**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 станицы Анастасиевской муниципального образования**

**Славянский район**

**Проект**

***«Волшебный мир***

***сказок****»*

***Во второй младшей***

***группе***

***«Солнечные зайчики»***

2022-2023г.

**Информационная карта проекта:**

**Вид проекта:** познавательно-художественно- эстетический, информационный

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы 2, воспитатели

Коннова И.Б., Залога Т.А.,

 музыкальный руководитель О.В. Тришкова,

родители

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (ноябрь 2022г – май 2023г) (7 месяцев)

**Тип проекта:** творческий, групповой

Актуальность.

**Сказки** – самая древняя из распространенных форм устного народного творчества. А в век технического прогресса, когда чтение художественных литературных произведений, в том числе и **сказок**, заменили игры на компьютерах, планшетах и телефонах, просмотр мультфильмов, происходит понижение освоения детьми духовного богатства народа, его культурно-исторического опыта. Актуальность состоит в том, что данный **проект** сочетает в себе средства и способы развития творческих способностей и коммуникативных навыков детей.

Проблема современного общества: приобщение детей к традиционному русскому фольклору. Известно, что в устном народном творчестве, как нигде больше сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, храбрости, трудолюбии, верности. Все это мы можем увидеть в русских народных **сказках**. Именно **сказки** являются материалом для обучения детей **младшего** дошкольного возраста развитию речи.

Дети знают мало русских народных **сказок**.

Цель **проекта**: создать условия для приобщения детей к устному народному творчеству посредством **сказок** через различные виды деятельности.

Задачи **проекта**:

*Обучающие 1.* Познакомить и закрепить знания детей о русских народных **сказках**.

2. Формировать желание быть похожими на положительных персонажей **сказок**.

*Развивающие 1*. Обогащать словарь детей, развивать устную речь.

2. Развивать выразительную речь через участие детей в драматизациях, кукольных, настольных театрах.

*Воспитательные 1*. Воспитывать интерес к **сказкам**; прививать детям правила безопасного поведения на примере **сказок**.

2. Воспитывать умение слушать взрослого, выполнять соответствующие действия, предложенные воспитателем.

Предполагаемые результаты:

-Сформирован интерес к устному народному творчеству- **сказкам**.

- Дети имеют представления и знания о многих русских народных **сказках**, знают их содержание.

- Умеют через имитацию образа героев **сказок** различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.

- Дети увереннее участвуют в инсценировке **сказок**.

- Обогащение словарного запаса.

Продукт **проекта**:

1. Оформление выставки книг детей *«Наши любимые****сказки****»*

2. Создание с родителями книги *«Зарисовки любимой****сказки****»*

3. Инсценировка **сказки***«Репка»* при взаимодействии с музыкальным руководителем.

4. Лэпбук *«В гостях у****сказок****»*

 **Этапы реализации проекта**

*1 этап: подготовительный (разработка****проекта****)*

- определение проблемы и актуальности **проекта**;

- постановка цели и задач;

- определение форм и методов работы;

- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;

- работа по составлению этапов и плана по реализации **проекта**; - создание РППС:

• Внести в книжный центр русские народные **сказки**

• Создание дидактических игр по **проекту**

• Пополнить музыкально-театральный центр масками для инсценировок **сказок**, подвижных игр.

• Подобрать картотеки: *«Пальчиковые игры на основе****сказок****»*; *«Гимнастика для глаз»*, *«Подвижные игры по****сказкам****»*

2 этап: практический

*(реализация****проекта****)*

*Социально – коммуникативное развитие*

1. Дидактические игры: *«Расскажи****сказку по сюжетам****»*, *«Из какой****сказки герой****»*, *«Узнай, чья тень»*, *«Чья песенка?»*, *«Кто где живет?»*, *«Найди ошибку»*, *«Козлята и зайчик»*, *«Курочка - Рябушечка»*, *«Лото»* *(картотека)*

2. Музыкально - дидактическая игра "Покажи кто это" (соотносить музыку с персонажами **сказок**, умение детей имитировать движения детей)

3. Беседа по **сказке***«Репка»* (формировать интерес детей к **сказкам**, вызвать желание слушать их).

