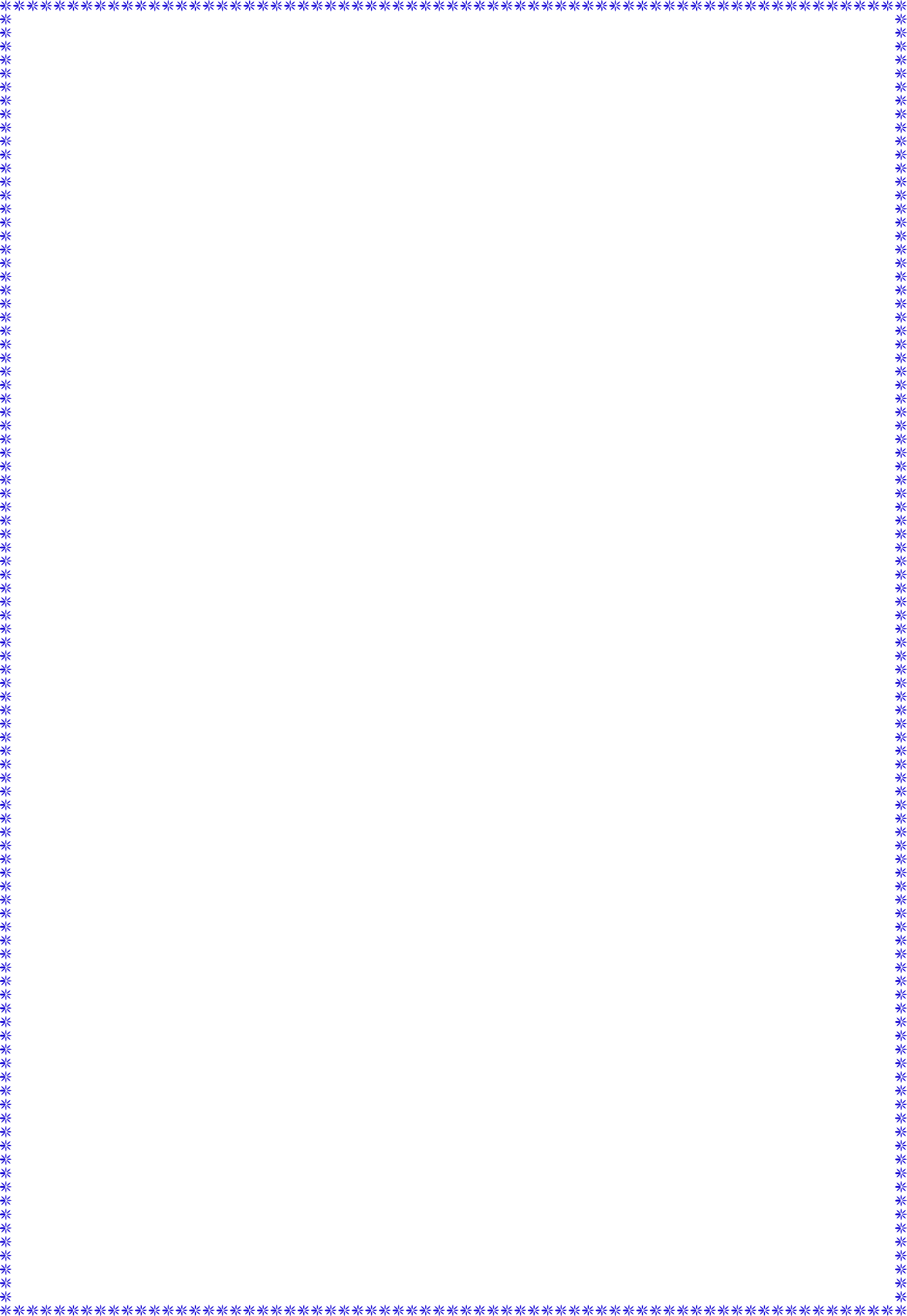
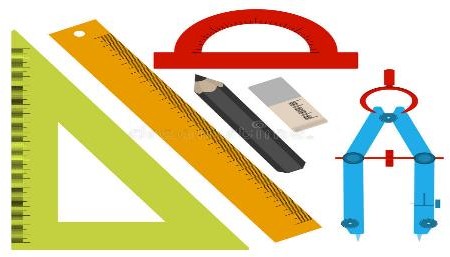
**Тема урока:**

«Медиана, биссектриса и высота треугольника»

Подготовила: учитель математики Орлова Яна Юрьевна

**2021г**

Конспект дистанционного урока по математике в 7 классе на платформе **Viber** ([Скачать | Viber](https://www.viber.com/ru/download/)) Тема: «Медиана, биссектриса и высота треугольника»



В данном конспекте урока поэтапно формируются математические понятия: высота, медиана и биссектриса треугольника. А также отражена система упражнений, связанная с формированием данных понятий.

