ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ФГОС

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования - обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта. Одна из задач для достижения поставленной цели- организация проектной деятельности в школе.

Проект - это форма организации совместной деятельности учителя и обучающихся, совокупность приёмов и действий в их определённой последовательности, направленной на достижение поставленной цели - решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я-концепции, развитию информационной компетентности. Проектная исследовательская деятельность учащихся прописана в стандарте образования. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности. Таким образом, проектная деятельность учащихся становится все более актуальной в современной педагогике. И это не случайно, ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников.

Роль учителя при выполнении проектов изменяется в зависимости от этапов

работы над проектом. Однако, на всех этапах педагог выступает как

помощник. Он не передаёт знания, а обеспечивает деятельность школьника

разными способами. Роль учащихся в учебном процессе принципиально

меняется в работе над проектом: они выступают активными его участниками,

а не пассивными статистами. Иными словами, ученик становится субъектом

деятельности. При этом школьники свободны в выборе способов и видов

деятельности для достижения поставленной цели. Им никто не навязывает, как

и что делать.

Еще одним важным результатом проектной деятельности является

активизация процессов социализации школьника.

**Цель данной статьи- рассмотреть практико – оринтированный проект «Четыре лапы» (в рамках темы «Милосердие», предмет обществознание). Данный проект проводится в МАОУ СОШ № 2 имени Галины Бущик г. Краснодара с 2018 г. в форме благотворительной акции.**

**Актуальность проекта**

Значение термина милосердие понятно всем. Тогда почему так часто люди поступают наоборот? На уроках обществознания учащиеся познакомились с данной темой. Но признали, что в жизни не всегда поступают милосердно. Данный проект и был предназначен для того, чтобы на практике можно было проявить милосердие.

**Цель проекта:** проявить милосердие на практике, приняв участие в благотворительной акции «Четыре лапы» (собрать и передать приюту для бездомных животных Краснодог г. Краснодара корма и средства гигиены для животных).

Цель проекта была реализована через следующие действия:

- оповестить учащихся школы о проведении благотворительной акции «Четыре лапы» (был вывешен плакат)

- изучить с учащимися значение понятия милосердие

- собрать информацию и рассмотреть с учащимися различные способы проявления милосердия

- провести благотворительную акцию «Четыре лапы» (собрать и передать приюту для бездомных животных Краснодог г. Краснодара корма и средства гигиены)

- развивать у учащихся желание проявлять милосердие в различных жизненных ситуациях

- оценить результаты проекта (вывесить плакат с благодарностью от приюта всем, кто принимал участие в акции)

**Результаты проекта:**

Все собранное было передано в приют для бездомных животных Краснодог г. Краснодара. Организатор проекта проанализировала собранную информацию. Сделала презентацию, которую можно применять при изучении темы «Милосердие» или на классном часе. Все, кто проводил акцию и принимал в ней участие, остались довольны сделанным. Таким образом, милосердие было проявлено на практике. А некоторые ребята захотели взять в семью животное из приюта или стать волонтерами и помогать ухаживать за животными.

**Итоги:**

1. Ученики, проводившие акцию и принимавшие в ней участие, с помощью практики поняли, что такое милосердие.

2. Проекты помогают формировать умение самостоятельно работать с различной информацией, делать выводы, проводить благотворительные акции, участвовать в жизни общества, использовать на практике свои способы коммуникации.

3. Приют Краснодог выложил благодарность школе на

https://www.instagram.com/p/CWz-rtMoK31/utm\_medium=copy\_link

Метод проектов является базовой технологией реализации образовательных

стандартов нового поколения, и потому каждый современный учитель в

обязательном порядке должен овладеть этим педагогическим инструментом.

Такое значение проектной исследовательской деятельности обучению

придаётся в связи с тем, что в его режиме формируется инновационное

поведение личности, подразумевающее готовность к разрешению проблем,

технологическую готовность (понимание инструкции, четкое соблюдение

алгоритма деятельности), готовность к самообразованию, готовность к

использованию информационных ресурсов, готовность к социальному

взаимодействию и другие актуальные компетенции.