Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Берёзка» п. Зеленоборск»

Доклад

Тема: «Развитие интересов дошкольников в познаватльно-исследовательской деятельности посредства использования цифровых микроскопов»

Воспитатель МАДОУ

Детский сад «Берёзка» Олейник Наталья Александровна

2016г.

ФГОС ДО нацеливает нас на обеспечение качественного процесса обучения, создание соответствующих условий для получения качественного результата в образовании. Одна из задач ФГОС ДО - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

Хорошо известно, что в дошкольном и младшем школьном возрасте у детей имеются особенно благоприятные внутренние предпосылки для развития исследовательского отношения к миру (В.В. Зеньковский, Н.С. Лейтес, А.Н. Поддьяков). Среди детей данного возраста, отыскать тех, кого не интересует устройство всего живого на Земле, очень непросто. Ежедневно эти любознательные малыши задают десятки сложнейших вопросов. Их интересует определённо всё: из чего состоят животные и растения, почему так жжётся крапива, как получилось, что одни листочки гладкие, а другие пушистые, чем стрекочет кузнечик и многое другое. Нашим педагогам повезло, в образовательном учреждении есть приборы, использование которых, даёт возможность найти ответы на многие детские «почему» Ребенок познает мир в процессе своей деятельности, самостоятельно или во взаимодействии со взрослым. Удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательно-исследовательской деятельности, ребенок с одной стороны, расширяет свои представления о мире, с другой – начинает овладевать основополагающими культурными формами познания – средствами дифференциации и упорядочения опыта: причинно-следственными, пространственными и временными отношениями, позволяющими связывать отдельные представления в целостную картину мира. Кроме того, познавательно-исследовательская деятельность развивает у него внимание, мышление, речь, пробуждает интерес к окружающему миру, формирует умение делать открытия и удивляться им.

Применение информационных технологий в образовательных учреждениях дошкольного и младшего школьного возраста позволяет преодолеть интеллектуальную пассивность детей, даёт возможность повысить эффективность образовательной деятельности педагога.

Использование компьютера, интерактивной доски, мультимедийного проектора, звуковоспроизводящего технического устройства, цифрового микроскопа и других технических средств помогает сделать нам любой процесс детской деятельности эмоционально окрашенным, привлекательным, является наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности усвоения материала.

Мудрая китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Усваивается всё прочно и надолго, когда ребёнок видит, слышит и делает всё сам. Цифровой микроскоп является основой для углубленного изучения живой и неживой природы, а так же способствует развитию таких важных качеств, как усидчивость, наблюдательность, ответственность, аккуратность, внимательность и бережное отношение к природе и животному миру. Ведь, согласитесь, куда интереснее не просто послушать рассказ о составе пыли, а рассмотреть эту пыль собственными глазами. Сколько захватывающих картинок, вы можете рассмотреть в окуляре микроскопа, ещё больше удивительных открытий сделать со своими маленькими естествоиспытателями.

Для рассматривания под микроскопом годится буквально всё. А главное достоинство микроскопа состоит в том, что наличие одного прибора на столе у педагога, даёт возможность вывода изображения на экран. Это превращает обучение детей в подобие увлекательной компьютерной игры. Немаловажную роль играет и то, что педагог вместе с детьми имеет возможность, сохранить полученное изображение, отредактировать его, раскрасить, подписать при помощи простого графического редактора и распечатать, используя принтер.

Использование данного прибора в образовательном процессе нацелено на:

повышение уровня мотивации и познавательной активности детей,

проведение практических работ в образовательной деятельности (индивидуально, групповым методом и фронтально с использованием мультимедийного проектора, самостоятельной познавательно -исследовательской деятельности детей), изменение способов взаимодействия между педагогом и детьми в ходе совместной деятельности.

Задача педагога - дать ребенку понять, что компьютер - не средство развлечения, а средство саморазвития. При помощи компьютера можно познавать мир, удивляться, получать положительные эмоции от собственной интеллектуальной работы.
Цифровой микроскоп – это разновидность традиционного оптического микроскопа, который использует оптику и цифровую камеру для вывода изображения.

Использование этого оборудования позволяет нам перейти на качественно новый уровень. Благодаря цифровой камере изображение выводиться на большой экран. Это даёт возможность нам педагогам акцентировать внимание на конкретные детали, что не сделаешь с обычным микроскопом. Кроме того можно с его помощью сфотографировать объекты для иллюстрации рассказа например, произвести видеозапись движущих объектов.

Дети – маленькие мудрецы, они знают много того, о чём мы давно забыли. Поэтому каждое наше общение – это творчество, обогащённое знаниями и опытом. Мы учим их, они учат нас.

Считаю целесообразным начинать применение цифровых микроскопов с дошкольного возраста, когда ребёнок по-настоящему удивляется, восхищается, ликует, открывая тайны окружающего ребенка мира. Для воспитанников ДОУ этот прибор-находка, поскольку абстрактное мышление их ещё не сформировано.

Таким образом, значимость цифрового микроскопа для учебного процесса трудно переоценить, а возможности, которые он открывает, позволяют сделать процесс познания для воспитанников увлекательным, ярким, образным, живым и одновременно научным. Как здорово, что сегодня модернизация образования шагает в ногу со временем, предоставляя нам: воспитателям, учителям и конечно наши воспитанникам такие возможности. Остаётся лишь учиться быть мобильными в современном цифровом мире.