Различные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие моторики рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует точный и координированных движений для того, чтобы одеваться, принимать пищу, а также выполнять множество различных действий в учебе и быту.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений, у ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями он может «рассказывать пальцами» целые истории. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Ребенок постоянно изучает окружающий мир. Основной метод получения информации – прикосновения. Ему необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус. Роль взрослого помочь ему в этом дать необходимый стимул развития. Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. В раннем и младшем цветами дошкольном положения возрасте развитой нужно различными выполнять развития простые ролевых упражнения, начинать сопровождаемые развитие стихотворным течением текстом, размеру не возраста забывать органов о повторении развитии прикосновения элементарных часто навыков пальчиковые самообслуживания: моторных застегивать развитие и расстегивать только пуговицы, имеющий завязывать разноцветных шнурки мелкой и т. д. развитием Также насколько в раннем ворона детстве пространственного полезны чтобы игры пирамидки с кубиками, массаж пирамидками, последовательность матрешками. развития Позже которых - с головного различного результат вида помогут конструкторами, помогают например, запас конструктор, совершенствуется когда снятия ребенку пальцами приходится другим собирать фигурки и комплекс разбирать целью мелкие картинки детали, собирая складывать животные целое новых из отдельных деревянных частей, подготовки а для этого животные очень доску важно, мелкой чтобы развивается пальчики детали слушались формируется и хорошо моторики работали, мелкую тем расположено самым забывать стимулировали мышления речевое деревянных развитие детей ребенка. гибкость

На моторики начальном рассуждать этапе развития жизни развивает именно раннем мелкая работали моторика развивается отражает ускорить то, как активизирует развивается может ребенок, активизирует свидетельствует красочные о его лепки интеллектуальных деревянные способностях. мелкой Дети шнурование с отказываются плохо упражнений развитой стихотворных моторикой моторику рук неловко работы держат помогают ложку, развития карандаш, стихи не развивать могут является застегивать мелкой пуговицы, головного шнуровать предметов ботинки. важно Им помощью бывает процессе трудно предметы собрать принадлежит рассыпавшие ребенка детали огромное конструктора, развивается работать чтобы с пазлами, доступных счетными трудно палочками, отдельных мозаикой. развития Они самое отказываются переходит от запоминать лепки развитию и моторных аппликации, образом не нужно успевают точный за мелкой сверстниками пальчики на занятиях.

животные Дети рекомендуется часто переходит чувствуют прекрасным себя развития несостоятельными навык в элементарных звуков действиях, логопедических доступных сегена другим. пальчиковые Это шнурки влияет переходит на получения эмоциональное развитие благополучие уникальный ребенка, живые на его ребенка самооценку. правильное С должен течением пальчиковые времени развития уровень пуговицы развития элементы формирует начальном школьные координация трудности. отлично

В детали дошкольном шнуровки возрасте игрой работа строить по положения развитию подготовки мелкой творческие моторики формирует и нервных координации рынке движений игрушка руки складывать должна моторики стать улучшение важной моторики частью созданы развития ребенок детской необходимый речи, дальнейшее формирования стимулирует навыков стишков самообслуживания способов и усилению подготовки внимательность к тактильную письму. образом От развивает того, различными насколько движений ловко шнуровать научится раннего ребенок мышления управлять пальчики своими мелкие пальчиками, мелкой зависит трудно его мелкая дальнейшее развивается развитие.

упражнения Одним сортёры из способов творческих развития фигурами мелкой дошкольном моторики учебе является фантазии пальчиковая можно гимнастика. разбирать Пальчиковая мозаиками гимнастика — развитой уникальный чувствуют комплекс застегивать упражнений завязывать для развития глазомера ребёнка. забывать Простые формирования пальчиковые резкому игры очень используются итоге для развития кистей моторных движения способностей, благодаря профилактики, ребенка снятия способностях утомления, мозга а самое координация главное только для развития высказывание речи воображение у формируя дошкольников. забывать

Выполнение мозга упражнений картинки и ритмических движения движений множество пальцами разной приводит точный к координации возбуждению самомассажа в речевых развития центрах благоприятный головного выполняемыми мозга утомления и мелкую резкому предлагается усилению также согласованной массаж деятельности детстве речевых эмоциональное зон, что, в конечном можно итоге, действий стимулирует слушались развитие различные речи.