4. Игра – ситуация *«Короб со****сказками****»* *(Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. С. 83)*

5. Коллективная игра *«Волшебные кубики»*

*Познавательное развитие*

1. Рассматривание иллюстраций к **сказкам**.

2. Просмотр любой **сказки на выбор детей**.

3. Беседа *«Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?»* *(правила безопасного поведения)*

4. Трудовая деятельность: *«Покажем Лисичке, как мы трудимся»*

5. Конструирование из счетных палочек *«Перышко»* (Борисенко М. Г. Конспекты комплексных занятий по **сказкам с детьми 3-4 лет**. С. 12)

*Речевое развитие*

1. Занятие по развитию речи *«Любимые****сказки****»*

2. Пальчиковые игры: *«Будем пальчики считать, будем****сказки называть****»*, *«Белочка»*, *«Домик»*, Пальчики **рассказывают сказки**». *(картотека)*

3. Показ настольного театра *«Колобок»*, *«Репка»*, *«Теремок»*, *«Гуси-лебеди»*, *«Три медведя»*, *«Волк и козлята»*

4. Настольная игра по **сказкам***«Кто быстрее?»*

*Художественно-эстетическое развитие*

1. Занятие по изобразительной деятельности *(нетрадиционная техника рисования)* *«Петушок»*

2. ЧХЛ: чтение на протяжении **проекта любимых сказок детей**; отгадывание загадок о героях **сказок**; разучивание потешек и скороговорок.

4. Совместная деятельность педагога и детей: Аппликация *«Рукавичка»*.

5. Постановка **сказки***«Репка»* совместно с музыкальным руководителем.

6. Прослушивание русской народной песни *«Есть у солнышка друзья»*

*Музыкальное развитие*

1. Просмотр сказки «Колобок»,
2. Знакомство с героями сказки «Теремок» (развлечение «Осенняя сказка»),
3. Развитие мелкой моторики и артикуляции (пальчиковые игры «Колобок», «Зайчики», «Улитка», «Мышки».
4. Разучивание русской народной песни «Заинька зайка»,
5. Подготовка презентации «Любимые герои сказок»,
6. Изготовление папки-передвижки для родителей (детские потешки и песенки),
7. Постановка сказки «Репка» (работа с родителями),
8. Игра «Сказочный герой» (разрезные картинки и пазлы),
9. Изготовление картотеки пальчиковых игр по сказкам,
10. Инсценировка игры «Заинька, выходи».

Работа с родителями:

1. Познакомить родителей с темой **проекта,**
2. Привлечь родителей:

• к совместной работе с детьми и воспитателем.

• к оформлению книги *«Зарисовки любимой****сказки****»*

1. Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании детей **младшего** дошкольного возраста через устное народное творчество.
2. Консультации в информационный уголок:

• *«Ценность семейного чтения»*

• *«****Сказка****, что она дает детям»*

• *«Радость встречи с книгой»*

1. Папка-передвижка для родителей *«Играем в****сказку****»*

3 этап: заключительный *(обобщающий)*

• По результатам работы с родителями оформление книги *«Зарисовки любимой****сказки****»*

• Организована выставка книг детей *«Наши любимые****сказки****»*

• Инсценировка **сказки***«Репка»* при взаимодействии с музыкальным руководителем.

• Создания лэпбука *«В гостях у****сказок****»*

*Используемая литература:*

1. Основная общеобразовательной программой дошкольного образования ООП *«От рождения до школы»* под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

2. *«Методика работы со****сказкой****»* Рыжова Л. В.

3. *«Сценарии****сказок****для интерактивных занятий с детьми»* Ульева Е. А.

4. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая **младшая группа**». Голицына Н. С.

5. *«Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию»*. Коломийченко Л. В., Чугаева Г. И., Югова Л. А.

6. «Социально - нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет. Конспекты занятий». Микляева Н. В., Микляева Ю. В., Ахтян А. Г.

7. *«Метод****проектов****в дошкольном образовании»*. Методическое пособие. Кочкина Н. А.

. 8. «Музыкальные сказки о зверятах». Пособие Картушиной.