**«Инновационные формы и методы работы по взаимодействию ДОО с родителями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**

Семья и детский сад составляют на определенном этапе основную воспитательную образовательную микросреду – образовательное пространство. И детский сад, и семья по – своему передают ребенку свой социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

И важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является **взаимодействие**, в котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники воспитательного процесса.

Основной целью всех видов форм взаимодействия ДОУ с семьей является установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться своими проблемами и совместно их решать.

В ФГОС подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей, а стандарт – это основа для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей. Следовательно, одной из основных задач, стоящих перед педагогами ДОУ, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В работе с родителями важно использовать следующие формы работы:

* различные виды наглядности:

- уголок для родителей, в котором должны содержаться материалы информационного характера: правила для родителей, режим дня, график образовательной деятельности, объявления;

- папки передвижки на разные темы, например: «Безопасность детей», «Чтобы наши дети не болели», «Это важно для ребенка», «Возрастные особенности детей» и многие другие. После того как родители ознакомятся с содержанием папки – передвижки, педагогам следует отвечать на возникшие вопросы;

- буклеты – это удобная и продуктивная форма, особенно для занятых родителей, т.к. родитель может в любое время ознакомиться с информацией в спокойной обстановке дома, взять во внимание и применить советы педагога.

Одним из направлений в работе с родителями является создание групповых стенгазет. Стенгазеты могут быть как поздравительные, событийные, тематические стенгазеты. Они вызывают неподдельный интерес и особенно, благодарность родителей. Поэтому, стенгазеты являются одним из способов поддержки детской и родительской инициативы.

Организация выставок совместного творчества детей и родителей позволяет повысить компетентность родителей в вопросах детско – родительских отношений, способствовать развитию их творческой инициативы на различную тематику. Данная форма работы с родителями в создании выставок является востребованной.

Следующая форма работы с родителями является не менее важной, это проведение и участие в акциях. Акции направлены на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в воспитании ребенка. Данные акции могут быть как обще садовскими, так и групповыми. Основными целями проводимых акций являются: формирование системы педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в интересах развития личности ребенка, разработка технологии реализации этого взаимодействия по различным направлениям.

Одно из условий образовательной деятельности в детском саду согласно ФГОС ДО является организация развивающей предметно – пространственной среды. Интерес родителей и желание участвовать в жизни группы позволяет решать многие задачи по воспитанию, развитию и обучению детей.

Таким образом, озвученные инновационные формы работы с семьей способствуют сближению родительского коллектива группы, установлению партнерских отношений с семьями воспитанников.