**Тема:** Медиана, биссектриса и высота треугольника.

## Цели урока:

**Общеобразовательные:** ввести понятие перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника; сформировать умение строить медианы, биссектрисы и высоты треугольника.

**Развивающие:** формирование мировоззрения учащихся, развитие мышления, пространственного воображения, навыков саморегуляции, развитие устойчивого познавательного интереса к изучению геометрии.

**Воспитательные:** воспитание активности, ответственности, культуры общения; воспитание эстетической культуры, воспитание графической культуры школьников.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Формы организации учебной деятельности:** коллективная, индивидуальная.

## Ход урока:

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте ребята! Приготовились к уроку. Проверьте готовность к уроку: у вас на столе лежат: тетрадь, учебник, ручка, карандаш, линейка, **транспортир**. Записываем число в рабочей тетради.

1. **Эмоционально-психологический настрой.** Сегодня у нас урок геометрии. Давайте настроимся на нашу совместную деятельность.

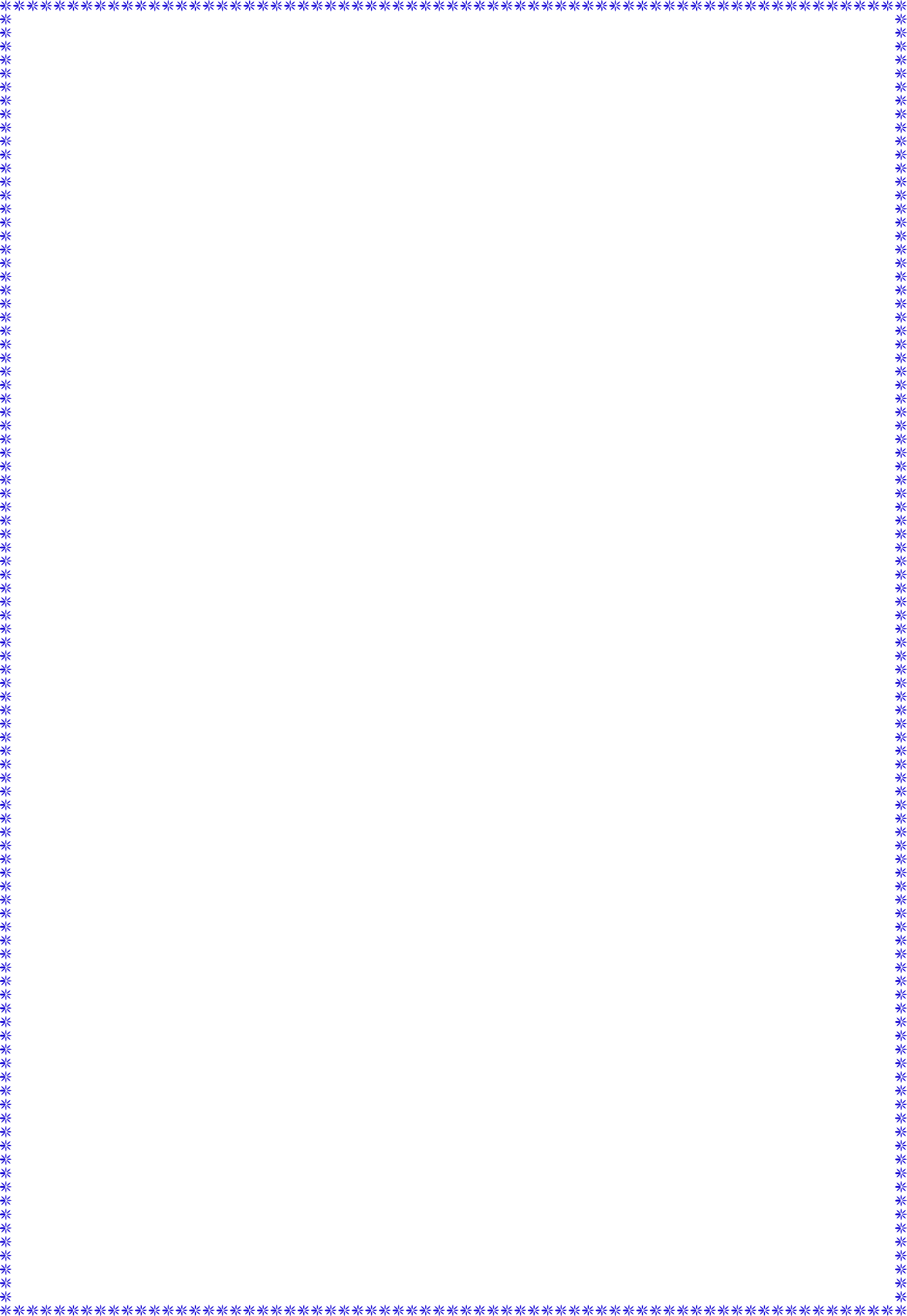
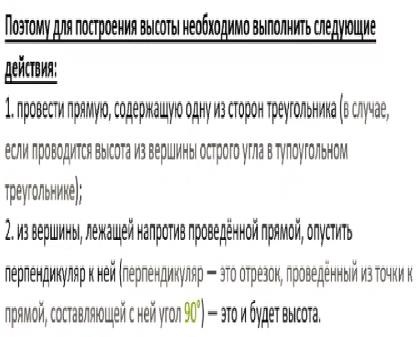
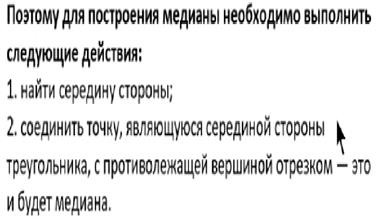
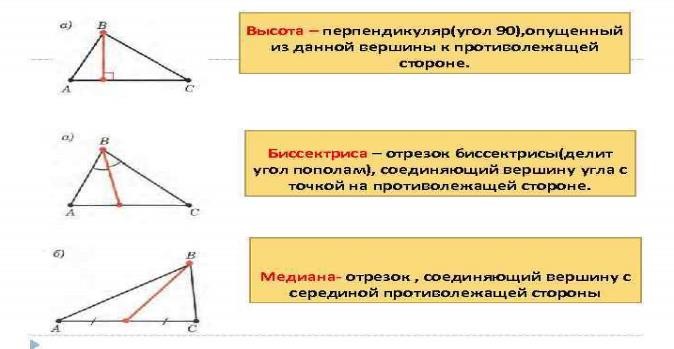
## Сообщение темы урока. Целеполагание. Постановка проблемных вопросов.

