*Гололобов Александр Николаевич*

*учитель физической культуры,*

*МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А. Гагарина» г. Курска*

**ЗНАЧЕНИЕ КОМПЛЕКСА ГТО В ФОРМИРОВАНИИ**

**У ШКОЛЬНИКОВ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ**

**К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ**

***Аннотация:*** Данная статья посвящена формам физкультурно-спортивной деятельности. Одной из набирающих популярность форм является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Мотивация обучающихся к сдаче норм ГТО – это формирование устойчивого интереса к осуществлению физкультурно-спортивной деятельности через сдачу нормативов, утвержденных во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», которые выступают показателями уровня физической подготовленности обучающихся.

***Ключевые слова:*** ГТО, мотивация, обучающиеся, физическая культура.

Для поддержания мотивации занятия физической культурой и спортом среди людей разной возрастной категории, в том числе школьников существует и широко используется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Исходя из концепции Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, целью школьного образования является общекультурное, личностное и познавательное развитие учеников. Оно создает главную компетенцию: умение учиться. Сдача норм комплекса ГТО соответствует требованиям Федерального государственного стандарта общего образования и способствует выполнению поставленных целей и задач: акцент на всесторонние способности, ведение правильного, здорового образа жизни.

Мотивация является одним из главных компонентов успешного выполнения любого вида деятельности, в том числе физкультурно-спортивной. Мотивирование является одной из проблем в формировании структуры личности. Особым состоянием личности является мотивация к физической активности. Мотивы условно следует подразделять на два вида: общие и конкретные, что очень важно ввиду различного возраста школьников и разного подхода к их мотивированию.

Говоря об общих мотивах, мы подразумеваем желание школьника заниматься физической культурой, не отдавая предпочтение каким-то конкретным видам физкультурно-спортивной деятельности. Обращение к конкретным мотивам, говорит о желании школьника сделать акцент на каком-либо определенном виде двигательной активности.

Достаточно остро стоит проблема мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом, сложно представить современного ученика без гаджета в руках, по статистическим данным доля из них страдают ожирением. Изменить ситуацию и усовершенствовать её поможет эффективное использование средств и методов мотивации к занятиям физической культурой и спортом. Именно благодаря мотивации, используемой в процессе обучения к участию в сдаче норм ВФСК «ГТО» у школьников возможно проследить тенденцию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Подача мотивации сдачи нормативов ВФСК «ГТО» среди школьников младшего возраста должна нести игровой характер и не должна нести за собой целью получение положительной, либо неудовлетворительной оценки в стенах школы. Наоборот, следует привить школьникам соревновательный компонент для мотивации улучшения результата и привития любви к физической культуре и спорту, а также постоянству здорового образа жизни.

У старших школьников появляется мотив учения – это расширение уже имеющихся знаний о физической культуре и комплексе ГТО, отработка полученных умений и навыков для успешной сдачи его нормативов. Задача педагога среди данного континента школьников – убедить в том, что физическая культура – это способ самосовершенствования, саморазвития, способ самоутверждения среди сверстников, борьба над собственными страхами, ленью, победа над самим собой, в том числе привилегии при поступлении в СУЗы и ВУЗы.

Мотивированию и стимулированию способствуют два аспекта: первый, это удовольствие, которое получает ученик в ходе урока физической культурой и чувство собственного достоинства, которое приходит с достижением определенных результатов и завоевания высот, таких как получение различного вида степени значка ВФСК «ГТО».

Единая цель – единый результат, достижение которого способствует удовлетворению потребностей и запросов всех участников образовательных отношений. Достаточно часто педагоги стараются научить детей лишь правильной технике выполнения того или иного физического упражнения. Технология развития мотивационных основ самоорганизации личности старшего школьника подразумевает процесс создания особой атмосферы общения между учителем и учениками, способствующей целенаправленному изменению мотивации у школьников к занятиям физической культурой.

Мотивация участников образовательных отношений к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «ГТО» будет способствовать информирование о истории возрождения данного комплекса, нормативы комплекса ГТО, внедряемые на уроках физической культуры, практическая подготовка учеников, в том числе со средним и низким уровнем физической подготовки, к сдаче нормативов ГТО. Важно, чтобы школьник брал на себя ответственность за свой результат, объяснял причины неудачи.

Таким образом, программа физического воспитания учащихся общеобразовательных школ, основанная на Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», формирует положительное отношение учителей физической культуры и школьников к необходимости ВФСК «ГТО», а также способствует формированию активно положительного отношения школьников к физической культуре и спорту, повышению их физической подготовленности и результативности в сдаче нормативов ГТО.