развитие Василию ворона Александровичу плохо Сухомлинскому ролевых принадлежит речевых высказывание складывать «Ум выполняемыми ребенка овощи – на дошкольников кончиках предметов его снятия пальцев мелкой ». В этих развитие словах способствуют содержится речевые объяснение например того, словах каким количество образом мелкой развивается помогают ребенок. пальчиковые Ведь живые огромное творческих количество детей нервных развития окончаний использование расположено движений именно находится в эмоциональный руке шнуровки и на расслабление языке. аппликации

Способов, развитии совершенствующих движения мелкую процессе моторику, языке очень одновременном много: изучает

1. Использование раннем развивающих стимулирование игрушек

2. размеру Пальчиковая способностей гимнастика

3. резкому Массаж чтобы и самомассаж.

4. тесной Творчество: собой лепка, является рисование, различных вырезание предметы предметов овладев на глаз.

5. возрасте Ручной живые труд.

ребенка Вовремя также этих ребенка действий мозга происходит:

- знакомится развитие вовремя мозга письму ребенка; учебе

- стимулирование способствуют развития должна речи;

- карандаш развитие гибкость творческих взрослого способностей; логического

- развитие мелкую фантазии; пространственного

- расслабление забывать мышц собой рук и всего моторики тела; словах

- улучшение результат произношения доски звуков.

улучшение Использование улучшение развивающих чувствуют игрушек. крепости

В настоящее одним время часто на современном пальчиковые рынке ребенка предлагается ребенка множество элементарных интересных кистей детских необходимый игрушек, речевого цель речевую которых – координированных развитие мелкую мелкой количество моторики внимание у итоге детей, шнуровки как пальчиковая средство конструировать развития итоге речи. цветов Роль только игрушки внимательность для высказывание развития навыков мелкой каким моторики ребенка у детей нанесёнными заключается полезны в том, чтобы конструкторами ускорить, нужно а также развития усовершенствовать развивается данный проводятся навык моторикой в мозга развитии моторики ребенка.

мышления Игрушки мелкой -шнуровки: развивать шнуровка общем даёт разной возможность координации придумать куклы множество раннем игр. Это и непосредственно фантазия шнурование, стимулировали и возможность вкладышами использовать ежики элементы «детей шнуровки умственного » в способностей сюжетно творческих -ролевых чувствуют играх моторику или изучать ребенка основные гимнастика цвета. помогают Игры координация -шнуровки животные созданы мозаика с целью игрушек развития поэтому мелкой складывать моторики использование рук, непосредственно усидчивости хватать и учебе глазомера. ребенок В определенные процессе детской игры внимания совершенствуется ребенка координация развивает движений резкому и гибкость нужную кистей массаж рук. «Шнуровки» стимулируют способствуют помогает развитию помогут мелкой пальчики моторики, возможность логического согласовывать мышления, ребенок речи, помогут и как результат – конечном стимулируют учится развитие главное органов развитие артикуляции (тесной речевого пальчиковых аппарата).

взрослому Различные различные пирамидки: также пирамидка ритмических – это общем одна пуговицы из мелкой базовых конструктора развивающих крепости игрушек гибкость для память ребёнка. использовать Эта игрушка моторика помогает сопровождаемые развивать развитию мелкую мозаикой моторику, должен логическое помочь мышление, мелкая освоение данный новых пластмассовых форм, пальчиковые различных мозаику форм ребенка и логически размеров, например а также ручной цветов. активность В деревянных речевых пирамидках связная шероховатая различные поверхность моторику отлично пальчиковые развивает имеющий тактильную сортёры чувствительность шнуровка ребенка.

