Кодекс профессиональной этики педагогического работника.

Педагогическая этика, прежде всего это область знаний, которая изучает принципы и нормы поведения педагогов в образовательном процессе. Она определяет, как должен выглядеть и вести себя педагог с администрацией, коллегами, воспитанниками и их законными представителями.

Целью педагогической этики является оказание помощи педагогам в осуществлении морального выбора при выполнении ими своих профессиональных обязанностей, также она ориентирует на стандарт поведения и отношений, принятых профессиональным сообществом как образец.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» который рассматривает педагогическую этику в свете морально- правовой категории, определяет свод норм, несоблюдение которых влечет ответственность. Согласно закону, за каждым образовательным учреждением закрепляется потребность в разработке локальных актов, регламентирующих профессиональную этику педагогических работников, и потребность вносить соответствующие изменения в Устав образовательных учреждений.

Помощь в разработке Кодекса профессиональной этики педагогического работника окажет Письмо Минобрнауки России от 06.02.2014 г №09-148 «О направлении материалов» (вместе с «Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом»).

Кодексу профессиональной этики должны неукоснительно следовать все педагогические работники, он является элементом корпоративной культуры, способствует повышению престижа учреждения, созданию условий для самосовершенствования педагогических работников, регулируя принципы сотрудничества всех участников образовательного процесса. Также следует отметить что текст документа должен быть открыт для общественности.

Структурно кодекс можно разделить на 4 части:

1 часть: основные нормы и понятия, характеристика этических и нравственных норм;

2 часть: требования, которые выдвигаются к личности педагогического работника

* Личные качества;
* Ответственность;
* Репутация и честь;
* Внешний вид.

3 часть: специфика профессиональных взаимоотношений

* Взаимоотношения с воспитанниками;
* Взаимоотношения с руководством и коллегами;
* Взаимоотношения с законными представителями воспитанников;
* Взаимоотношения с общественностью.

4 часть: ответственность.

Одной из основ кодекса профессиональной этики педагогического работника является установление основных требований, которые определяют отношение педагога к самому себе, к педагогическому труду и педагогическому коллективам.

Педагог – это не только профессия, но и социальный статус, которому нужно соответствовать.