**Сценарий родительского собрания в форме тренинга «Скоро, скоро Новый год!»**

**Цель:** формировать у детей и родителей навыки безопасного поведения в период новогодних праздников.

**Задачи:**

**-** информировать родителей о: правилах пользования пиротехническими изделиями, действиях во время возгорания, безопасных украшениях для ёлки, способах установки ёлки в помещении, опасностях отравления пищевыми продуктами и алкоголем.

- создание праздничного предновогоднего настроения;

- укрепление доверительных отношений в связке родитель-ребёнок-педагог.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель**: Уважаемые ребята и родители, есть немало праздников прекрасных,

Каждый наступает в свой черёд.

Но на свете самый добрый праздник,

Самый лучший и семейный праздник Новый год!

Что же может быть чудесней, когда с весёлой песней

Детвора у нас ведёт возле ёлки хоровод! *(хоровод «Хорошо, что каждый год», затем дети рассаживаются вместе со своими родителями)*

**Ростик:** Очень скоро новый год в детский сад и дом придёт.

Будет ёлка, Дед Мороз и подарков целый воз.

**Воспитатель:** да, уважаемые ребята и родители. Новый год – самый весёлый, самый долгожданный праздник. Традиционно в канун нового года в домах и квартирах наряжают ёлки, готовят друг другу подарки, разнообразные блюда и поздравления. И в то же самое время в новогоднюю ночь несут дежурство пожарные расчёты и бригады скорой помощи. Новогодние праздники для них – горячая пора.

Ведь иногда случается, что праздник омрачается

По небрежности людей, из-за шалости детей.

Ни один новый год в России не обходится без пожаров и травм, вызванных применением некачественных пиротехнических изделий или пищевого отравления. Давайте мы сегодня с вами вспомним о правилах поведения на празднике, безопасных игрушках, безопасной еде в новогодние дни. *(стук в дверь, входит почтальон)*

**Воспитатель:** Кто же это, что за гость телеграмму нам принёс,

Деду пенсию принёс, хоть совсем не Дед Мороз?

На ногах с рассвета он. Кто же это? (почтальон)

**Почтальон:** здравствуйте. Я почтальон необычный, я тот, кто доставляет письма самому Деду Морозу. На днях я встречался с вашими детьми, и они попросили меня оставить у вас в группе специальный почтовый ящик для сбора писем Деду Морозу. Скажите, вы любите праздновать Новый год? Может, у вас в семье существуют какие-то традиции: например, вместе наряжать ёлку, готовить подарки друг другу и праздничный ужин, ходить в гости или устраивать маленький семейный концерт? *(Родители рассказывают о своих семейных традициях).* А ещё Дед Мороз прислал вам конверт. В этом экстренном конверте детворе большой привет. *(читает)*

Пишет Дедушка Мороз, что подарков целый воз

Приготовил в декабре нашей дружной детворе!

И что скоро, очень скоро к вам на праздник он придёт

И у каждого на ёлке побывает в новый год!

И, чтоб праздник новогодний от пожара уберечь,

Дед Мороз просил сегодня детвору предостеречь:

Чтоб ни вечером, ни днём не играли вы с огнём!

Итак, Дед Мороз прислал вам загадки-вопросы на очень важную тему: почему может загореться новогодняя ёлка?

Родители, скажите, какие бывают елки? (Натуральные и искусственные.)

**Воспитатель:** Какую же нам елку выбрать для праздника?

(Живую. Она пушистая, красивая, приносит запах зимнего леса, смолы и хвои.)

**Воспитатель:** Какие недостатки есть у живой елки?

(Елка быстро засыхает, теряет свои зеленые иголочки и желтеет.)

**Воспитатель:** тогда помогите нам украсить искусственную елку. Она не высыхает, не желтеет, не теряет иголки.

**Почтальон:** Искусственная елка, если загорится, выделяет ядовитый дым, которым можно отравиться.

**Воспитатель:** Чтобы не произошло пожара во время праздника, надо соблюдать простые правила. Какие правила нужно соблюдать? (Например, убрать ковёр.)

**Почтальон:** Вы знаете, зачем нужно убирать ковер? (Если искра упадет на ковер, он может загореться.)

**Воспитатель:** давайте поставим елку возле дверей? Там она мешать не будет.

**Почтальон:** Елку ставить около дверей нельзя! Как думаете, почему? (потому что двери должны быть свободными, чтобы во время возможного возгорания можно легко пройти в другое помещение.) А почему же ваша ёлка не наряжена?

**Воспитатель:** Сейчас мы откроем коробку с игрушками. *(В коробке лежит много красивых игрушек, свечи, вата, бенгальские огни, хлопушки.)* Я повешу вот такой красивый, большой, стеклянный шар.

**Почтальон:** Как вы думаете, почему стеклянные игрушки не желательно вешать на елку? (Стеклянные игрушки не желательно на елку подвешивать, они могут разбиться, а люди пораниться.)

