«Повышение мотивации детей в сфере дополнительного образования посредством дистанционных технологий»

МБДОУ «Детский сад №34

«Планета детства» города Георгиевска»

Виктория Васильевна Зеленская

В настоящее время невозможно представить образовательную деятельность для детей без использования ИКТ. Дополнительная внеурочная деятельность с использованием ИКТ обеспечивает широкую творческую деятельность дошкольников в информационной среде, положительный эмоциональный настрой, создает настрой успеха. Информационные технологии позволяют разнообразить формы работы со дошкольниками, делать их

Творческими, интересными, актуальными. Элементы данной технологии мною используются в совокупности с элементами технологии проектного обучения. Целью данной педагогической технологии является развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышление. Изучение компьютерных технологий позволяет развивать у дошкольников желание самоутвердиться, получить конечный положительный

результат.

Для творческих работ детям дошкольного возраста предлагаю темы, направленные на развитие и совершенствования навыков анализа, интерпретации литературных источников по музыкальному воспитанию. Такими темами являются: «Слушание музыки», «Музыкально - ритмические упражнения в соответствии с возрастными особенностями», «Музыкальная деятельность - как один из важных аспектов становления личности» и многое др.

Хороший результат применения данной технологии в образовательном процессе участие ребят в телекоммуникационном проекте: «Большая музыкальная шкатулка». Это совместная учебно -

познавательная, исследовательская, творческая, и игровая деятельность учеников начальной школы и их классного руководителя, выпускников данного классного руководителя прошедших лет, и учителя физической культуры. Проект организован на основе компьютерной телекоммуникации, имеет общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение совместного результата.

Основной специфической особенностью данного проекта является его межпредметность и интегративность. Участники используют свои знания из области музыки и творческие способности, а также интересуются новыми для себя знаниями - композиторство, игра на музыкальных инструментах. Кроме того, ребятам предоставлялась широкая возможность участия: руководить деятельностью других, делать фоторепортаж, планировать деятельность своей группы, делать презентацию работы своей команды.

Итогом участия в проекте является иллюстрированное электронное пособие для проведения музыкальных занятий в условиях дошкольного образования. Применение этой технологии в образовательном процессе я считаю очень важным, так как проект имеет прагматическую направленность, «трудный» результат, так как результат, дающийся легко, не является для многих мобилизирующим фактором и не сыграет роли в постижении учащимися жизненного опыта.

Важной составляющей успешного обучения является привлечение родителей дошкольников к проектной деятельности. Каждый ребенок самостоятельно выбирает направление, руководителя по проекту и тему проекта и в конце учебного года защищает свою работу.

Исследовательская деятельность учащихся включает в себя: постановку проблемы, изучение теории, посвящённой данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

Во внеурочной работе стараюсь использовать как можно больше различных форм деятельности, тем самым, привлекая к дополнительному образованию максимальное количество детей.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности преподавателя и ребенка, именно поэтому занятия проводятся так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные

знания и умения. Теорию обучающиеся проходят в процессе учебно-тренировочных занятий и просматривают учебный материал в виде презентаций и видеороликов на платформе Google онлайн, где подробно разбирают содержание музыкального произведения, правильность выполнения технических приёмов владения музыкальным инструментом, различные музыкально - игровые ситуации и т.д.

Применение Интернет-технологий на занятиях по музыке и внеурочной деятельности по предмету является эффективным фактором для развития мотивации обучаемых. Так как занятия проходят в неформальной обстановке, обучающимся предоставлены свобода действий, и некоторые из них могут блеснуть своими познаниями в сфере ИКТ.

Перспективы использования Интернет-технологий на сегодняшний день достаточно широки.

-переписка посредством электронной почты, общение в социальных сетях: В Контакте; Инстаграм; Одноклассники; «Фейсбу́к»; Вайбер; Ватцап;

- участие во всероссийских, международных Интернет-конкурсах, олимпиадах и других

сетевых проектах подобного рода;

- создание презентаций и проектов.

- возможность дистанционного обучения на цифровых платформах;

Как показывает педагогический опыт, работа по созданию Интернет-ресурсов интересна обучающимся своей новизной, актуальностью, креативностью. Организация познавательной деятельности детей дает возможность проявлять свою активность

каждому ребенку.