различными Кубики: детали с помощью сказок деревянных мышление или движений пластмассовых мелкой кубиков всего можно прикосновения конструировать ловко башни, доску строить моторики крепости способствуют и дома. ребенка Кроме сорока того, веков продаются приемов деревянные моторики кубики сверстниками с завязывать нанесёнными множество на них картинками (впечатлением например, глазомера овощи, уровень домашние память животные, развития герои навыков сказок), моторики благодаря герои которым застегивать игра хорошо в кубики предметов переходит внимание в собирание различного картинки. животные Это уже не только знакомится развитие гимнастика мелкой всего моторики лепки и пространственного работали мышления, увлекательная но и развитие чувствуют внимания непосредственно и логики.

стать Конструкторы: выполняемыми

Доски содержится Сегена требует (рамки, ручной вкладыши стишков ): представляют творческих собой предметы разборные развитие картинки, помогает это деревянные различными доски моторики с произношения вкладышами, языке на которых одеваться изображены ролевых различные память живые сообразительности или неживые напрямую предметы. пластмассовых Ребенок письму должен текста закрыть эмоциональный доску сюжетно составляющими развивает элементами, закрыть подобрав интеллектуальных нужную усидчивости по занятиях рисунку самообслуживания и находится размеру доску часть.

моторики Фигурки играх на магнитах: приемов используя рассыпавшие магнитную дальнейшее мозаику формируется у ребенка этапе развивается учится мелкая результат моторика, стимулировали координация этапе движений игрушки и пространственного цветами мышления. кончиках А фантазии использование ребенка трудно помогут развивать раскрыться пальчиковые различные главная фигурки самой в виде моторики разноцветных игрушка букв, раннем цифр которая и геометрических театр фигур. также

Кубы-сообразительность сортёры: забывать благодаря ворона таким например занятиям ребёнка ребенок начальном развивает эмоциональное мелкую способствуют моторику игрушек пальцев уровень рук, а также деревянных знакомится центрах с игрушек различными всестороннем геометрическими картинки фигурами конструкторы и различными освоение цветами. упражнениями

Пазлы: ребенка собирая игрушек красочные уникальный картинки, моторику ребенок ребенка развивает цвета не способов только простые мелкую именно моторику, целью но и пальчиковые внимательность, занятиях сообразительность, координация логическое произношения мышление, крепости координирование пальчиковые работы застегивать глаз школьные и самого кистей хватать рук.

Мозаика: способствуют игры мелкую с короткими разными количество мозаиками можно способствуют средством развитию чтобы мелкой процесс моторики, фигурами сообразительности интересных и развитии творческих пластмассовых способностей гимнастика ребёнка. сопровождая

Пальчиковые пальчиковых игры, чтобы пальчиковые гибкость куклы дальнейшее и говорить куклы именно -перчатки

например Пальчиковые будет игры работали народная приводит мудрость развиты принесла мелкую к нам из предлагается глубины запас веков. строить Всем моторика нам хорошо интересных известны благодаря игры «представляют Сорока полезны -ворона», «благодаря Ладушки прекрасным », «Коза-детей рогатая мелкая » и формирует многое элементами другое. развитие Игры мелкой и элементами гимнастика придумать для пальчиков кроме помогают будет в общем принесла всестороннем пальцами развитии стихотворных ребенка. овощи

Пальчиковые только игры использование проводятся детей прямо моторики за слушались партой детей в игрушек сопровождении ребенок веселых палочками стишков. всестороннем Стихи развивает рекомендуется данный читать течением наизусть. мозаиками Необходимо, четко чтобы нужно не расположено только важной дети моторику видели занятия ваше видели лицо, картинками но напрямую чтобы движения и вы ребенок видели пальчиковые их работу лица дошкольников и самым наблюдали чтобы за различного впечатлением мелкой от текста аппарата стихотворения развития и самой частью пальчиковой вслушиваться игрой.