-Ребята, пожалуйста, посмотрите на рисунок и скажите, что изображено на нем?

-Предположите, какая у нас сегодня будет тема урока?

- Молодцы, ребята! Сегодня мы продолжим изучать треугольник.

## Тема сегодняшнего урока: «Медиана, биссектриса и высота треугольника».



-Зная тему урока, определите ее цель. Напишите или озвучьте цель урока.

-Молодцы, правильно, цель урока: «Узнать какие понятия называются: высотой, медианой и биссектрисой треугольника, **выполнять их построение**».

-Ребята, что называется высотой треугольника, медианой и биссектрисой мы

прочитаем на слайде, записывать не будет, это сделаете после урока, а наша задача сегодня состоит в построении этих элементов в треугольнике.

## Актуализация знаний. Мотивация

Кто из вас не слышал о загадочном Бермудском треугольнике, в котором бесследно исчезают корабли и самолёты? (Он находится в Атлантическом океане между Бермудскими островами, государством Пуэрто – Рико и полуостровом Флорида). **А ведь знакомый всем нам треугольник также таит в себе немало интересного и загадочного!**

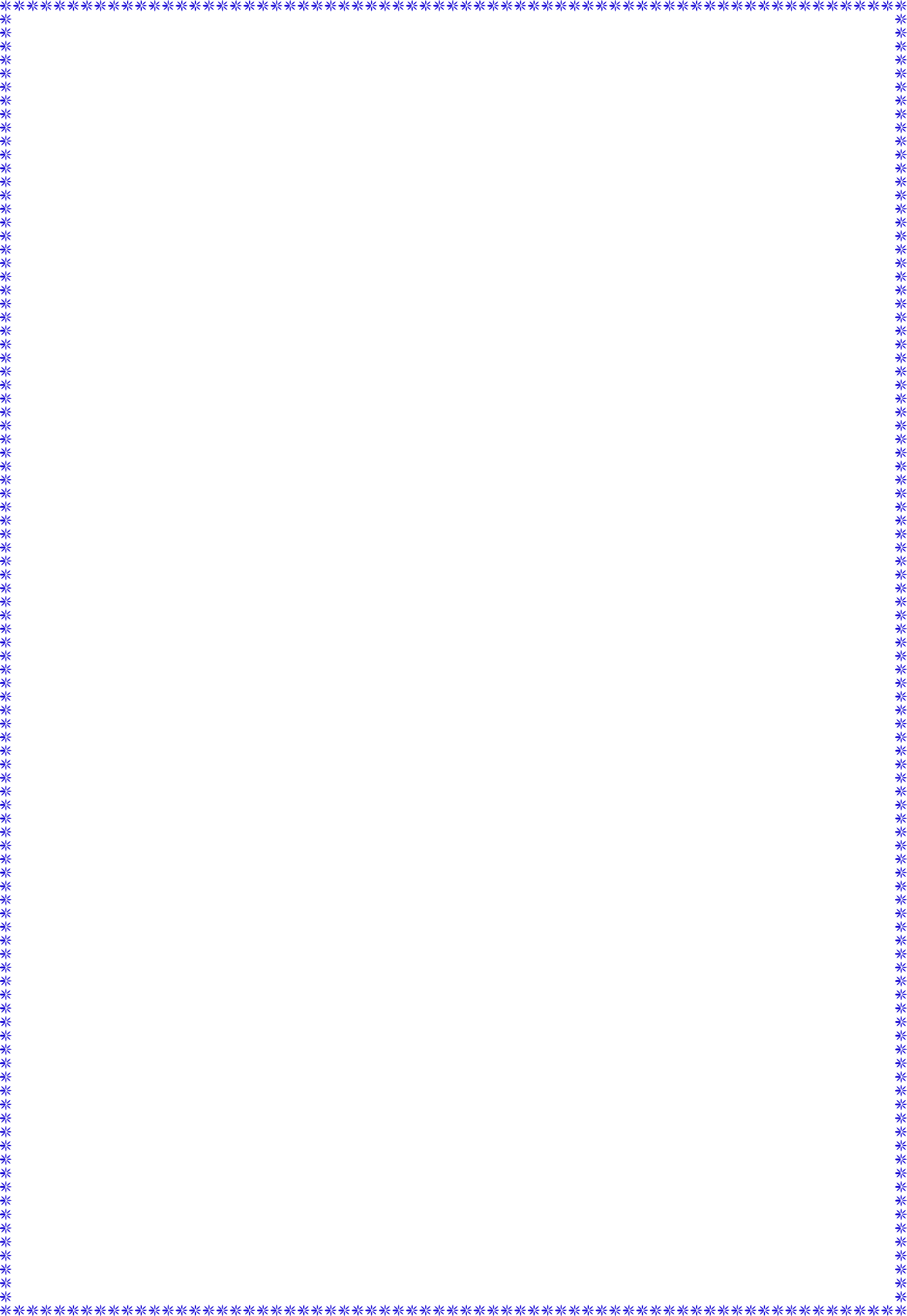
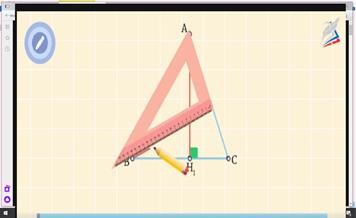
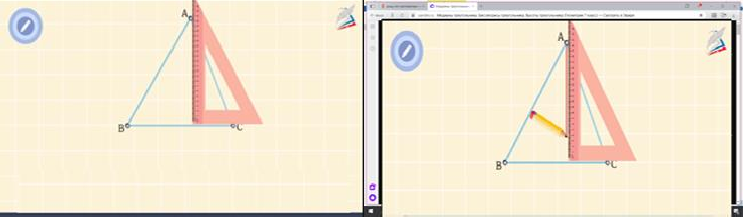
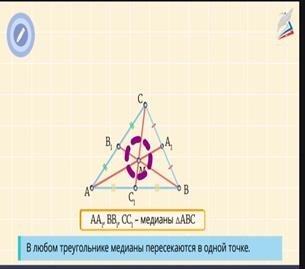
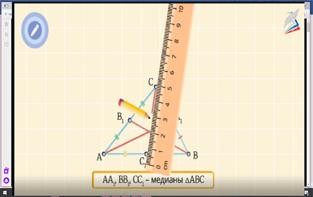
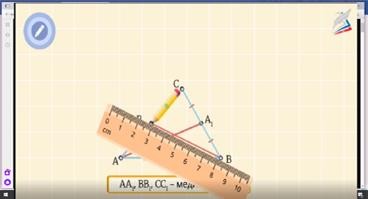
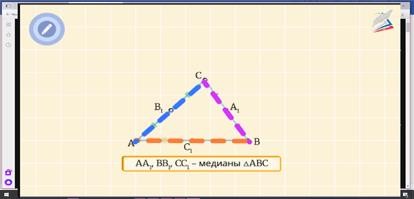
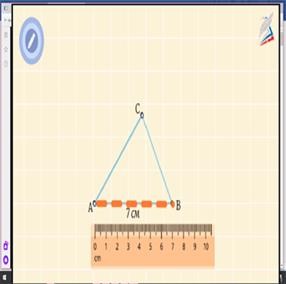
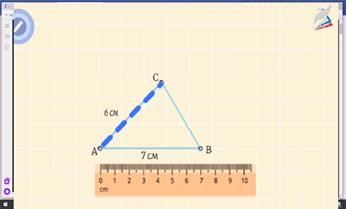
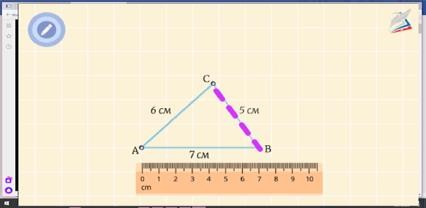
1. **Физкультминутка.** <https://ok.ru/video/304599468670>

