Познавательно-исследовательский,

среднесрочный групповой проект

для детей старшей группы №9

**САД-ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ**

 воспитатели:

Потепалова О.В.

2022г.

**Актуальность**

 Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Многие родители даже не подозревают, что зелёное царство начнёт вызывать огромный интерес у ребёнка, если взрослые научать наблюдать за растениями, видеть в зелёном ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослого дошкольник может понять, что жизнь растений зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научится отличать здоровое и растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребёнок будет сочувствовать и ухаживать.

 Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого «огород на окне». А изменения в природе побуждают бережно относится к растениям, ухаживать за обитателями уголка природы. Таким образом, решаются задачи познавательно – исследовательского, социально – исследовательского, социально – личностного, эстетического развития ребёнка.

**Цель**

Создать условия для формирования у детей интереса к исследовательской деятельности, и привлечения к практической деятельности по созданию огорода на окне.

**Задачи**

Обогатить и расширить представлений детей о растениях.

Познакомить со способами выращивания. Учить сравнивать семена и всходы растений, находить сходства и отличия.

Развивать интерес к развитию и росту растений.

Продолжать активизировать словарь детей.

Развивать связную речь через составление описательных рассказов о растениях.

Воспитывать любознательность и наблюдательность.

**Вид проекта**

Познавательно-исследовательский, краткосрочный групповой

**Разработчик проекта**

Воспитатель:

Потепалова О.В.

**Участники проекта**

Воспитатели:

Потепалова О.В.

Дети группы «Росточек»

Родители воспитанников

**Продукт проекта**

-Альбом с наблюдениями

«Наш огород»

-Рассада цветов для участка детского сада.

**Сроки реализации**

15.03.2022-2.04.2022

**Этапы проекта:**

I этап. Подготовительный 15.03.2022-21.03.2022

II этап. Основной 22.03.2022-26.03.2022

III этап. Итоговый 29.03.2022-2.04.2022

**Прогнозируемый результат:**

1. Сформированность представлений о растениях.

2. Сформированность первоначальных навыков экологически грамотного отношения к растительному миру.

3. Ответственное отношение к окружающей среде

(от этого зависит твое здоровье)

4. Вовлечение в творческую и экспериментальную деятельность.

5. Развитие познавательного интереса к природе.

6. Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название мероприятия** | **Цель, задачи мероприятия** | **Ответственные за проведение, дата** |
| **1-этап****2-этап****3 этап** | 1.Подбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки. 2.Подбор дидактических игр и наглядного материала по теме проекта. 3. Беседа с родителями «Участвуем в проекте «Сад-огород на подоконнике». 4. Разбивка огорода на окне. 1. **НОД** Тема «Всё начинается с семечка». 2.Литературная гостиная. Чтение «Удивительный огород» Н. Кончаловская, «Вершки и корешки» р.н.с. 3.Беседа «Витамины на окне» 4.Практическая деятельность. Посадка репчатого лука в грунт.5.Опытно-экспериментальная деятельность -рассматривание через увеличительное стекло семян гороха и посев семян .6.Беседа «Урожай с грядки».7. Опытно-экспериментальная деятельность. Рассматривание через увеличительное стекло всходов гороха.8.Дидактическая игра с мячом9. Оформление дневника наблюдений.10. Труд в уголке природы. Полив рассады, рассматривание всходов, условий развития и роста растений.11. Наблюдения «Растут ли наши растения? » 12. Труд в природе. 13.Дидактическая игра «Что растёт в огороде» 14.Опыт Выращивание лука в благоприятных и неблагоприятных условиях», условий (воды света, тепла).15.Литературная гостиная. Чтение пословиц, поговорок о земледелии; отгадывание загадок. Обсуждение смысла народных произведений. 16.Рекомендации для родителей. Беседа «Огород дома своими руками» 17.Беседа «Живые обитатели почвы».18.Художественное творчество. Рисование «Наш огород на подоконнике». 19.Беседа «Живая и неживая природа». 20.Совместный труд. дея-ть воспитателя с детьми. Пикировка саженцев.1.Итоговая беседа «Огород на окне переносится на участок детского сада».2.Совместная трудовая деятельность по пересадке саженцев и ухода за ними на прогулке. обитателях почвы и их влияние на растения.  | Цель: создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задач. Цель: дать детям представления о стадиях развития растения от семечка до растения. Цель: познакомить детей с произведениями худ. литер. о посадках в саду и огороде. Цель: выявить уровень знаний детей о витаминах в овощах и травах. Цель: совершенствование практических умений посадки лука, знаний «Полезно - вредно» Цель: вызвать интерес к выращиванию растений, желание заботиться о них. Углублять и расширять знания о видах растений. Цель: выявить знания детей о различных овощных культурах и их выращивании. Цель: рассмотреть и составить описательный рассказ из опыта. Цель: систематизировать знания о ценности здоровья и здоровом образе жизни. Цель: Зафиксировать наблюдение за растениями. Цель: Продолжать учить детей правильно ухаживать за растениями, делать выводы о создании благоприятных Цель: Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений, делать записи в дневнике наблюдений. Цель: Показать детям клумбы, куда будет высажена рассада цветов. Цель: систематизировать знания детей о садовых и огородных культурах. Цель: применение на практике знаний о значении света и тепла для развития растения.Цель: познакомить детей с малыми фольклорными формами, научить понимать смысл и высказывать своё мнение. Цель: привлечь родителей к познавательно-исследовательской деятельности детей. Цель: расширять знания детей об обитателях почвы. Цель: развивать способностей к творчеству, учить планировать этапы своих действий, выбирать материалы и технику изображения. Цель: дать детям элементарные понятия о живой и неживой природе. Цель: учить готовить саженцы к высадке в грунт. Бережно относиться к нежным молодым растениям.Цель: Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке саженцев с окна на клумбы участка нашей группы.Цель: совершенствовать навыки ухода за саженцами. | Потепалова О.В.Потепалова О.В.Потепалова О.В.Потепалова О.В.Потепалова О.В.Потепалова О.В.Потепалова О.В.Потепалова О.В.Потепалова О.В.Потепалова О.В.Потепалова О.В.Потепалова О.В.Потепалова О.В.Потепалова О.В.Потепалова О.В.Потепалова О.В.Потепалова О.В.Потепалова О.В.Потепалова О.В.Потепалова О.В.Потепалова О.В.Потепалова О.В.Потепалова О.В.Потепалова О.В. |

**Выводы:**

1. Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями.

2. У детей сформировался интерес к опытно- исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. 3. В результате практической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.

4. Дети увидели многообразие посевного материала.

5. Стали бережнее относиться к растительному миру.

 6. В группе был создан огород на окне.

7. Дети стали более уважительно относиться к труду.

 8. Наблюдение за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений.

9. Родители приняли активное участие в проекте «Сад-огород на подоконнике».