Современные родители часто допускают ошибку, не уделяя должного внимания воспитанию у детей уважения к традициям своей семьи, своего народа. Многие из них придерживаются такой точки зрения, что ребенок сам вырастет и выберет, каких жизненных установок, ценностей, правил ему придерживаться. А пока маленький, пусть живет, исходя из своих личных интересов и потребностей. Некоторые родители и сами относятся к традициям как к чему-то устаревшему, неважному, ненужному.

Что же такое традиция? Обратимся за разъяснением к словарю.Тради́ция (от лат. traditio «предание», обычай) — 1) исторически сформировавшиеся, устоявшиеся, передаваемые из поколения в поколение знания, обычаи, воззрения, нормы поведения, способы и приемы осуществления творческой, трудовой, образовательной деятельности и пр., 2) способ сохранения и передачи опыта, знаний (и пр.) от одних лиц другим.

К сожалению, часть  родителей видит в традициях только исторически сложившиеся обычаи, определенные обряды, не понимает их важной составляющей в образовательном и воспитательном процессе. Такой родительский подход изначально обедняет как семейное, так и гражданско – патриотическое воспитание ребенка.

 Получается, что ребенок находится в семье, но воспитывается вне её традиций и ценностей. В таких семьях исчезают связи между поколениями, со временем  многие родители испытывают значительные сложности во взаимоотношениях со своими подрастающими детьми.

В федеральных **государственных** образовательных стандартах дошкольного образования определяется задача **приобщения детей к социокультурным нормам**, **традициям семьи**, **общества и государства**; подчёркивается необходимость формирования у **детей** первичных преставлений о культурных **традициях**, о многообразии культур стран и народов мира. В настоящее время интенсивно происходит модернизация образования.

Воспитание развивающейся личности невозможно без приобщения к общечеловеческим культурным ценностям, без знакомства с культурно-историческим наследием русского народа. Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма.

В федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования определяется задача приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; подчеркивается необходимость формирования у детей первичных представлений о культурных традициях, о многообразии культур стран и народов мира. В связи с этим данная проблема является актуальной задачей развития ребенка дошкольного возраста, с одной стороны, как человека социального, то есть способного занять свое место в обществе, с другой стороны, культуры.

**Социальное** развитие – это процесс, во время которого ребёнок усваивает ценности, **традиции**, культуру **общества**, где ему предстоит жить с другими людьми, учитывая их интересы, правила и **нормы поведения в обществе.**

Народные игры способствуют воспитанию сознательной дисциплины, воли, настойчивости в преодолении трудностей, приучают **детей** быть честными и правдивыми. Неоценимым национальным богатством являются календарные народные игры. Они вызывают интерес не только как жанр устного народного творчества. В них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков – их быте, труде, мировоззрении. Игры были непременным элементом народных обрядовых праздников. Основным условием успешного внедрения народных игр в жизнь **детей** всегда было и остается глубокое знание и свободное владение обширным игровым репертуарам, богатое и разнообразное по своему содержанию.

Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребёнок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. В ней закладываются основы личности ребёнка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформирован как личность. Семья закладывает основу духовно-нравственного воспитания детей. В общении с близкими взрослыми у ребенка формируются собственные формы поведения, навыки мышления и речи, ориентации в мире предметов и человеческих отношений, нравственные качества, жизненные ценности, стремления и идеалы. Важность семьи вытекает из ее способности воспитывать индивидуальность