## Изучение нового материала.

* 1. **Самостоятельное изучение материала**, каждая ученик знакомится с планом построения:

1 «Медиана треугольника», 2 «Высота треугольника», 3 «Биссектриса треугольника».

б) Работу осуществить по следующему алгоритму:



1. Изучить плана построения;
2. Постараться выполнять каждый шаг в точности, как показано на слайдах.
3. Сделать вывод.

**Напутствие: Помните, что успех зависит от того, насколько каждый проявит своё внимание.**

1. **Медиана.**

Начертите треугольник АВС: АВ=7см; ВС=5см; АС=6см. Постройте медианы треугольника АВС (см. слайды).

4

-Сколько медиан можно провести в треугольнике*?* Ответ: **Конечно**, **три медианы в треугольнике! Вывод:**

-Какое свойство медиан вы заметили?

*(В любом треугольнике все медианы пересекаются в одной точке).*

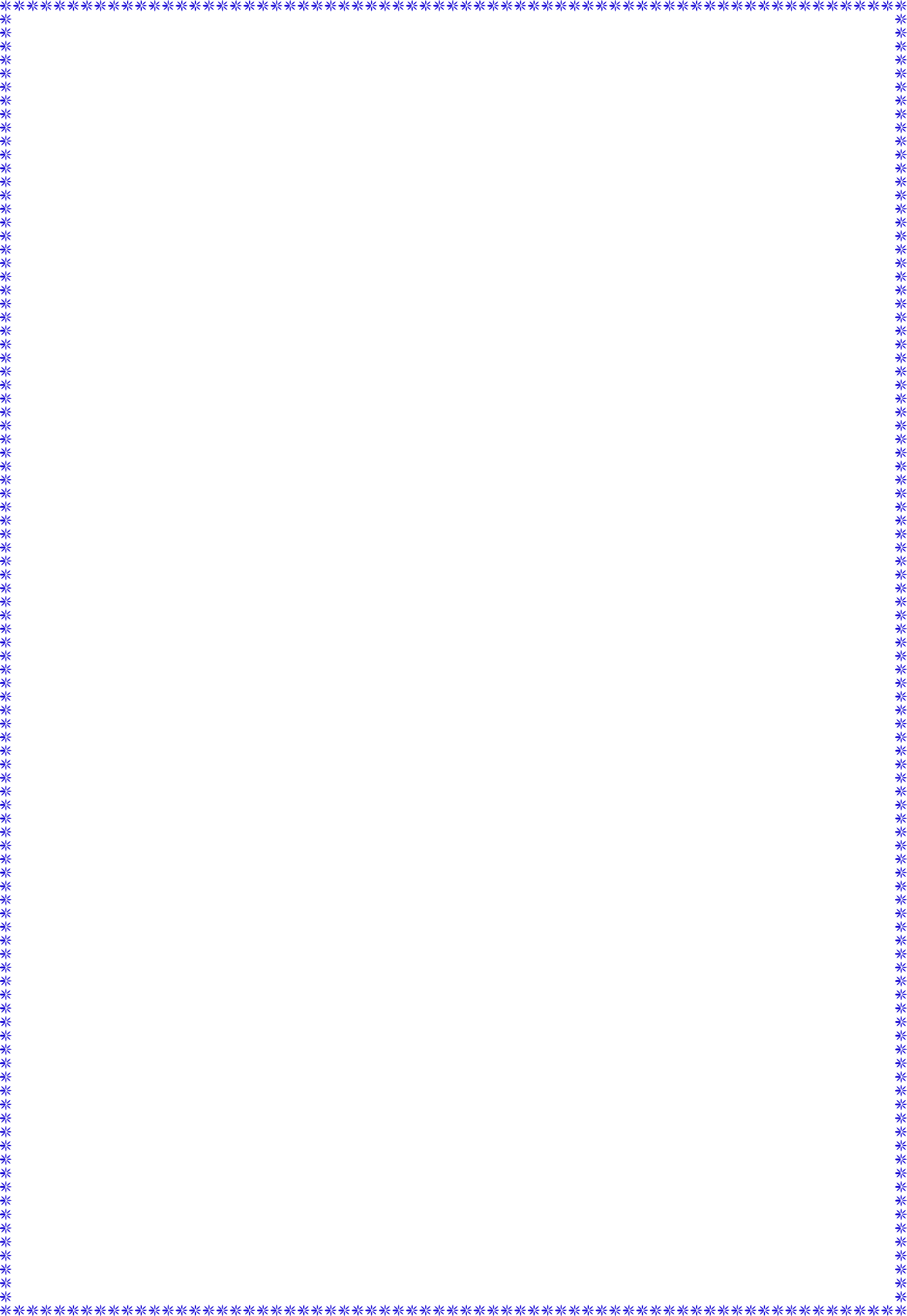
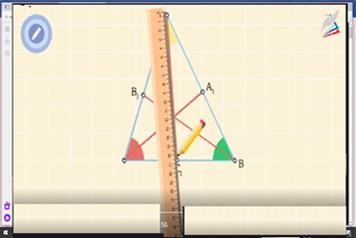
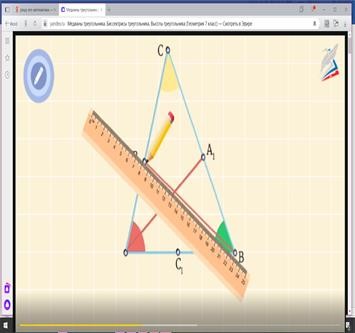
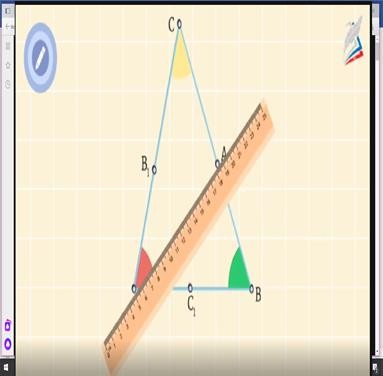
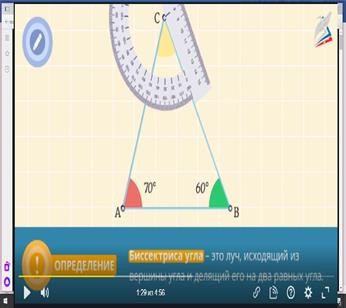
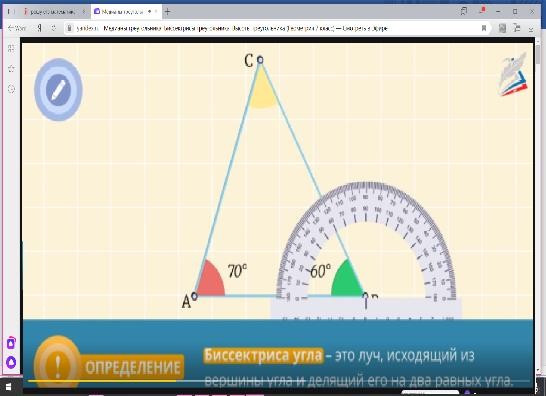
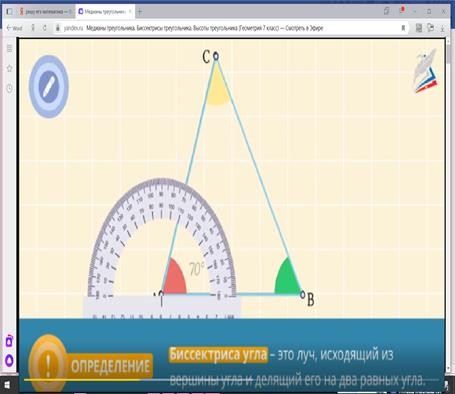
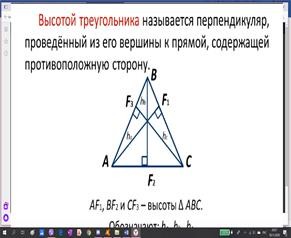
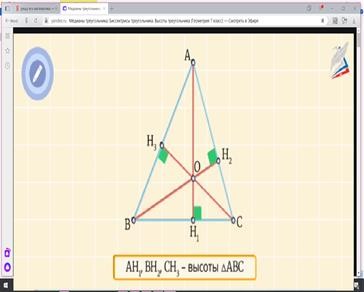
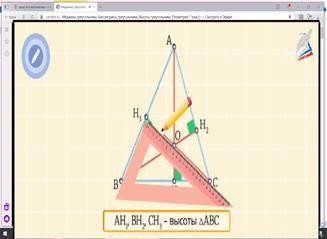
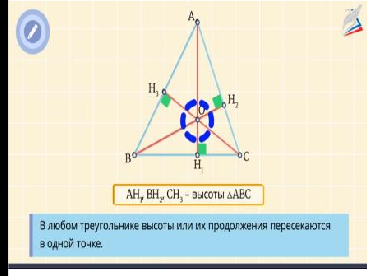
## -Эта точка называется центром тяжести треугольника.

