**Методические рекомендации**

 **«Путешествие в страну Игралию».**

**Цель:**  обогащение родительских представлений об игре детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Повысить уровень знаний родителей об игре как о ведущем виде деятельности младших дошкольников.

2. Раскрыть понятие «дидактическая игра», и как она влияет на обогащение словаря детей.
3. Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости у родителей по данной проблеме.
4. Предложить родителям подборку развивающих игр для применения в домашних условиях.
5. Укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива.

Добрый день, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. А сейчас мы вас приглашаем в «Круг радости» *(проведение разминки*).

**«Здравствуйте, ладошки»**

Здравствуйте ладошки – хлоп, хлоп, хлоп,

Здравствуйте ножки – топ, топ, топ,

Здравствуйте щечки – плюх, плюх, плюх,

Пухленькие щечки – плюх, плюх, плюх,

Здравствуйте губки (показываем губки),

Здравствуйте зубки (стучим зубками),

Здравствуйте гости – всем привет!

Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что играя, ребёнок учится и познаёт жизнь.

Маленькие дети – очаровательные, азартные и счастливые искатели приключений, стремящиеся познать мир. И, конечно, своими открытиями очень хочется поделиться, особенно с теми, кого любишь больше всех. Но, к сожалению, папа очень занят на работе, а у мамы столько хлопот по дому, что совсем  не остается времени на свое чадо. И все же мы уверены, что необходимо находить время и возможность для того, чтобы пообщаться с ребенком, поиграть с ним и чему – то научить. Сегодня мы хотим поделиться своим опытом работы с детьми и поговорить о дидактических играх, в которые мы играем в детском  саду и  в которые мы советуем играть дома.  И проведём мы нашу встречу  не совсем обычно, в форме игры - путешествия в страну Игр.

Сегодня мы предлагаем вам пройти тот путь, который проходит ребёнок при столкновении с неизвестным, познакомиться с содержанием и приемами, способствующими сенсорному развитию детей младшего возраста, познакомиться с дидактическими играми, пособиями, направленными на усвоение сенсорных эталонов. А так как вы родители маленьких детей, а все дети любят играть, то мы вам предлагаем вспомнить детство и  понять, как через дидактическую игру дети должны усваивать знания.

**Основная часть**

Забудьте  на время о том, что вы взрослые, станьте детьми и давайте поиграем. Тогда мы отправляемся с вами в путешествие в страну игр!!!

Будем рядом стоять,
Глазки закрывать!
А теперь начнём вращаться,
В ребятишек превращаться!
В поездку собираемся!
Паровоз давно вас ждет,
В страну Игр повезёт!

1. Внимание! Наш поезд прибывает на **станцию «Угадайкино».**
2. **Игра***«Да или нет»*
3. **Играющие** встают в круг и берутся за руки ведущий в центре. Он объясняет задание: если они согласны с утверждением, то поднимают руки вверх и кричат *«Да»*, если не согласны, опускают руки и кричат *«Нет!»*
4. Есть ли в поле светлячки?
5. Есть ли в море рыбки?
6. Есть ли крылья у теленка?
7. Есть ли клюв у поросенка?
8. Есть ли гребень у горы?
9. Есть ли двери у норы?
10. Есть ли хвост у петуха?
11. Есть ли ключ у скрипки?
12. Есть ли рифма у стиха?

**Игра   «Волшебная коробочка».**

**Цели игры:**

- развитие воображения, памяти, внимания;

- развитие словесно-логического, понятийного мышления;

- совершенствование тактильных ощущений и восприятия.

**Описание игры:** Обучающиеся по очереди опускают руку в коробочку и пытаются угадать попавшийся в руку предмет, затем достают и рассказывают про данный предмет, как им можно поиграть и для чего он нужен.

**2.**Вот и следующая **станция «Занимайкино».**

**Цель:** развитие мелкой моторики.

«Прятки». Вам понадобятся мешочки с бобами, фасолью или горохом. Можно предложить ребенку пересыпать или сортировать эти семена, а можно в мешочках прятать мелкие игрушки и просить малыша найти.

 «Художники». Пусть малыш сядет в свой стульчик, насыпьте ему на столик муку или манку - пусть "рисует" пальчиком, палочкой, кисточкой.

Игра « Угадай сказочного героя» ( По сказкам Чуковского)

Игра « Чья тень?

**3.** Это**станция «Здоровкино»!**

*(Показ презентации «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»)*

*Проведение игры с массажными мячиками.*

**4.** Вот и следующая **станция «Рисовашкино».**

Нетрадиционные способы изображения достаточно просты по технологии и  напоминают игру. Какому ребенку будет неинтересно рисовать пальчиками, делать рисунок собственной ладошкой. Мы вам предлагаем нетрадиционно порисовать. Согласны?

*(Звучит мелодия, появляются 2 незаконченные «картины» нарисованные на ватмане, которые  ладошками и пальчиками нарисовали дети)*

Это наши юные художники старались для своих родителей в нетрадиционной технике нарисовать  красивую картину, но не успели.

        Вот вам задание, используя нетрадиционную технику рисования и вашу фантазию, дорисуйте все вместе картины.  Но как положено перед работой разомнём пальчики.

**Физминутка «Наша семья»**

*(По очереди разгибаем пальчики, начиная с большого)*

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

Рядом с мамой - брат старшой.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш.

**5.** **Станция «Развивайкино».** Посмотрите, сколько различных развивающих игр, нас встречает. Здесь игры купленные в магазине, а здесь сделанные руками воспитателей и родителей. Наша задача, как говориться, дёшево и  сердито научиться делать игры из подручного и бросового материала, который имеется в каждом доме. Посмотрите, какое разнообразие! В группе дети в них с большим удовольствием играют. Играя, ребёнок учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать простые закономерности, принимать самостоятельные решения. У ребёнка появляется интерес к знаниям, усидчивость, самостоятельность.

 Игра « Угадай сказочного героя» ( По сказкам Чуковского)

Игра « Чья тень?»

Будем рядом стоять,

Глазки закрывать!

А теперь начнём вращаться,

И во взрослых превращаться.

  Семь я –это самое дорогое. И мы предлагаем вам сделасть оберег для вашей семьи. « Подковка»

Мастер класс. Оберег для семьи»