**Использование ИКТ в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС**

**«Практическое применение систем оперативного контроля знаний Interwrite на уроках в начальных классах»**

В ФГОС содержатся требования к активному **использованию средств информатизации для решения коммуникативных и познавательных задач в обучении**. Необходимо грамотно выбрать и эффективно использовать средства ИКТ. Возникают вопросы:

* Какие дидактические возможности появляются при работе с интерактивной доской?
* Что мы узнали об электронном учебнике?
* Как организовать контроль знаний, чтобы дети на это радостно реагировали?

**Практическое применение систем оперативного контроля знаний** **Interwrite**

Средства оперативного контроля знаний облегчают деятельность учителя и создают зффективную обратную связь, необходимую для того, чтобы обучающиеся могли быть уверены в правильности своего продвижения по пути от незнания к знанию.

Системы оперативного контроля знаний фирмы Interwrite

включают **пульты** для обучающихся, **приёмное устройство** и специализированное **программное обеспечение** для контроля знаний. Для связи пультов и приёмного устройства используется инфракрасное излучение или радиочастотные системы. Пульт расчитан на детскую руку (лёгкий, отсутствуют лишние кнопки). Вся работа с пультами интересна и интуитивно понятна детям.

В **методическом пособии** « Практикум по системам оперативного контроля знаний» ( авт. П,Д, Рабинович, А.Ю.Квашнин) представлен материал о видах и формах тестовых заданий, а также о способах подключения, установки и запуске программного обеспечения.

Изучив материалы пособия, учитель сможет:

* Создавать различные типы тестов;
* Проводить опросы в интерактивном режиме;
* Получать детализированную информацию о проведённых опросах.

Создавая тест, надо учитывать, что задание в тесте должно иметь простую синтаксическую конструкцию, не допускается двусмысленность и неясность формулировок. Во время проведения теста, особенно при фронтальной работе с классом, должна поддерживаться ситуация успеха.

На этапе первичного закрепления полученных знаний с учащимися проводится тестирование, которое помогает детям не только закрепить изученный материал, но и проконтролировать , оценить свои знания. На экране дети видят, работая с пультами, обработку данных и секундомер, столбчатую диаграмму, КЗ подсчитывается в %.

Использование ИКТ- средств на уроке позволяет педагогу разнообразить деятельность обучающихся, создает ситуацию успеха, развивает учебную самостоятельность ребенка.

**Литература:**

Рабинович П.Д., Квашнин А.Ю. Методическое пособие « Практикум по системам оперативного контроля знаний», М.,2013г.

Щеглова Ирина Ивановна, 2024 г.