**Воспитатель:** Хорошо, не буду этого делать. Но мне хочется положить вату на елочку, как будто снежинки кружатся и ложатся на ветки елки. А можно так делать? (Вату нельзя использовать для украшения елки, она может загореться и будет пожар.)

**Воспитатель:** дорогие родители, для создания предпраздничного настроения возьмите каждый по фейерверку или бенгальскому огню и подожжём их. *(раздаёт родителям)*

Выходит Димаи говорит: Родители! Вы что, не знаете, что есть опасные игрушки, от которых может вспыхнуть пожар и праздника не будет?!

*Предложил однажды Рома*

*Фейерверк устроить дома*

*Из двенадцати ракет,*

*Пока мамы с папой нет.*

*Рома взял ракеты в руки,*

*Я поджёг четыре штуки.*

*Не пришлось повеселиться –*

*Оба мы лежим в больнице.*

*Обожгли носы и щёки.*

*С фейерверком шутки плохи!*

**Антон: *Накрепко запомните:***

***В новогодней комнате***

***Жечь бенгальские огни***

***Извините, ни-ни-ни!***

***А это надо на всякий случай припасти,***

***Чтоб ёлку от огня спасти*** *(мальчик одет в костюм пожарного, в руках у него огнетушитель)*

**Воспитатель:** Все игрушки из коробки мы повесили, а елка ненарядная. На самом дне коробки есть свечи. Мы сейчас их поставим и зажжем. Будет у нас красивая елка.

**Почтальон:** да вы что? (Нельзя свечи ставить на елку во избежание пожара.) Чем же заменить свечи? (Лучше повесить гирлянду на елку.)

**Воспитатель:** Надо тогда проверить лампочки, исправны ли все, а если какая-то перегорела, то ее надо заменить. Я всё проверила заранее.

**Почтальон:** Одни игрушки под запретом, ну а другим – зелёный свет!

Догадались или нет, в чём секрет?

**Дети:** игрушки, которые воспламеняются, на ёлку вешать запрещается!

**Почтальон и воспитатель**: какие мы молодцы!!! Какую красивую елку нарядили!!! И все правила пожарной безопасности не нарушили!!!

**Воспитатель:** ну, а если друг с кем-то случится беда, наши дети не растеряются.

Входит **Тимур** с телефоном в руках и читает стихи:

*Огонь и дым со всех сторон, нам срочно нужен телефон.*

*Простые цифры набирай и адрес точный называй.*

*Ты о пожаре услыхал, скорей об этом дай сигнал!*

**Артур:** *Пусть помнит каждый гражданин: пожарный номер — 101!*

*Если к вам пришла беда, позвони скорей туда,*

*Если нету телефона, позови людей с балкона!*

**Воспитатель:** как правильно вызвать пожарных?

**Дети:** Набрать номер 01, четко, ясно указать по телефону свой адрес: улицу, номер дома и квартиры, этаж).

**Почтальон:** что же делать, если пожарные ещё не приехали, а помещение уже наполнилось дымом?

**Дети:** мы будем действовать быстро и по правилам! (Дети с воспитателем бегут в умывальную комнату, смачивают полотенца водой и, прикладывая их к лицу, идут к выходу)

**Почтальон:** родители, вы знаете, почему ваши дети поступили именно так? Да, во время пожара страшен не только огонь, но и дым, угарный газ, который стелется ближе к полу. Поэтому научите детей в случае пожара не прятаться, а, намочив любую ткань водой, искать выход.

**Воспитатель:** пожар — это ещё полбеды, бывает, что кому-то стало плохо от еды! *(Артём ложится на импровизированную кушетку и стонет)*

**Милана***:* что случилось с нашим Петей? Ведь теперь он на диете.

**Воспитатель:** Петя сильно заболел, много сладкого поел.

**Адель:** продукты следует помыть, а мясо тщательно варить. (дает ему стакан воды и «лекарства»)

**Воспитатель:** никогда не давайте ребёнку еду, в качестве которой вы сомневаетесь! Помните, что при отравлении нужно дать ребёнку лекарство, очищающее организм (активированный уголь или смекту, например). А если состояние малыша не улучшится, звоните в скорую помощь. Родители, знайте, что еда, которую следует держать в холодильнике, не должна находиться в тепле дольше двух часов. При сервировке стола не ставьте на край горячие блюда и напитки. Приберитесь сразу же, как только проводите последнего гостя. Помните, что ребёнок может рано проснуться и попробовать остатки «взрослой» пищи и алкоголь.

**Почтальон:** что ж, я убедился, родители к празднованию Нового года готовы, а чтобы они не забыли, о чём мы говорили сегодня, вот вам телеграммы-памятки. Теперь я могу в вашей группе оставить свой волшебный почтовый ящик для сбора почты Деда Мороза. *(раздают с воспитателем родителям памятки по безопасному поведению в новогодние праздники)*