*Обратите внимание на опознавательные знаки на чертеже.*

## Высота

Начертите треугольник АВС (остроугольный)

-Постройте высоты в треугольнике.(см. файлы)



-Обладают ли высоты аналогичным свойством, что и медианы? *(Да).*

*ВЫВОД:*

-Сколько высот можно провести в треугольнике*?* Ответ: **Конечно, три высоты в треугольнике! Вывод:**

-Какое свойство высот вы заметили?

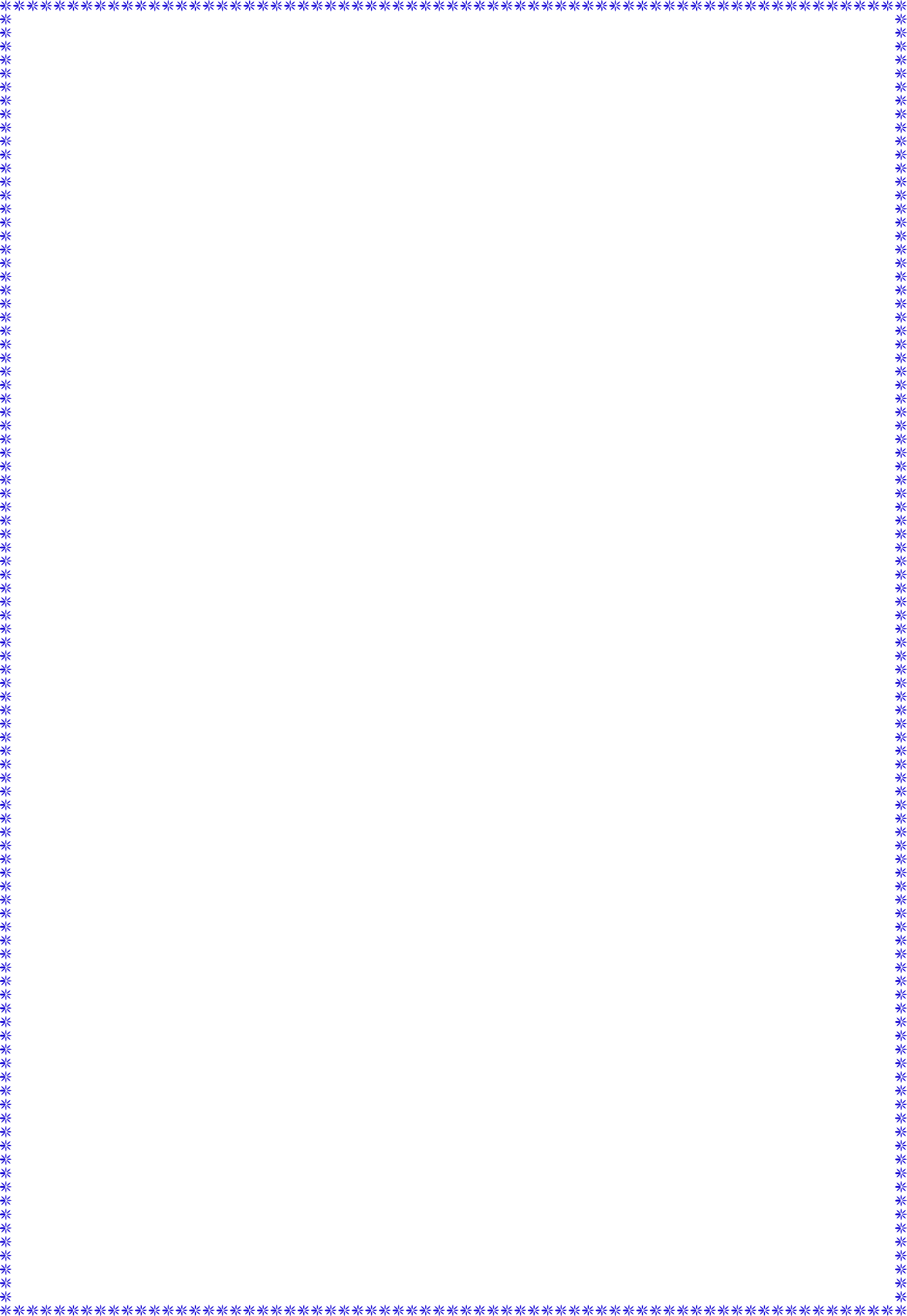
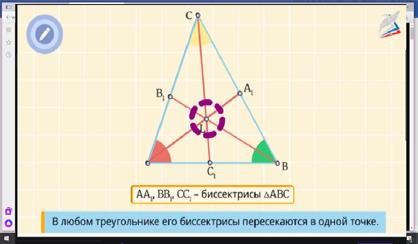
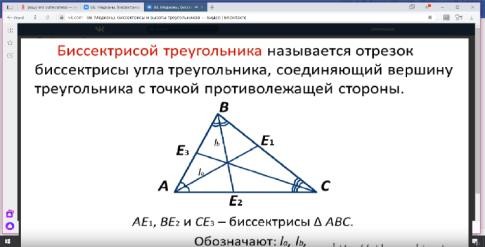
*(В любом треугольнике все медианы пересекаются в одной точке). Обратите внимание на опознавательные знаки на чертеже.*

