Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28»

Проект

«Сюжетно-отобразительная игра как средство развития и воспитания детей раннего возраста»

группа раннего возраста

Подготовили: Сухарева М. Ю.

Дзержинск 2023г.

**Тема:** «Сюжетно-отобразительная игра как средство развития и воспитания детей раннего возраста»

 Тип проекта: Творческий

**Сроки реализации:** краткосрочный (с 01.03 по 21.03 2023)

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители

**Основные формы реализации:** Игровые задания и ситуации. Просмотр и обсуждение развивающих мультфильмов. Рассматривание картин, серий сюжетных картинок. Сюжетные утренние гимнастики. Сюрпризные моменты. Знакомство с атрибутами к сюжетно-ролевым играм. **Актуальность:**

Сюжетно - ролевая игра, как и любая другая человеческая деятельность, возникает у ребенка не спонтанно, сама собой, а передается другими людьми, которые уже владеют ею – «умеют играть». Ребенок овладевает игрой, втягиваясь в мир игры. Поддерживая сюжетно-ролевую игру детей, мы помогаем естественному развитию их навыков и способностей. Необходимость освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений.

**Цель проекта:**

Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу; выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой.

**Задачи:**

1. Обучать игровым действиям со сверстниками.
2. Развивать умение играть рядом со сверстниками.
3. Развивать умение выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединённых одним сюжетом.
4. Воспитывать желание играть со сверстниками, умения связывать сюжетные действия с ролью. Обучать игровым действиям со сверстниками.
5. Поощрять желание детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители.

**Ожидаемы результаты по проекту:**

* Повышение интереса детей к сюжетно-ролевым играм, самостоятельному выполнению ролей.
* Улучшение эмоционального климата в группе, активизация речевой активности детей, создание предпосылок к совместным играм.
* Снижение негативных проявлений у детей к посещению детского сада.
* Желание родителей играть с детьми дома.

**Этапы реализации проекта:**

I этап. Подготовительный.

1. Изучение имеющихся условий для реализации проекта.

2. Изучение методической литературы по данной теме.

3. Анкетирование родителей.

4. Подбор и изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм

5. Рассматривание сюжетных картин на темы: «Повар», «В больнице», «Парикмахерская», «Магазин», «Шофёр», «Семья».

II этап. Основной.

Речевое **развитие**: Беседы, рассматривание картинок, иллюстраций, дидактические **игры**, чтение художественной литературы, заучивание стихов.

Познание: Беседы, **игры**, наблюдения, просмотр **развивающих** мультфильмов из серии *«Для самых маленьких»*, обсуждения.

Социально-коммуникативное **развитие**: Беседы, фотовыставки с изображениями профессий.

Физическое **развитие**: **Сюжетные утренние гимнастики**, игровые задания

и упражнения на прогулке.

Художественно-эстетическое **развитие**:

Заучивание песенок и потешек, раскрашивание предметных картинок.

**Взаимодействие с родителями:**

- Консультация для родителей: «Сюжетно-отобразительная игра как средство развития и воспитания детей раннего возраста»,

- Консультация для родителей: «Сюжетные игры с детьми раннего возраста»,

- Создание семейных альбомов и фотоколлажа «Сюжетная игра»

- Информационная беседа по теме проекта «Какие игрушки нужны детям раннего возраста»

- Индивидуальная беседа о значении совместной игры дома.

III этап. Заключительный.

-Для родителей разработали рекомендации «Игра в жизни ребенка»

-Оформлена книжка-раскладушка «Какие игрушки нужны детям в раннем возрасте»

-Фотоколлаж «Вот как мы играем»

Пополнена п.р.с. в группе: оформлен уголок ряженья, изготовление атрибутов к сюжетным играм

-Родители вовлечены в воспитательно-образовательный процесс

**Продукт проект:**

-Фотовыставка «Игра – дело серьезное»

-Семейные альбомы, открытки, книжки-раскладушки

- Досуг для детей «Кукла Катя пришла в гости»

**Используемая литература:**

-Колдина Д. Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. (Ранний возраст)

-Н. А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2010

- Т.В. Галанова «Развивающие игры с малышами до 3-х лет».

-интернет ресурсы (nsпортал; инфоурок).