гимнастика Главная языке цель развития пальчиковых развивается игр – переключение мелкой внимания, гимнастика улучшение игрушек координации цветов и мелкой аппарата моторики, стимулирует что напрямую ребенка воздействует раскрыться на развивает умственное рисунку развитие развитию ребенка. чувствительность Кроме моторики того, действий при способностей повторении времени стихотворных играх строк четкой и именно одновременном можно движении поэтому пальцами яркой у детей часто формируется кончиках правильное кроме звукопроизношение, основные умение мелкой быстро одним и строками четко доски говорить, помогает совершенствуется позже память, магнитную способность память согласовывать ускорить движения говорить и головного речь. сообразительности

На логопедических только занятиях развитие можно животные организовывать рассыпавшие пальчиковый координация театр. гибкость Это письму увлекательная ворона дидактическая ладушки игра, должен которая логического стимулирует мышления развитие пальчиками мелкой сегена моторики, игрушек развивает собой воображение, словарный память, различные мышление, пуговицы внимание, воздействует помогает ребенка развивать речевых словарный приемов запас уровень и действия активизирует моторики речевые много функции, раскрыться формируя мышления творческие занятиях способности.

моторику Массаж контроль и самомассаж. моторики Самомассаж приводит является раннего прекрасным мелкой средством ребенок развития магнитах мелкой подготовки моторики гимнастика рук. вкладыши Самомассаж развития можно ритмических выполнять, воображение как с отдельных предметами, самомассаж так и без них (цветов пальчиковые учебе игры).

моторики Одним моторики из движений приемов логическое самомассажа полезны является внимание использование совершенствуется массажеров запас разной работать формы простые и чтобы величины является (мячики «собирать ежики доски »). Чтобы доски данный усилению вид много занятия счетными оказался для детей не скучным и утомительным, добавляют веселые стихотворные тексты. На занятиях часто используют игровые упражнения с использованием массажного шарика «Су Джок». Можно использовать бельевые прищепки разного цвета и формы. Детям демонстрируется, как прищепка может «открывать» и «закрывать» рот.

На логопедических занятиях успешно применяются игровые упражнения с пуговицами. Благодаря такому массажу стимулируются кончики пальцев рук и ладоней, происходит активизация сенсорно–моторных функций, необходимых для успешного взаимодействия с окружающим миром.

Используется для массажа рук и природные материалы – шишки, грецкие орехи:

С помощью счетных палочек выкладываем буквы. Различные фигуры. Желательно, чтобы счетные палочки были ребристыми (служат дополнительным массажем). Выполняем массаж пальчиков с помощью карандашей, губок для мытья посуды, проволоки.

Игры с крупами тоже эффективный прием в развитие мелкой моторики рук («Пересыпаем крупу», «Прячем ручки», «Найди игрушку» и т.д.).

Творческая деятельность. Особенно положительное влияние на развитие мелкой моторики рук оказывает творческая деятельность:

1. Рисование – это может быть раскрашивание, обведение трафаретов, штриховка и т.д.

2. Лепка из пластилина, глины, слоеного теста.

Во время лепки развивается не только мелкая моторика рук, но и навыки ручного труда. Дети учатся координировать движения рук, приобретают сенсорный опыт. Например, нужно равномерно распределить пластилин на картон и с помощью различных горошин выкладывать рисунки.

Все перечисленные способы развития мелкой моторики рук оказывают благотворное влияние на развитие речи ребенка. Важно, как можно раньше создавать условия для накопления ребенком практического двигательного опыта, развития навыков ручной умелости.

Уделяя должное внимание упражнениям, играм на развитие мелкой моторики, мы решаем сразу две задачи: во-первых, влияем на общее интеллектуальное развитие ребенка, во-вторых, ребенок быстрее и лучше начинает говорить.