**Слухоречевая память.**

**Игры для развития слухоречевой памяти .**

Слухоречевая память – это хорошее запоминание и точное воспроизведение разных звуков речи : слов , предложений , рассказов . Человек с хорошей слухоречевой памятью может запомнить смысл текста , рассказа , инструкции , рассуждения и т. д. , может передать этот смысл словами достаточно точно .

Слухоречевая память лежит в основе способностей человека , является условием обучения , приобретением знаний , формирования умений и навыков .

Объем слухоречевой памяти – это способность запоминать определенное количество слов , постепенно увеличивая этот объем . Мы учим ребенка вслушиваться в слова , в звуки , но также мы учим ребенка запоминать слова в предложениях , развиваем способность запоминать как можно больше слов. .

Объем слухоречевой памяти – это объем количества слов , действий , указаний к действиям , которые ребенок может запомнить.

Чем больше игр и упражнений будет направлено на развитие слухоречевой памяти , тем ребенку в дальнейшем будет проще обучаться в школе .

Пересказ возможен , если у ребенка хорошо развита слухоречевая память , конечно , необходимо ее развивать . Существует множество игр и упражнений для развития слухоречевой памяти , для запоминания как можно большего количества слов в предложении.

1. ИГРА «ЗАКРОЙ КАРТИНКУ» 

**Картинки используем любые , можно даже страницу с картинками из книги .**

**Вариант для маленьких детей :**

**Закрой гриб ( одно слово )**

**Закрой кошку и зайца ( два слова )**

**- кошку , зайца и гриб ( три слова ) и т. д.**

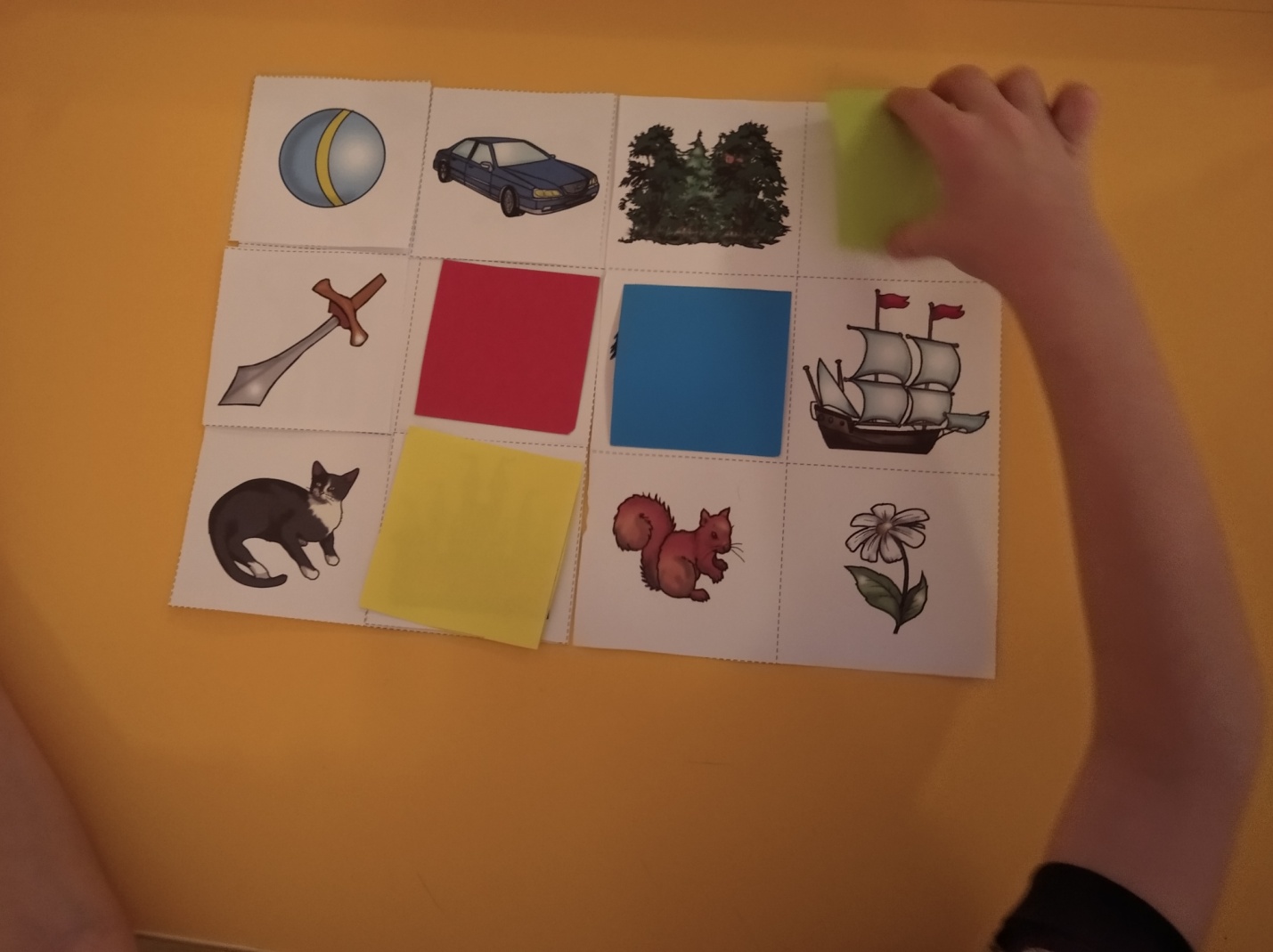
**Инструкцию повторяем один раз .**

**Усложняем инструкцию , если ребенок справляется с заданием .**

**Для детей постарше даем более сложную инструкцию :**

****

**Закрой зайца красным квадратиком , а кошку – оранжевым квадратиком .**

**Затем усложняем инструкцию . **

**Для старших дошкольников :**

1. **Кошка –в нижнем углу справа или в нижнем углу слева ?**
2. **Машина где – между мячом и лесом или между лесом и грибом ?**
3. **Что находится в правом верхнем углу и в левом нижнем углу ?**
4. **Что находится справа от белки и слева от белки ? и т.д.**

**Постепенно инструкции усложняем .**

1. **Закрой то , на чем мы ездим – красным квадратиком , а на чем мы плаваем – синим квадратиком и т. д.**

**ИГРА «ДОМИКИ»**

****

1. Поставь красную машину в красный домик , а синюю машину – в зеленый .
2. Розовый человечек будет жить в красном домике , а зеленый – в зеленом домике .
3. Желтый человечек пришел в гости не в красный и не в зеленый домик .
4. Зеленая машина живет между красным и желтым домиками , а красная – слева от домика зеленой машины .
5. Синяя и желтая машина приехали не в красный и не в зеленый домик , а красная машина – не в желтый и не в красный домик .

Инструкции с каждым разом усложняем , если ребенок справляется с предыдущими .



Дети с удовольствием играют в такие игры , придумать аналогичных игр можно очень много с предметами , которые есть под рукой , например , фишки разных цветов и разноцветные стаканчики :

1. Положи в зеленый стаканчик зеленую , желтую и красную фишки .
2. Положи в красный стаканчик – синюю и зеленую фишки . а в желтый – красную и желтую фишки .

Постепенно инструкции усложняем .

Вот такие веселые . интересные . а главное , полезные игры для развития слухоречевой памяти можно применять в своей работе педагогам , а родители могут поиграть со своими детьми дома .