## Биссектриса.

-Постройте еще один треугольник АВС ∟А=700;∟С=500; ∟ В=600. Треугольник желательно постойте на пол страницы, для удобства построения.

-Теперь постройте биссектрису ВВ1 угла В с помощью транспортира. Она пересечёт отрезок АС в точке В1 и т.д.

Постройте биссектрисы в вашем треугольнике. (см. слайды)



-Сколько биссектрис можно провести в треугольнике*?* Ответ: **Конечно**, **три биссектрисы в треугольнике!**

-Обладают ли биссектрисы аналогичным свойством, что и медианы, и высоты? *(Да).*

## Вывод:

-Какое свойство биссектрис вы заметили?

*(В любом треугольнике все биссектрисы пересекаются в одной точке). Обратите внимание на опознавательные знаки на чертеже.*

## Контроль знаний.

**Построение** высот, биссектрис и медиан треугольника.

-ребята, вы должны сбросить мне в личку ваши построения. В тетради напишите фамилию, класс.

## Подведение итогов урока. Оценивание. (после проверки)

-Какую цель вы ставили в начале урока?

-Добились ли вы цели нашего урока?

-Оцените, пожалуйста, свою работу на уроке (все ли было понятно, над чем еще нужно работать?..)

## Домашнее задание.

1. Записать и выучить определения высоты, биссектрисы, медианы.
2. Построить высоту, медиану и биссектрису в треугольниках со своими данными. 3)**Творческое задание:** сделать видео, с комментариями, построения высоты, медианы и биссектрисы в треугольнике.

4) ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ ДЛЯ ВЫПОЛННИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ 1. <https://vk.com/video332174634_171477045>

2 <https://ok.ru/video/1229196840>

## Рефлексия, обратная связь

**Поставить смайлики на вопросы**

Стратегия «Незаконченные предложения»

**-** 1) У меня получилось

2) не получилось

* 3) Мне понравилось

1. мне не понравилось

* Самым трудным сегодня было построить

1. высоту
2. биссектрису
3. медиану

## Итог

**- Спасибо, ребята! На этом урок окончен, до встречи! Берегите себя и своих близких!**