ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕБЕНКА С ДИСГРАФИЕЙ

Основные задачи обследования ребенка с дисграфией заключаются, во-первых, в отграничении дисграфии от обычных грамматических ошибок и, во-вторых, в определении вида дисграфии. Последнее необходимо для выбора соответствующих путей коррекционного воздействия. Для дальнейшего развития ребенка очень важна работа по коррекии дисграфии в раннем возрасте. Обследование обычно начинается с внимательного изучения школьных тетрадей, поскольку о многом может сказать уже сам характер и повторяемость или, наоборот, случайность, единичность допускаемых ребенком ошибок (к дисграфии относятся лишь стойкие, повторяющиеся ошибки письма).

• слуховая дифференциация звуков;

• правильность произношения звуков (в особенности в плане наличия или отсутствия звуковых замен);

• фонематический анализ и синтез слов;

• знание букв, включая и их узнавание в усложненных условиях (написанных пунктиром, заштрихованных, наложенных друг на друга, сходных по начертанию и т. п.);

• словарный запас и грамматический строй речи

На основании этого, мы разработали диагностическую карту, включающую в себя задания на выявление видов дисграфии: оптическую, дисграфию на основе нарушений фонемного распознавания, дисграфию на почве нарушения языкового анализа и синтеза и аграмматическую.